

## 学校教育目標



強い心・・・心身ともにたくましく、自ら考え行動する子  
正しい心・・・他の人のことを真剣に考え、正しく行動する子  
美しい心・・・美しいものやことに感動し、思いやる心で行動できる子

### 教育の場としての環境整備

- ◇安全で、落ち着いた学習の場
- ◇読書環境の充実
- ◇体力づくりの推進
- ◇美しい学校

### 教科の指導

- ◇(研究主題)  
「知・徳・体のバランスのとれた児童の育成」  
～問い合わせ・対話・振り返りを重視した授業改善～
- ◇国語・体育指導の充実と創造
- ◇一人一台端末の効果的活用
- ◇ICT機器を活用したプレゼンテーションスキルの向上
- ◇英語活動の充実
- ◇自主学習のすすめ(ほりかわんノートの活用)
- ◇基礎・基本の定着
- ◇インクルーシブ教育の推進 通級 るるルーム

### 地域の教育力

- ・地域行事 ・・子ども会活動 ・・くすぐす
- ・青少年指導員活動 ・・堀川はぐくみネット
- ・地域人材の活用 ・・ふれあい清掃
- ・地域の方々や施設との交流
- ・子どもの安全確保(見守り活動)

### 学校経営の重点

#### 知・徳・体のバランスのとれた子どもの育成

| 特 色  | 安 心・安 全                                 | 学 力・体 力  |
|--|---|--|
| 特色であるマーチングの創作<br>幼稚小中高・地域との連携を通して自尊感情や思いやりの心を育てる | 重し合う「いじめ」のない集団を育てる<br>互いに違いを認め合い、支え合い、尊 | 学習に主体的に取り組み、自分で考え、判断し、表現する力を育てる<br>健康・安全や体力に关心を持ち、その維持や向上に積極的に取り組むようにすすむ |

### めざす学校像 ※堀川スタンダードをもとに

- つながりを大切にし、ともに学び合う楽しい学校
- ◇心が通じ合うあいさつができる子
  - ◇人の話をしっかりと聞ける子
  - ◇自分の考えをしっかり伝えることができる子
  - ◇双方向のコミュニケーションを通して仲間とのつながりを大切にする子

### 集団育成

- ◇学校生活の充実・向上に向け、仲間と協力して主体的に活動する子どもの育成
- ・学習指導において(言語活動の充実、座席の工夫)
- ・特別活動(学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事)において(主体性・成就感)
- ・たてわり班活動において(よいモデル・思いやり)

### PTA

- ・学習参観、懇談会
- ・PTA活動
- ・子どもの安全確保(見守り活動)

### 家庭の教育力

- ・基本的生活習慣の育成
- ・子どものコミュニケーション
- ・家庭学習と読書習慣の確立

### 学校評価(内部評価)

- ・子ども・保護者アンケート

### 開かれた学校(学校HP・公開)

### 学校評価(外部評価)

- ・地域等からの評価(学校協議会)