

(表紙)

平成 26 年度

「校長経営戦略予算配付申請書」

大阪市立夕陽丘中学校

校長 京 秀宣

平成 26 年 4 月

1 学校運営における現状と課題 ※運営に関する計画の1学校運営の中期目標欄に記載の現状と課題を再掲

現状

- ・「感動と心」をキーワードとし、教育目標を『『生きる力』を育み、感動ある教育活動を推進し、思いやりあふれる学校をめざす。』と設定して、教育活動を展開している。
- ・生徒は学習に対する意欲をもち「何事にも心を込めて行動する」を努力目標として、教育活動の取り組みを進めている。学習面では、全国の学力・学習状況調査をみる限りにおいては、全国平均と同程度の学力が備わっており、意欲的に学習活動を進めている。また、基本的な生活習慣が、身につけている生徒がほとんどであるが、一部、生活指導上の課題のある生徒も現存する。
- ・学校協議会においては、教員が、熱心に学習指導に取り組んでいる点と多様な課題に教職員が協働して取り組んでいる点が、評価されている。

課題

- ・学力の二極化が、課題としてあげられる。習熟度授業や少人数授業を活用することや、生徒間で話し合う活動を行うなどの工夫を行い、より良い授業実践を展開し、自ら学習できる態度を育成する。
- ・学校元気アップ事業をより積極的に活用して地域との連携をさらに深めていく。
- ・体調面や時間管理等について自ら考え、行動できるそして、自己管理のできる生徒の育成に努める。
- ・学習面や生活指導面において、9年間のスパンで子どもを育てるという観点で、小中連携を推進していく。

2 学校運営の中期目標 ※運営に関する計画の1学校運営の中期目標欄に記載の中期目標を再掲

【視点 学力の向上】

- 平成 28 年度の全国学力・学習状況調査における「普通の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか。」の項目について「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を 40%以上にする。 (カリキュラム改革関連)
- 平成 27 年度までに全教科において小学校との教科間連携を実施する。 (マネジメント改革関連)
- 平成 27 年度には、テスト前学習に参加する生徒の割合を 15%にする。 (カリキュラム改革関連)

【視点 道徳心・社会性の育成】

- 毎年度末の校内調査において遅刻生徒の数を、毎年、前年度より減少させる (カリキュラム改革関連)
- 平成 28 年度の全国学力・学習状況調査における「人の気持ちがわかる人間になりたいと思いますか」の項目について「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を 95%以上にする。 (カリキュラム改革関連)
- 平成 28 年度の全国学力・学習状況調査における「今住んでいる地域の行事に参加していますか」の項目について「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を 35%以上にする。 (ガバナンス改革関連)

【視点 健康・体力の保持増進】

- 平成 27 年度末の校内アンケートにおける「清掃活動を積極的に取り組んでいる。」の項目について、「よくあてはまる（ややあてはまる）」と答える生徒の割合を 85%以上にする。 (カリキュラム改革関連)
- 平成 27 年度末の校内アンケートにおける「体調面での自己管理ができています」の項目について、「よくあてはまる（ややあてはまる）」と答える生徒の割合を 80%以上にする。 (カリキュラム改革関連)

3 中期目標の達成に向けた年度目標 ※運営に関する計画再掲

【視点 学力の向上】

- ① 言語活動の取り組みを学校全体で取り入れ、平成 27 年度の全国学力・学習状況調査における「普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか。」の項目について「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を 38%以上にする。 (カリキュラム改革関連)
- ② 平成 26 年度末には、校区小学校と校種や教科を越えた連携を図り、指導法について研修し、相互の授業参観を実施する。 (マネジメント改革関連)
- ③ テスト前学習に参加する生徒の数を前年度より 2%あげる。 (カリキュラム改革関連)

【視点 道徳心・社会性の育成】

- ① 平成 26 年度末の校内調査において遅刻生徒の数を前年度より減少させる。 (カリキュラム改革関連)
- ② 平成 27 年度の全国学力・学習状況調査における「人の気持ちがわかる人間になりたいと思いますか」の項目について「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を 93%以上にする。 (カリキュラム改革関連)
- ③ 平成 27 年度の全国学力・学習状況調査における「今住んでいる地域の行事に参加していますか」の項目について「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を 33%以上にする。 (ガバナンス改革関連)

