

平成30年度までの課題ユニットA・Bの目標

ユニット		H28 年度結果・反省	H29 年度目標	H30 年度目標
A	ホーム ページ	1日アクセス数平均 305 (2月末時点)	1日アクセス数平均 320	大阪市 アクセス数トップ 学年末1年保護者対象の アンケート 50%以上が閲覧
	ピア・ サポート	不登校 7人 (1.01%) 〔1年1人・2年1人・3年4人〕 結果：17人 (1年3人・2年 4人・3年10人)	不登校 4人 (0.6%) 〔1年1人・2年2人・3年1人〕 「未然防止の取り組み・相談指導・学校 外機関（出席認定）との連携の活性化と 充実」→ユニットの名称変更	不登校 0
	キャリア 教育	自己肯定感・キャリアプラン ニング能力に関わる項目で ポジティブ回答 72%以上を 達成	基礎的・汎用的能力の育成に関 わる項目での、ポジティブ回答 78%以上	基礎的・汎用的能力の育成に関 わる項目での、ポジティブ回答 80%以上
	道徳	自己肯定感・自尊感情に関す る項目でポジティブ回答 74%以上 自分のことが好きである 54% 自分を大切にしている 80.8%	道徳の時間に自分の意見を言え た、他人の意見を聞いたのポジ ティブ回答 70%以上	道徳の時間に自分の意見を言え た、他人の意見を聞いたのポジ ティブ回答 72%以上
	学力向上	全国学テの結果を東住吉区 内中学校 No.3 達成 (大規模 校において)	全国学テの結果を東住吉区内中 学校 No.2 にする	全国学テの結果を東住吉区内中 学校 No.1 にする
	ICT	学習意識調査「授業がわか る」「授業が楽しい」の項目 において学校平均 70%以上 達成 ②ICT を利用した授業・学校 行事の満足度最終 70%以上 達成	①学校平均 75%以上 ②満足度最終 75%以上	①学校平均 80%以上 ②満足度最終 80%以上
	人権	自己肯定感に関する項目で、 ポジティブ回答 70%以上 達成	全国学力・学習状況調査『自尊 感情』の項目で平成 28 年度数値 以上を上回る。	全国学力・学習状況調査『自尊 感情』の項目で全国平均より上 回る。
B	小中連携	将来への夢や希望につな がる項目で、ポジティブ回答 72%以上達成	将来への夢や希望につな がる項目で、ポジティブ回答 78% 以上	将来への夢や希望につな がる項目で、ポジティブ回答 80% 以上
	防災教育	・独自のGアンケートで「や りがいいがあった」という肯定 的評価を 80%以上。・防災リ ーダーとしての活動に参加 する生徒が 15 人以上。	・独自のGアンケートで「や りがいいがあった」という肯定 的評価を 100%にする。 ・防災の取組や発表によって「防 災意識の高まりが感じられた」 のポジティブ回答が 70% 以 上。	・独自のGアンケートで「や りがいいがあった」という肯定 的評価を 100%にする。 ・防災の取組や発表によって「防 災意識の高まりが感じられた」 のポジティブ回答が 75% 以 上。
	教育課程	「評定」の総括方法の見直し を行い、評価ソフトを改善し た。	シラバス素案作成・検討。新学 習指導要領に向けた準備	白鷺中学校シラバスの発行 <u>新学習指導要領試行開始 (追加)</u>
	元気 アップ	地域に役立つ人材育成を目 的とした元気アップ隊の達 成感 85%以上。	達成感 90%以上	達成感 100%。
	図書館	電子化の作業のための閉館 時期が長くなり、目標とした 10%の来館者の目標は達成 することができなかった	1週間の来館者数が、延べ人数 で、全校生徒の 15%になること。 (昼休み、放課後を合わせて)	1週間の来館者数が、延べ人数 で、全校生徒の 20%になること。 (昼休み、放課後を合わせて)
	給食	平成 31 年度 2 学期までは、事務作業を中心に行う。		

