

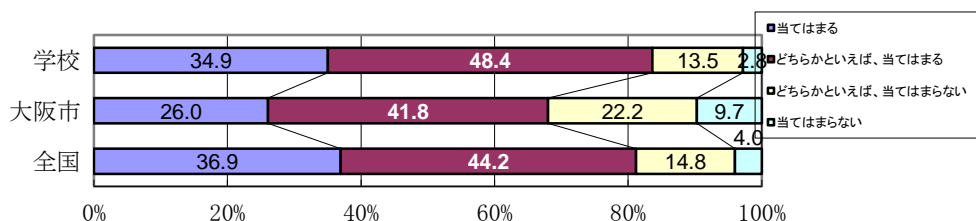
学びの充実に向けて(1)

結果の概要

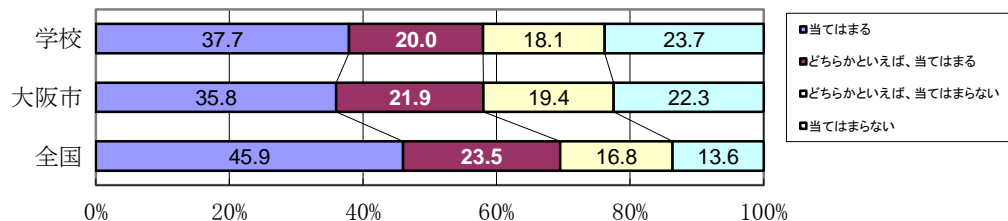
「1・2年生の時に受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか」の「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」が、全国より上回っている。昨年度より取り組んでいる、学校教育ICT事業で、ICT機器を活用し、生徒が話し合い調べたことを発表する授業形式が増えた結果であると考察される。「読書は好きですか」の項目では、「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」が全国より下回っている。朝読書の取り組みや「なにわ語り部の会によるお話し会」など、図書活動の活性化に努めているが、まだ不十分である。

質問番号	質問事項
------	------

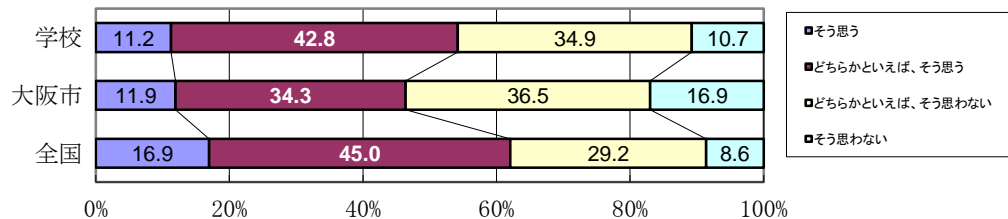
42
1・2年生のときに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか



53
読書は好きですか



48
生徒の間に話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりできていると思いますか



成果と課題

学校教育ICT事業の研究により、協働学習を進めることにより、自分の考えを発表する機会が増えている。言語活動の充実を図り、自分の考えを深めることもできるようになっている。しかし、読書が好きな生徒が全国より少ない。

今後の取組

読書が好きな生徒を増やすため、学校元気アップ事業とも連携し、図書館の整備を進め図書館活性化を図る。また、国語科と連携し、学校全体で読書習慣の定着を図る。