【視点 健康・体力の保持増進】

- ① 平成 26 年度末の校内アンケートにおける「清掃活動を積極的に取り組んでいる。」の項目について、「よくあてはまる（ややあてはまる）」と答える生徒の割合を 82%以上にする。 (カリキュラム改革関連)
- ② 平成 26 年度末の校内アンケートにおける「体調面での自己管理ができています」の項目について、「よくあてはまる（ややあてはまる）」と答える生徒の割合を 75%以上にする。 (カリキュラム改革関連)
- ③ 検診で分かった症状の受診率 80%をめざす。 (カリキュラム改革関連)

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【表現力の育成】 ・授業で言語活動を活発に取り入れることを目標に、研究授業・研究協議を実施し、表現力の育成に努める。	
指標 ・年度中1回表現力の育成を目指した校内研修会を実施。	
取組内容②【小中連携】 ・校区小学校との連携を強化し、相互の授業参観を実施し、研修を行うことで教科のスキルアップを図る。校種や教科を越えた連携を築く。	
指標 ・年度中1回小中で相互参観を実施し、研究協議を一緒に行う。 長期休業中に1回小中連携の会議を実施する。	
取組内容③【補充学習の充実】 ・定期テスト前の放課後を活用し、「テスト前学習」の時間をとり、生徒に呼びかけ実施する。	
指標 ・年間5回の定期テストごとにテスト前学習を実施する。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【生活習慣の確立】 ・学期はじめに集会週間をとり生活リズムを取り戻す。毎朝の風紀当番で風紀委員に遅刻の統計をとらせ、風紀カードを発行させる。	
指標 ・月1回の遅刻の統計を集計して、風紀通信の形で発行する。担任の先生がクラスに促す。風紀カードに保護者チェック欄を設け、遅刻者、服装違反者の家庭へ知らせる。	
取組内容②【道徳心の育成】 ・ピアサポート、道徳副教材の積極的な活用、福祉体験をはじめとする年間行事の深化充実をはかる。	
指標 ・道徳副教材をはじめ、子どもの実態に即した教材を精選し、各学年、学期に1回以上実施し、道徳の時間を充実させる。 ・学年、クラスの実態に応じてピアサポートの時間をつくる。	
取組内容③【社会性の育成】 ・元気アップ事業との連携、天王寺ジュニアボランティアへの参加など地域とのかわりを働きかける。	
指標 ・生徒会主催で地域の清掃活動に取り組む。 ・年に2回地域の清掃活動を行う。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【美化環境整備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎日の清掃活動と定期的な大掃除及び油引き・地域や保護者の協力・参加型のクリーンアップ大作戦をさらに充実させ、美化意識の啓発を行う。 <p>指標 ・美化委員を活性化させ、清掃点検を行うと共に給食当番係りの中心的な役割を担うよう指導する。</p>	
<p>取組内容②【健康な生活習慣の確立】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎日の生活の中での手洗いうがいの習慣が身につくよう指導する。 <p>指標 ・給食実施（本年度は1年生全員給食）にともない、給食当番も含めた手洗いうがいの習慣が身につくよう指導する。</p>	
<p>取組内容③【健康に関する現代的課題への対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「保健だより」を活用し、病気やケガについての啓発を行う。 <p>指標 ・「保健だより」を毎月発行とインフルエンザ流行時期に適切な調査の実施。</p>	

4 本年度の自己評価結果の総括 ※運営に関する計画再掲(年度末に記述)

申請受付日

指導部で記入 →

/

【様式 2 - 1】

(所属(市費)コード 592241)

