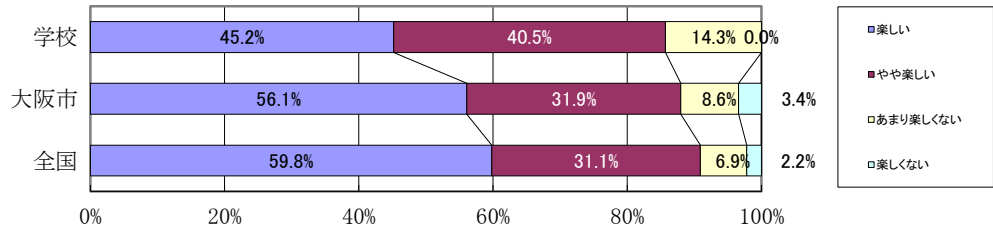


体育の授業について（女子）

質問番号 質問事項

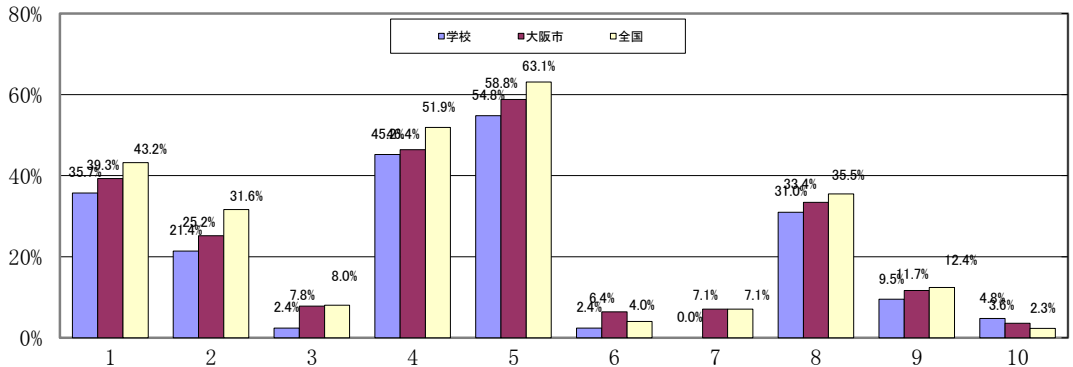
19

体育の授業は楽しいですか



24

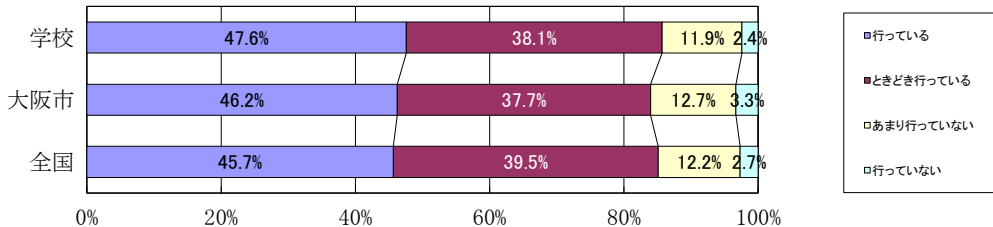
これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか



- 1 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2 授業中自分で工夫した
- 3 自分に合った場やルールが用意された
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 5 友達に教えてもらった
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 7 授業外で先生に教えてもらった
- 8 授業外で自分で練習した
- 9 授業外で自分で本やビデオを見た
- 10 できるようになったことがない

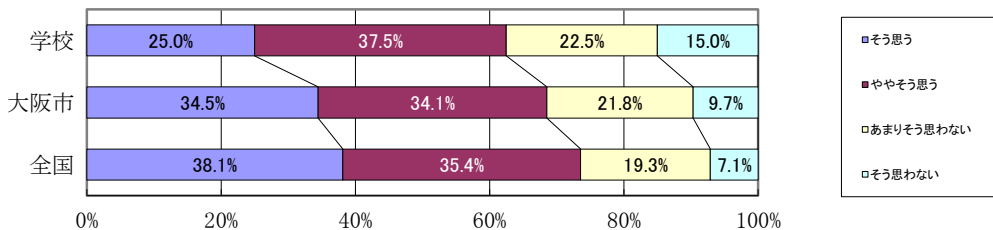
23

ふだんの体育の授業では、友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか。



28

今、体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。



成果と課題

「体育の授業が楽しい」と感じる児童は、大阪市、全国平均より低い。また、あまり楽しくないと答えている児童も10%以上おり、「楽しい」授業づくりが課題である。また、「授業中にできなかったことができるようになった」きっかけは先生や友達のまねをしたり、友達に教えてもらったりしたことが高い割合を示している。しかし、「体育の授業が役に立つ」の質問に否定的な回答も多く、学習の有用性を認識させる取組が必要である。

今後の取組

授業が楽しくないと感じている児童や、学習内容が役に立たないと答えている児童への指導のあり方(場の設定、ルール、マナーの工夫、課題の持たせ方など)を工夫し、学習活動の有用性と、引き続き認め合い、支え合い、共に伸びようとする学習活動を進めていくようにする。