

ひと まな  
人はなぜ学ぶのか 5

べんきょう がくしゅう  
～なぜ勉強・学習しないといけないのか～

しきつしようがっこうはらまさし  
敷津小学校 原 雅史



まな やる き  
学びの「ヤル気スイッチ」はどこにあるのでしょうか。まなび すき ほうほう  
はなしするまえ べんきょう きらい  
話しする前に、なぜ勉強が嫌いなのかということ、もう少し深掘りしてみたいと思  
います。

たと いまみな いえ  
例えば、今皆さんがお家にいるときに、

①突然おうちの人から、

「ちょっと、外に行ってきて！」

「え？外行けと言われても、どこに行けばいいねん。」

「何でもいから、はよ外行け！」

い わ  
と言われたら、どうでしょう。えー、せっかく家いたのに、何の理由もなく外に行けと言  
われても、どこに行ったらいいのかわからないし…、と、嫌な思いしかしないですね。

②それがお家の人から、

「ちょっと、悪いけどお使い行ってくれへん？」

晩御飯での料理で使う卵を買忘れてん。スーパーで卵買ってきてや。」

い わ  
と言われたら、まあ仕方ないなあ、近所のスーパーまで卵を買いに行こうかと言う気持  
ちになります。

①・②どちらも外に行くという行動ですが、気持ちの持ち方は大きく変わります。①の  
ばあい りゆう もなく いけ い わ  
場合は理由もなく行けと言われ、②では卵を買ってきという目的がはっきりしていま  
す。このように人は、目的がはっきりしている場合は、少 々嫌なことであっても頑張る  
ことができる生き物なのです。逆に、目的のない行動については、とても嫌な思いをし  
ます。

おなじ がっこう かよう まなぶ いえる  
同じことが学校に通う、学ぶということにも言えるわけです。

みなさん がっこう かよう なんの まなぶ  
皆さんは、なぜ学校に通っているのでしょうか。何のために学ぶのでしょうか。

ここが、はっきりしていないと、どうしても学校に行くのがめんどくさくなったり、学ぶ  
ことが嫌いになったりするのは、まさに、学校に行く目的、理由をはっきり自分の中  
かんがえる やる き  
で考えることが、「ヤル気スイッチ」となります。

そして、この「なぜ学校に通うのか」という問いに対する答えは、いろいろあると思  
いますが、「学習をするため、学ぶため。」というのは、敷津小学校の全員が思っ  
てほしい  
ことです。

さらに「何のために学ぶのか」という質問は、このシリーズのタイトル「人はなぜ学ぶのか」にもつながるのですが、結局そこがはっきりしていないので、突然外に行けと言われるような、嫌な思いが学校やあるいは勉強につきまとうのではないのでしょうか。

あらためて皆さんに聞きます。皆さんはなぜ学習をしているのですか？なぜ学校に来て学ぶのですか。

考えるためのヒントを出します。

この「外に行く」というお話には、もう一つパターンがありまして、

③自分でこんなことを思い出したとき。

「あ、きょうは確か、鬼滅の〇の20巻発売日や！コンビニに買いに行こう！」

と、自分で大切な用事を思い出して、自分の意思で外に出るというパターンです。

①はもちろん②とくらべても、気持ちの違いははっきりしていますよね。どれが一番楽しいか。もちろん、20巻を買いに行く③です。そう、自分の意思で目的を考え、行動をおこしたとき、人は幸せを感じるようになっているのです。

アメリカの有名な経済学者ドラッカー先生は、このことを「人は他人の指示や命令では動かないのです。自分が状況を判断し、自分が納得してはじめて動くのです。」と言って分析しています。

皆さんはなぜ学習をしているのですか？なぜ学校に来て学ぶのですか。その答えは勉強をがんばって、いい高校に行つて、いい大学に行つて、いい会社に入つて、高い給料もらうためだけではありません。「人はなぜ学ぶのか…」

この答えは、このシリーズの最後にお話をしたいと思います。

(続きはまた次回にお話します)