

— ほりかわの自学 —

# 自主学習の手引き

保護者用



大阪市立堀川小学校

自主学習プロジェクトチーム

# 自主学習／ノートに取り組みます！



堀川小学校では、自ら進んで興味のあることを調べ、探求する力を育むことを目指し、今年度から学校全体で自主学習の取り組みを進めていきます。2年生以上の学年では、ほりかわんノート（自主学習ノート）を活用します。

## 【位置づけ】

低学年…自分が興味のあることについて調べることで、学習を「楽しい」と感じられるようになる。  
高学年…目標に向かって計画を立て、粘り強く学習に取り組む習慣を身につけるようになる。

取り組みには個人差がありますが、自主学習ノートを習慣づけて取り組むことは「自ら学習し、自ら考える習慣を身につけ、主体的に行動できる力を伸ばす」ことにつながります。すぐに効果がでなくても、少しづつ子どもたちの力となっていきます。また、さまざまなメリットをもたらします。

例えば…

## 自主的な学習習慣をつける

各自のスタイルに合わせて、たとえ短時間であっても毎日一定の時間、一定の分量をこなすことは、計画的に学習する習慣づけのトレーニングになります。

## 基礎学力のup

計算問題、漢字練習などを繰り返すことで、粘り強い姿勢と学力の基礎作りに役立ちます。

## 創造性と自主性がup

何をやるか自分で決めて取り組むことの繰り返しによって、自分の力で考え行動する力が身につきます。

## プレゼンテーション能力が磨かれる

他者（おうちの方や担任、友達）に見せることを前提としたノート作りでは、見やすさ、わかりやすさを心がけ、一歩進んだ資料の活用、表現方法を工夫するなどのトレーニングになります。

## 子どもの学習意欲がup

おうちの方や担任が、子どもの取り組みを認めたり励ましたりすることで、自信をもち学習意欲が高まります。



# 自主学習への取り組み方



## **1. まずは、学習場所を整える。**

毎日決まった時間、決まった場所で学習に取り組みます。テレビや音楽などを消し、机上には余計なものを置きません。

## **2. 自分がこれから学習することを決める。**

学習であれば、どんな内容でも構いません。思いつかないときは、教科書を写したり、学校で学習したノートをもう一度書いたりしても構いません。

国語・算数・理科・社会・外国語・生活科以外にも、音楽・体育・図画工作に関することでも大丈夫です。  
(自主学習メニューの例を掲載しています。)

## **3. 自分で丸つけ(振り返り)をします。**

自分で完結が基本です。終わったら必ず自分で振り返りをしましょう。時間があれば、保護者の方もノートを見てみてください。コメントを書いていただいても結構です。(保護者の方のチェックは任意です。無理なさないように、学習を見守ってあげてください。頑張ったことについてはたくさんほめてあげてください。)

## **5. 時間の目安は、学年×10分です。(例:2年生 2×10=20分)**

あくまでも目安です。

## **6. 終わったら、片づけをします。**

学習後には出たごみを集め、ノートや教科書などを片づけます。

## **7. 毎日出る宿題とは別のものです。**

自主学習は自主的な学習習慣を身につけることが目的であり、通常授業を補う形で出される宿題とは別になります。ただし、時間的にあまり負担にならないように宿題の内容や量に関しては、各学年で調整いたします。

# 自主学習のメニュー



## ばっちりメニュー

学校で学習したことについて、予習・復習を行います。



### ○ 1～3年生向け

国語	<ul style="list-style-type: none"><li>・音読 大きな声ではっきりと読む。「、」「。」に気をつけてすらすら読めるようにする。</li><li>・視写 教科書の文章を姿勢や鉛筆の持ち方に気をつけて正しく丁寧に写す。</li><li>・漢字、熟語調べ お手本をよく見て、筆順や「とめ」「はね」「はらい」に気をつけてゆっくり丁寧に書く。</li><li>・ローマ字、アルファベット練習 お手本をよく見て、正しく丁寧に書く。</li></ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"><li>・授業の復習 今日の授業で取り組んだ問題をもう一度やってみる。教科書やドリルの問題に取り組む。間違えた問題は答えを見て、やり直しをする。</li></ul>
生活	<ul style="list-style-type: none"><li>・生き物の観察 草花や虫など身近な自然を見て、気づいたことや発見したことを形や色、大きさに気をつけてかく。</li><li>・日記 出来事や経験をよく思い出して書く。</li><li>・作文 習った漢字やかなを使って短い文で書く。思ったことや会話文を入れて、主語と述語がそろった正しい文章を書く。</li></ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"><li>・興味があること、不思議に思うことを図書で調べてまとめる。</li></ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"><li>・資料集や教科書のまとめを写す。</li><li>・NHK for school をみて、感想を書く。</li><li>・実験したことや観察したことを記録する。</li></ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"><li>・授業の復習 学習した歌をきれいな声で歌う。 鍵盤ハーモニカやリコーダーの練習をする。</li></ul>

