

学校教育目標



強い心・・・心身ともにたくましく、自ら考え行動する子
正しい心・・・他の人のことを真剣に考え、正しく行動する子
美しい心・・・美しいものやことに感動し、思いやる心で行動できる子

教育の場としての環境整備

- ◇安全で、落ち着いた学習の場
- ◇読書環境の充実
- ◇体力づくりの推進
- ◇美しい学校

教科の指導

- ◇（研究主題）
「知・徳・体のバランスのとれた児童の育成」
～問い・対話・振り返りを重視した授業改善～
- ◇国語・体育指導の充実と創造
- ◇一人一台端末の効果的活用
- ◇ICT機器を活用したプレゼンテーションスキルの向上
- ◇英語活動の充実
- ◇自主学習のすすめ（ほりかわんノートの活用）
- ◇基礎・基本の定着
- ◇インクルーシブ教育の推進 通級 るるルーム

地域の教育力

- ・地域行事 ・子ども会活動 ・くすくす
- ・青少年指導員活動 ・堀川はぐくみネット
- ・地域人材の活用 ・ふれあい清掃
- ・地域の方々や施設との交流
- ・子どもの安全確保（見守り活動）

学校経営の重点

知・徳・体のバランスのとれた子どもの育成

特 色	安心・安全	学力・体力
尊厳感情や思いやりの心を育てる 幼保小中高・地域との連携を通して自 特色であるマーチングの創作	互いに違いを認め合い、支え合い、尊 重し合う「いじめ」のない集団を育て る	学習に主体的に取り組み、自分で考 え、判断し、表現する力を育てる 健康・安全や体力に関心をもち、その 維持や向上に積極的に取り組むように する

学校評価(内部評価)

- ・子ども・保護者アンケート

開かれた学校（学校HP・公開）

学校評価(外部評価)

- ・地域等からの評価(学校協議会)

めざす学校像 ※堀川スタンダードをもとに

つながりを大切にし、ともに学び合う楽しい学校

- ◇心が通じ合うあいさつができる子
- ◇人の話がしっかり聞ける子
- ◇自分の考えをしっかりと伝えることができる子
- ◇双方向のコミュニケーションを通して仲間とのつながりを大切にする子

集団育成

- ◇学校生活の充実・向上に向け、仲間と協力して主体的に活動する子どもの育成
- ・学習指導において（言語活動の充実、座席の工夫）
- ・特別活動〈学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事〉において（主体性・成就感）
- ・たてわり班活動において（よいモデル・思いやり）

P T A

- ・学習参観、懇談会
- ・P T A活動
- ・子どもの安全確保（見守り活動）

家庭の教育力

- ・基本的生活習慣の育成
- ・子どもとのコミュニケーション
- ・家庭学習と読書習慣の確立