

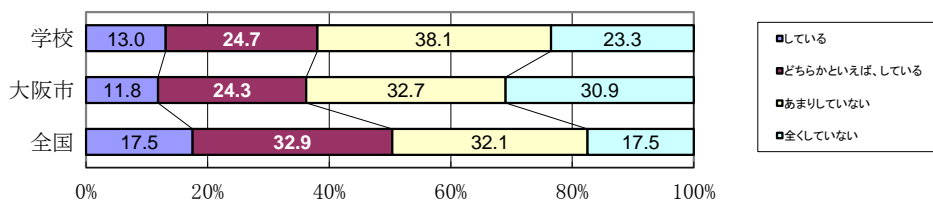
家庭学習

結果の概要

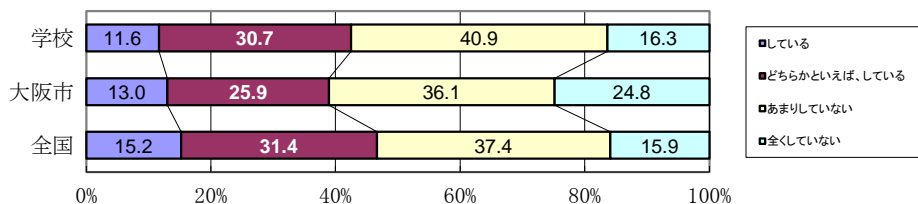
「家で、学校の授業の復習をしていますか」の中で、「している・どちらかといえばしている」生徒が、全国より少ない。しかし、学校以外で学習塾などで学習する生徒は、全国より上回っている。「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」の項目で、「している・どちらかといえばしている」と答えている生徒の割合は大阪市より多いが、全国には及ばない。しかし、「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）」の項目では、「3時間以上・2時間以上3時間以下」と答えている生徒が、全国を上回っている。

質問番号 質問事項

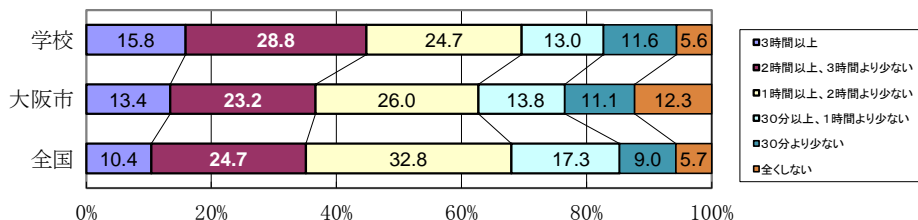
24
家で、学校の授業の復習をしていますか



21
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか



14
学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）



成果と課題

「家で、学校の授業の復習をしていますか」「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」の中で、「している・どちらかといえばしている」生徒の割合が、全国より低い。自ら課題を持って学ぶ姿勢が低い。しかし、学校以外で学習塾などで学習する生徒は、全国より多くいる。その中には、元気アップ事業作成の学習プリントの活用や、学習会参加などの効果が出てきている。

今後の取組

元気アップ事業の学習プリントは返却率も上がり、活用する生徒が増えてきた。自分で計画を立てて、家庭学習の習慣をつけるため、タブレットPCを持ち帰らせ反転学習に取り組むなど、様々な方法で取り組む。