### ○ 4～6年生向け

国語	<ul style="list-style-type: none"><li>・音読 文章の種類や場面に応じた読み方をする。句読点に気をつけて読む。</li><li>・視写 教科書の文章を姿勢や鉛筆の持ち方に気をつけて正しく丁寧に写す。 詩、短歌、古典を写す。</li><li>・漢字、熟語調べ お手本をよく見て、筆順や「とめ」「はね」「はらい」に気をつけてゆっくり丁寧に書く。</li></ul>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

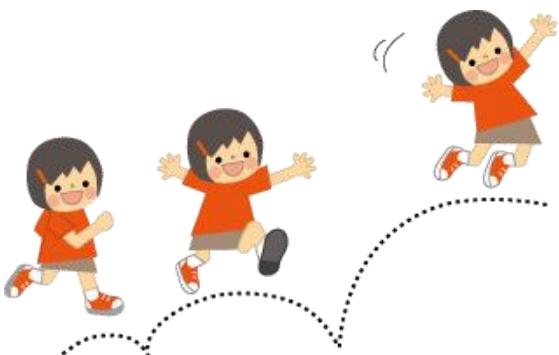
	<p>画数、部首、熟語、漢字の成り立ちについて調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>ローマ字、アルファベット練習</b> お手本をよく見て、4線を意識しながら正しく丁寧に書く。</li> <li>・<b>単元テストの見直し</b></li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>授業の復習</b> 今日の授業で取り組んだ問題をもう一度やってみる。教科書やドリルの問題に取り組む。間違えた問題は答えを見て、やり直しをする。</li> <li>・<b>作図</b> 分度器、定規、コンパスなどを用いて表やグラフ、図をかく。</li> <li>・<b>単元テストの見直し</b></li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>地図記号、都道府県、県庁所在地調べてまとめる。</b></li> <li>・<b>農業、工業、環境、国名、首都調べて、まとめる。</b></li> <li>・<b>日本地図、世界地図をつくる。</b></li> <li>・<b>歴史人物調べてまとめる。</b></li> <li>・<b>年表をつくる。</b></li> <li>・<b>NHK for school をみて、気づいたことや考えたことを書く。</b></li> <li>・<b>教科書や資料集のまとめを写す。</b></li> <li>・<b>単元テストの見直し</b></li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>実験したことや観察したことを自主学習ノートにまとめる。</b></li> <li>・<b>天気気温を調べて記録する。</b></li> <li>・<b>NHK for school をみて、気づいたことや考えたことを書く。</b></li> <li>・<b>教科書や資料集のまとめを写す。</b></li> <li>・<b>単元テストの見直し</b></li> </ul>
外国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>授業の復習</b> 学習した表現を用いて、正しいアルファベットで短い文章を書く。 教科書やピクチャーディクショナリーを見て、単語を声に出しながら書き写す。 大文字、小文字を区別して、アルファベットをA～Zまで正しく4線上に書く。</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>歌唱、演奏</b> 学習した歌や曲を音符や記号を意識して歌ったり、演奏したりする。</li> <li>・<b>音符、音楽記号</b> 音符や音楽記号の名前や意味を調べて、まとめる。</li> <li>・<b>マーチングに向けて</b> 課題曲をリコーダーや鍵盤ハーモニカで練習する。演奏している音声や映像をパソコンで記録する。</li> </ul>



# わくわくメニュー

自分の好きなこと、興味を持ったことを発展的に学習に取り組みます。

- ・わたしの○○紹介
- ・お話づくり
- ・興味のある新聞の切り抜きを貼り、自分の意見を書く(新聞に興味を持ちましょう)
- ・動物の生態しらべ
- ・○○特集(動植物、スポーツ選手、ニュース)
- ・インターネットの記事やネットで知った情報を書き、自分の意見を書く。
- ・俳句づくり(五・七・五)
- ・ミニ読書感想文
- ・おすすめの本紹介
- ・お料理記録
- ・工作記録(作ったものを絵でかく、写真にとって貼る)
- ・星座の神話しらべ
- ・星座の記録
- ・ことわざ、慣用句しらべ
- ・4コマまんがづくり(起承転結を意識する)
- ・筋力トレーニング記録(やってみた感想、今後何を目指すのか)
- ・リフティング記録
- ・なわとび特訓記録(何回やったか、どんな練習を他にしているか)  
☆その他の運動系自学は必ずどんなことをしたのか、目標やコツなども書く。
- ・○○新聞作り
- ・国語辞典を使った意味調べ
- ・分度器、三角定規、コンパスなどを使って模様をかく。
- ・作詞、作曲
- ・法律や社会のしくみについて調べる。
- ・英語日記
- ・和語、漢語、外来語集め
- ・世界の国旗しらべ
- ・問題つくり
- ・日本や世界のベスト10(高い山、長い川…)
- ・詩、俳句、川柳つくり



