

学校教育目標



強い心・・・心身ともにたくましく、自ら考え行動する子
正しい心・・・他の人のことを真剣に考え、正しく行動する子
美しい心・・・美しいものやことに感動し、思いやる心で行動できる子

教育の場としての環境整備

- ◇安全で、落ち着いた学習の場として、心地よく過ごせる場
- ◇子どもにとっての多様な言語環境の場

学習指導

- ◇思考力・判断力・表現力を高める言語活動の展開
—付けたい力を明確にして—
- 系統性と段階性をふまえた教材研究と指導
- 交流活動の充実(自分の思いや考えを伝えながら)
- 学年に応じたノート指導
- プレゼンテーションスキルの向上
- ◇英語活動の充実
- ◇基礎・基本の定着
- ・少人数指導 ・習熟度別指導 ・ティーム
ティーチング ・特別支援教育等

地域の教育力

- ・地域行事 ・子ども会活動
- ・青少年指導員活動 ・堀川はぐくみネット
- ・地域の人材バンク
- ・地域の人たちや施設との交流
- ・子どもの安全確保

学校経営の重点

「生きる力」を育む教育活動を推進する

特色であるマーチングと幼小連携を通して自尊感情や思いやりの心を育てる

健康・安全や体力に関心をもち、その維持や向上に積極的に取り組むようにする

互いに違いを認め合い、支え合い、尊重し合う集団を育てる

学習に主体的に取り組む、自分で考え、判断し、表現する力を育てる

学校評価(内部評価)

開かれた学校

学校評価(外部評価)

・地域等からの評価(学校協議会)

めざす学校像

つながりを求め、ともに学び合う楽しい学校

—豊かな人間関係の形成と自尊感情の育成をめざす—

- ◇心が通じ合うあいさつの励行 ◇人の話の傾聴
- ◇言葉の力の育成 ◇相互交流のコミュニケーション

集団育成

- 学校生活の充実・向上に向け、仲間と協力して主体的に活動する子どもの育成
- ・学習指導において
- ・特別活動(学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事)において
- ・たてわり活動・幼小交流において

P T A

- ・学習参観、懇談会、学校説明会
- ・P T A活動(学年懇談会等)
- ・子どもの安全確保

家庭の教育力

- ・基本的な生活習慣の育成
- ・子どもとのコミュニケーション
- ・家庭学習と読書生活の充実