大阪市立夕陽丘中学校 平成 26 年度 校長経営戦略予算【基本配付】配付申請書

年度目標	達成 状況
<p>【視点 学力の向上】</p> <p>① 言語活動の取り組みを学校全体で取り入れ、平成 27 年度の全国学力・学習状況調査における「普段の授業では、生徒の間に話し合う活動をよく行っていると思いますか。」の項目について「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を 38% 以上にする。 (カリキュラム改革関連)</p> <p>【視点 道徳心・社会性の育成】</p> <p>② 平成 27 年度の全国学力・学習状況調査における「人の気持ちがわかる人間になりたいと思いますか」の項目について「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を 93%以上にする。 (カリキュラム改革関連)</p> <p>【視点 健康・体力の保持増進】</p> <p>③ 平成 26 年度末の校内アンケートにおける「体調面での自己管理ができています」の項目について、「よくあてはまる（ややあてはまる）」と答える生徒の割合を 75%以上にする。 (カリキュラム改革関連)</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【 芸術鑑賞 】</p> <p>・芸術鑑賞を行い、表現力・豊かな心を養う。 (カリキュラム改革関連)</p>	
<p>指標 ・言語活動の育成を図るうえで、子どもたちに表現力・豊かな心・コミュニケーション能力を養うため、専門家による芸術鑑賞を実施する。</p>	
<p>取組内容②【 福祉体験学習 】</p> <p>・福祉体験学習を通じて、自他を認めあう生徒を育成する。(ガバナンス改革関連)</p>	
<p>指標 ・福祉体験学習を10時間程度実施することで、道徳心・社会性の育成を図り、自他を認めあう生徒を育成する。</p>	
<p>取組内容③【 体育行事 】</p> <p>・体育行事を通じて、健やかな心と体をつくる。 (カリキュラム改革関連)</p>	
<p>指標 ・体育行事を通じて、健やかな心と体をつくる。</p> <p>・体育大会に向けて、15時間かけて、準備と練習をすることで、体調を整え、健康・体力の保持について考えさせる。</p>	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p>次年度（今後）への改善点</p>	
<p></p>	

大阪府立夕陽丘中学校 平成 26 年度 校長経営戦略予算【基本配付】配付申請書

配付申請額 560,000円

※配付上限額(※円単位)									
学校配当		学級数		学級配当		特別支援学級数		学級配当	
200,000	+	13	×	20,000	+	5	×	20,000	
配付上限額									
=	560,000								

◆費目別予算(※円単位)

8-1 報償金	11-1 消耗品費	11-4 印刷製本費	11-6 建物修繕料	12-1 通信運搬費	12-4 手数料	12-7 損害保険料
				80,000		

13 委託料	14-1 使用料	14-2 船車賃借料	18-2 校用器具費	18-3 図書購入費	合計
420,000	60,000				560,000

◆取組内容・予算内訳

取組内容①【 芸術鑑賞 】		
・芸術鑑賞を行い、表現力・豊かな心を養う。		(カリキュラム改革関連)
予算内訳		
予算費目	予算内訳明細	申請額(※円単位)
委託料	芸術鑑賞 委託料	420,000
取組内容②【 福祉体験学習 】		
・福祉体験学習を通じて、自他を認めあう生徒を育成する。		(ガバナンス改革関連)
予算内訳		
予算費目	予算内訳明細	申請額(※円単位)
使用料	車いす使用料 5,000円×12台=60,000円	60,000
通信運搬費	車イス運搬費 32,300円	32,300
取組内容③【 体育行事 】		
・体育行事を通じて、健やかな心と体をつくる。		(カリキュラム改革関連)
予算内訳		
予算費目	予算内訳明細	申請額(※円単位)
通信運搬費	JR 復 鶴が丘～桃谷 90円×530人=47,700円	47,700

申請受付日

指導部で記入 →

【様式 3 - 1】

(所属(市費)コード 592241)

