

学校組織の改善

結果の概要

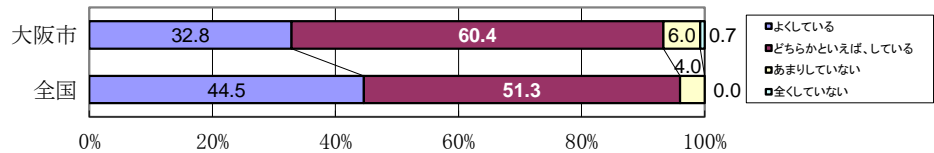
「運営の計画」を基本として、学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいる。常に、学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取り組んでいる。昨年度より、学校教育ICT事業モデル校として、ICT機器を活用したわかりやすい授業、協働学習による学び合う授業の研究を進めてきた。

質問番号	質問事項
------	------

98【学校質問紙】

学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか

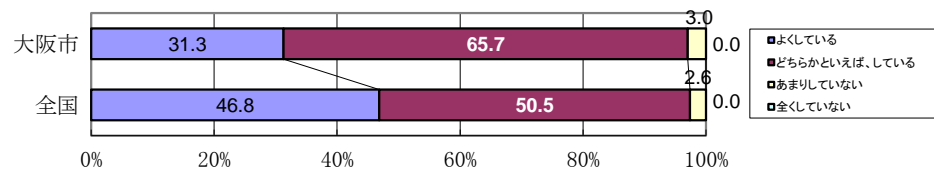
学校「どちらかといえば、している」を選択



96【学校質問紙】

学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組に当たっていますか

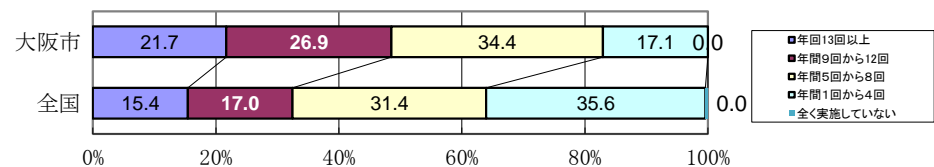
学校「よくしている」を選択



89【学校質問紙】

授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか

学校「年間5回から8回」を選択



成果と課題

学校教育ICT事業モデル校の取り組みにより、よりわかりやすく、学び合う授業研究がすすめられた。公開授業週間で、互いの授業参観を行い、授業力向上を図った。校内研修担当者中心に、若手教員研究授業、校内研修を実施した。

今後の取組

若手教員の授業力を上げるために、校内研修担当者中心に、研修を深めていく。学校教育ICT事業モデル校も、今年で2年目となる。研究の成果を大阪市内に発信していく。