平成 29 年度
大阪市立白鷺中学校
マニフェスト



白鷺中学校は平成30年度に創立50周年を迎えます。

白鷺中学校グランドデザイン

創立50周年(平成30年)の理想像

「思いやり」と「そうそう力」にあふれる、みんなにとっておもしろい学校

校訓

教育目標

校訓

思いやり

「心」

そう
ぞう
力

～魅力ある生徒の育成～

学力向上

ピア・
サポート活動

ICT活用

道徳教育

キャリア教育

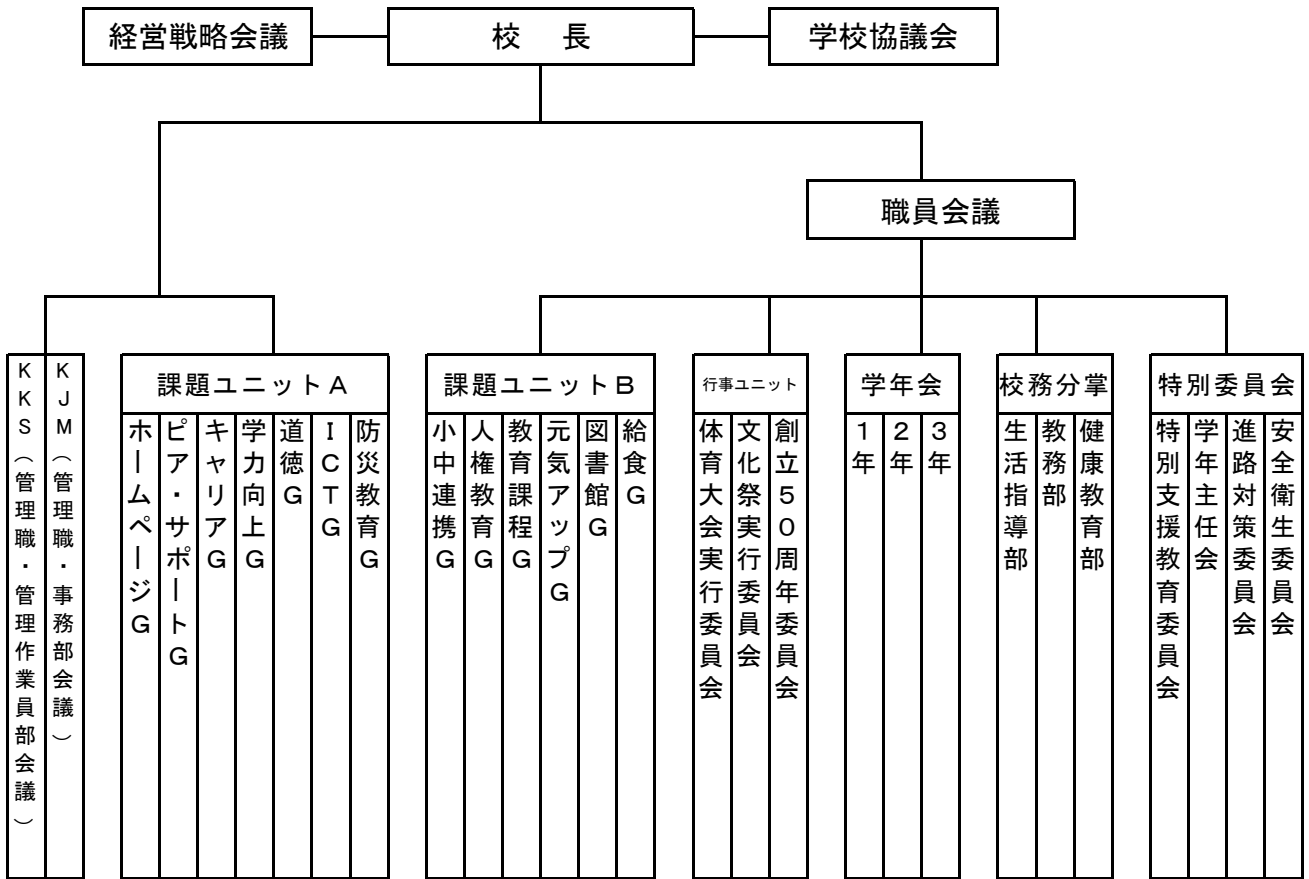
リーダー育成
(部活動・生徒会活動・
防災リーダー・元気アップ隊)

防災教育

広報活動 (学校ホームページ・PTAはなまる通信)

地域連携 (学校協議会・PTA・学校元気アップ・小中連携)

平成29年度 組織図



学校評価から見る本校の強み

アンケート項目（抜粋）

- ①お子さんは学校生活を楽しく送っている。
- ②お子さんは友だちを大切にし、人への思いやりを持っている。
- ③お子さんは服装や学校の決まりを守っている。
- ④学校はお子さんが健康で、安全に生活できるよう努めている。
- ⑤学校は子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。

