

令和 5 年度 学校関係者評価報告書

大阪市立堀川小学校協議会

1 総括についての評価

本年度の学校の自己評価結果は概ね妥当である。

運営に関する計画の最終評価から、コロナ禍があけ、学校が様々な取り組みや体験活動を工夫しながら進め、学力や体力等様々な面で成果が出ていることがよく分かった。また、その取り組みや行事をホームページや学校だより等で発信ができている。今後も堀川小学校の子どもたちのために引き続き、様々な取り組みに継続して取り組んでほしい。

2 年度目標（全市共通・学校園）ごとの評価

年度目標：安全・安心な教育の推進

【全市共通目標】

- ・小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を 90%以上にする。
- ・年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。
- ・年度末の校内調査において、前年度不登校児童の改善の割合を増加させる。

【学校の年度目標】

- ① いじめアンケートの効果的な時期を鑑みて実施し、実態把握に努める。さらに学級内での児童の言動や様子を観察し、いじめを見逃さない体制を徹底する。学力経年調査の「学校に行くのが楽しいと思いますか」の設問に対する回答で「そう思う」・「どちらかといえばそう思う」の割合を 85%にする。
- ② 令和 5 年度末校内調査において、新たに不登校になる児童の割合を前年度より減少させる。
- ③ 『堀川スタンダード』や『学校安心ルール』を守って生活できるように取り組む。いろいろな場面でのあいさつができる児童を育てる。児童アンケートの「いろいろな場面であいさつをしている。」の設問に対する肯定的回答の割合を 80%以上にする。
- ④ 校内の美化を計画的に推進し、美しい学校をつくる。児童アンケートの「心をこめて清掃している」の設問に対する肯定的回答の割合が 80%以上になるようにする。
- ⑤ キャリアパスポートの実施により、中学に進学する不安等について把握し、中学校と連携して不安を解消出来る取り組みを進める。さらに、「将来の夢や目標を持っていますか。」という児童アンケートに対して肯定的に回答する児童の割合を 80 パーセント以上にする。
- ⑥ 医療的ケアが必要な児童の在籍に伴い、校内の支援体制を整える。また、校内外の研修に積極的に参加し、全職員が共通理解し実践する。研修会や共通理解の場の持ち方を明確化し、児童の特性や傾向・合理的配慮のための支援の方法などについて共有を図る。

- ⑦ 学校の特色の一つとして、伝統あるマーチングを継続し、保護者・地域住民に披露する場を工夫する。事後アンケートで、児童・保護者とも「マーチングに取り組むことで（子どもたちが）得たものがある」の設問に対する肯定的答の割合を80%以上になるようする。また、マーチングを鑑賞する児童の意識が高まるよう工夫することで、本校の伝統が受け継がれていくようする。

達成状況の評価に関しては妥当であると考える。

子どもたちからあいさつもでき、学校の雰囲気がとてもいい。学校は、子どもや家庭の課題に丁寧に向き合っている。今後も引き続き、一人一人の子どもを大切にする取り組みを進めてほしい。

不登校の子どもが学校に来ることができない状況から、少しでもいい方向にいくように、関係諸機関とも連携をしながら、粘り強く支援を続けてほしい。地域もできることがあれば協力したい。

年度目標：未来を切り拓く学力・体力の向上

【全市共通目標】

- ・小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を前年度（39.8%）以上にする。
- ・小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全体比を、同一母集団において経年に比較し、いずれの学年も前年度より0.03ポイント向上させる。
- ・小学校学力経年調査における「理科の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。
- ・小学校学力経年調査における「外国語（英語）の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。
- ・小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」を回答する児童の割合を70%以上にする。

【学校の年度目標】

- ① 日々の教育活動全般において、多読・速読など、言語活動の充実を図っていく。また、子どもの世界を広げ、思考を深めるため、文理融合的な内容を含む、「総合的読解力育成カリキュラム」を開発し、総合読解力育成のための授業を実施して、思考力・判断力・表現力の育成に取り組む。
- ② 小学校学力経年調査・校内アンケートの「友達との間で話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広めたりすることができます。」の項目に肯定的に回答する児童の割合を60%以上にする。
- ③ 学年が上がるにつれて、英語に対する苦手意識を持つ児童が増えてきている。授業づくりを工夫し、小学校学力経年調査・児童アンケートにおける「外国語（英語）の勉強は好きですか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。
- ④ 令和5年度の小学校学力経年調査の平均正答率70%以下の児童を同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より0.5ポイント減少させる。
- ⑤ 本校児童の体力・運動能力に合った体育科授業と体育的な取り組みを通して運動に親しみ体を動かすことが好きな児童の割合を増やす。小学校学力経年調査・児童アンケートにおける「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。」に対しての肯定的な回答をする児童の割合を80%以上にする。
- ⑥ 規則正しい生活（早寝・早起き・朝ごはん）の保健指導・食育の両面で継続的に指導し、保護者へ

も啓発していく。

達成状況の評価に関しては妥当であると考える。

学力の結果が全国平均や大阪市平均を上回っているのは、すばらしい。これまで教職員が、学力向上に向けた研修や授業研究を継続して取り組んできた成果である。また、体力については、トップアスリートの講師を招いたり、取り組みを継続して行ったりすることで、結果が出ていることはうれしい。

今後も、児童数が多い状況ではあるが、学力・体力向上に向けた取り組みを工夫しながら行ってほしい。

年度目標：学びを支える教育環境の充実

【全市共通目標】

- ・デジタル教材を活用した朝学習を週3回以上実施する。
- ・学習者用端末を活用した家庭学習を週1回以上実施する。
- ・協働学習支援ツールを用いた学習を年1回以上実施する。
- ・年次有給休暇を10日以上取得する教職員の割合を70%以上にする。
- ・ゆとりの日を週に1回設定する。

【学校の年度目標】

- ① 児童アンケートで「日々の授業の中で学習者用端末を活用して学習をしている。」の項目について「ほぼ毎日」とこたえる児童の割合を90%以上にする。さらに、スマートスクール次世代学校支援事業で導入している心の天気、いじめアンケート等により児童の心の状態や日々の生活状況を可視化し、子どもの理解を深めるとともに、いじめ・不登校などの未然防止・早期発見・迅速な対応を実現する。
- ② ゆとりの日の設定を定期的に行う。学校閉庁日については夏季休業期間中は3日以上、冬季休業期間中は2日間以上行う。
- ③ 研修計画を立て、令和5年度末の教職員のアンケートで「校内研修が充実していたと思うか。」の項目について、肯定的に答える職員の割合を80%以上にする。
- ④ 図書室の移設にも対応しながら読書環境の整備に努め、蔵書の整備を積極的に行う。児童アンケートの「読書が好き」の設問に対する肯定的回答の割合を80%以上にする。
- ⑤ 令和5年度末の学校アンケートの「学校は家庭・地域との連携をとっているか。」の項目について肯定的に答える保護者の割合を70%以上にする。

達成状況の評価に関しては妥当であると考える。

ICT機器を活用したアンケート調査や手紙送信など、とてもすばらしい。今後も子どもや保護者、そして教職員の働き方改革を考え、環境を整備してほしい。また、教職員の勤務時間や健康についても留意いただきたい。

3 今後の学校園の運営についての意見

【安心・安全】【学力・体力の向上】【教育環境の充実】の成果や課題を分析し、今後の目標設定を明確にして、引き続き子どもたちのために取り組んでほしい。地域も学校のためにできることは連携していきたいと考えている。今後も、地域に根差した伝統ある堀川小学校として、充実した教育活動を展開してほしいと期待している。