大阪市立夕陽丘中学校 平成 26 年度 校長経営戦略予算【加算配付】配付申請書

年度目標	達成 状況
<p>【視点 学力の向上】</p> <p>① 語活動の取り組みを学校全体で取り入れ、平成 27 年度の全国学力・学習状況調査における「普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか。」の項目について「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を 38%以上にする。 (カリキュラム改革関連)</p> <p>③テスト前学習に参加する生徒の数を前年度より 2%あげる。 (カリキュラム改革関連)</p> <p>【視点 道徳心・社会性の育成】</p> <p>③平成 27 年度の全国学力・学習状況調査における「今住んでいる地域の行事に参加していますか」の項目について「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を 33%以上にする。 (ガバナンス改革関連)</p> <p>【視点 健康・体力の保持増進】</p> <p>①平成 26 年度末の校内アンケートにおける「清掃活動を積極的に取り組んでいる。」の項目について、「よくあてはまる（ややあてはまる）」と答える生徒の割合を 83%以上にする。 (カリキュラム改革関連)</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【開かれた学校づくり】</p> <p>特色ある夕陽丘中学校の取り組み（地域の人材を活用した日本文化体験、韓国との国際交流、地域内の各福祉施設の協力で実施する福祉体験、地域の事業所の協力で実施する職場体験、地域で行うボランティア活動、地域の人材や大学の先生を講師として招聘し実施するカルチャー教室や授業、教職員研修など）地域、保護者に発信し、信頼される学校をつくる。</p> <p style="text-align: right;">(ガバナンス改革関連)</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本文化体験学習を年2回、実施する。 [第1学年（11月）と第2学年（2月）で実施] <p>内容</p> <p>茶道、和琴、華道、日本画、詩吟、民謡、日本舞踊、能楽、紙芝居、落語、剣道 以上の11講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会ボランティア地域清掃の実施。 ・地域、保護者を巻き込んだ、校内全員清掃であるクリーンアップ大作戦の実施。 ・地域でのボランティア活動。 5月と10月 ふれあいフェスティバルのお手伝い。 12月 3小学校での餅つき大会のお手伝い。 地域幼稚園、保育所でのお手伝い。 ・福祉体験学習（1年 10月～2月）の実施。 ・職場体験学習（2年 11月、3日間）の実施。 	
<p>取組内容②【英語力の向上】</p> <p>本校では、基本内容の反復学習を行ったり、週1回英語の音楽をリスニング問題として取り入れたりすることで一定成果を得ている。英検を受けることで、生徒自身にその成果を確認させ、興味関心と自信をもたせ、英語力の向上を図る。</p> <p style="text-align: right;">(カルキュラム改革関連)</p>	
<p>指標</p> <p>11月の英語検定テストを全生徒にそれぞれの到達段階にあわせて実施する。その結果を分析し、教員の指導の改善と生徒の学習の見直しにつなげていく。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度（今後）への改善点	

大阪府立夕陽丘中学校 平成 26 年度 校長経営戦略予算【加算配付】配付申請書

配付申請額 1, 492, 490 円

◆費目別予算(※円単位)

8-1 報償金	11-1 消耗品費	11-4 印刷製本費	11-6 建物修繕料	12-1 通信運搬費	12-4 手数料	12-7 損害保険料
60,200	150,490	100,000			1,181,800	

13 委託料	14-1 使用料	14-2 船車賃借料	18-2 校用器具費	18-3 図書購入費	合計
					1,492,490

◆取組内容・予算内訳

取組内容①【開かれた学校づくり】

特色ある夕陽丘中学校の取り組み（地域の人材を活用した日本文化体験、韓国との国際交流、地域内の各福祉施設の協力で実施する福祉体験、地域の事業所の協力で実施する職場体験、地域で行うボランティア活動、地域の人材や大学の先生を講師として招聘し実施するカルチャー教室や授業、教職員研修など）地域、保護者に発信し、信頼される学校をつくる。

(ガバナンス改革関連)

予算内訳

予算費目	予算内訳明細	申請額(※円単位)
印刷製本費 11-4	リーフレット 印刷 校正 製本代「夕陽丘の笑顔」	100,000
消耗品費 11-1	更紙 B 4 8,630 円×5 ケ=43,150 円 PPC A 4 1,507 円×20 ケ=30,140 円 PPC B 4 2,260 円×20 ケ=45,200 円 色上質紙 A 4 (4 色) 800 円×10 ケ×4 色=32,000 円	150,490
報償金 8-1	4,300 円×7 人×2 回=60,200 円 (茶、琴、花、能、日本画、落語、詩吟) × 2 回	60,200

取組内容④ 【 英語力の向上 】

英語検定試験を全生徒が受け、学力向上につなげる。

(カルキュラム改革関連)

予算内訳

予算費目	予算内訳明細		申請額(※円単位)
手数料 12-4	5級	120人(予定)×1,500円=180,000円	1,181,800円
	4級	170人(予定)×1,600円=272,000円	
	3級	171人(予定)×2,800円=478,800円	
	準2級	50人(予定)×4,100円=205,000円	
	2級	10人(予定)×4,600円=46,000円	
	※ 全校生徒 521人		
	※ 生徒の到達段階で受検級を決める。		

大阪市立夕陽丘中学校 平成 26 年度 校長経営戦略予算 **【加算配付】** 配付申請書
(補足説明資料)

- ・ 補足説明資料は、A 3 用紙 2 枚(A 4 用紙 4 枚)までとする。
- ・ 様式は問わない。(ワード、エクセル・パワーポイント・原稿(紙様式)等)

※取組内容の必要性と期待できる効果は必ず記載して下さい。

補足説明資料

- ・ リーフレット「夕陽丘の笑顔」
- ・ 地域発信通信 (NO.17,18,19,20)
- ・ 職場体験学習まとめの冊子
- ・ 福祉体験学習まとめの冊子