# 自主学習ノートの使い方

1回の自主学習は、見開き1ページでまとめよう。

8月9日(金) 午後3時20分～午後4時

(め) 新しく学習した漢字を練習しよう。

「日付」「めあて」「時間」を必ず書く。

キャラクターに学習のポイントを説明させよう。ふきだしを活用し、ポイントやまとめを書くといいよ。

I 2

X I 2

2 4

I 2

I 4 4

見やすく、美しいノートを作るためには

- ①できるだけ、すばやく、ていねいに書く。
- ②大事なところは色で囲む。
- ③空白や余白を上手に使う。
- ④行頭をそろえる。
- ⑤グラフや写真などを入れる。

国語・算数・理科・社会・外国語などいろいろな教科にチャレンジしよう。  
ふりかえりやまとめを必ず書こう。

くらいを  
そろえよう



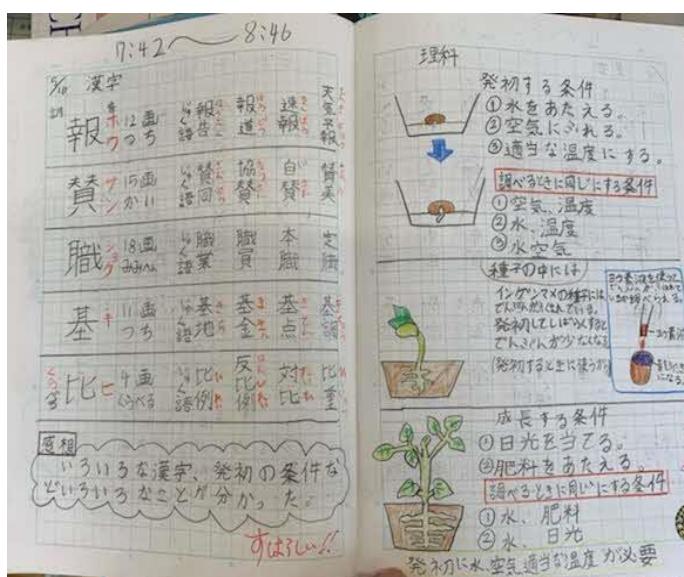
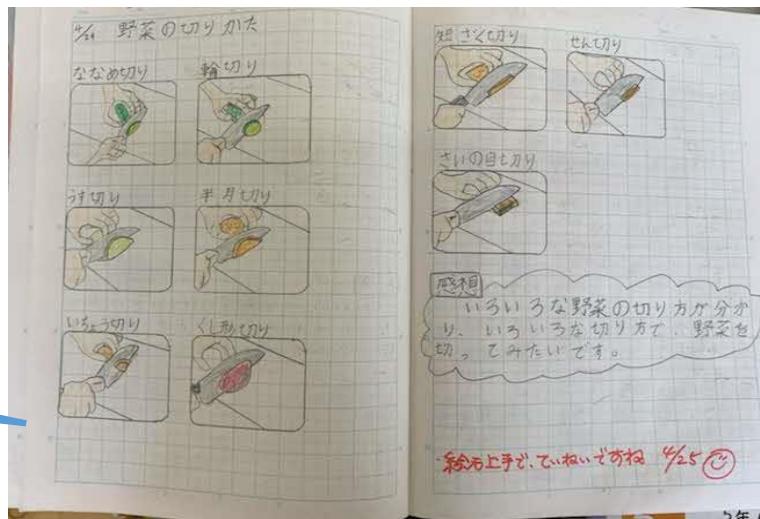
(ふ) 今日は、漢字練習をとてもていねいにできた。

「しんにょう」が苦手だったけど、きれいに書けるようになった。

# ノートまとめ方の例

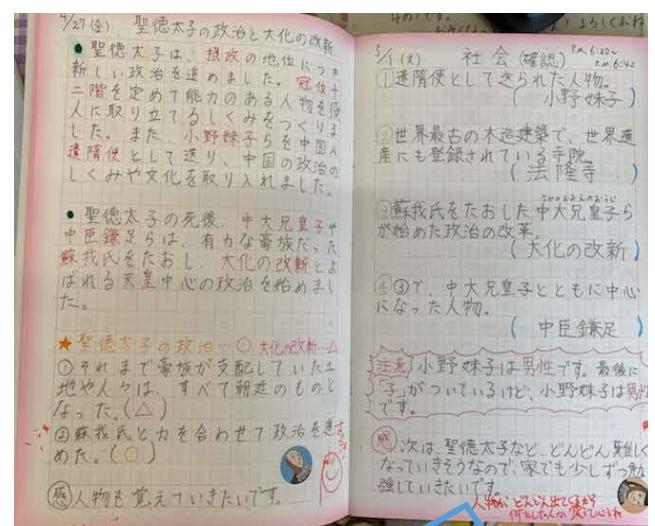


家庭科の教科書から、野菜の切り方を写しています。絵を入れてわかりやすく描くといいですね。



国語と理科の組み合わせ  
なんでも詳しく調べると、しっかり  
学べますね！

新聞の記事を切り抜いてはってます！  
気になる記事を貼り、思ったことや感じた  
ことを書くのもいいですね！  
自分の意見を持って、この記事に反論して  
もいいです！  
新聞をとっていない人は、インターネットで  
見たニュースでもいいですね！



社会  
歴史人物を覚えるために、その人のことを調べまとめています！