

学校教育目標



強い心・・・心身ともにたくましく、自ら考え行動する子
正しい心・・・他の人のことを真剣に考え、正しく行動する子
美しい心・・・美しいものやことに感動し、思いやる心で行動できる子

教育の場としての環境整備

- ◇安全で、落ち着いた学習の場
- ◇読書環境の充実
- ◇狭小運動場対策としての体力づくりの推進
- ◇美しい学校

教科・道徳の指導

- ◇(研究主題「仲間と話し合い、考えを深め、広める子どもの育成」
～なぜ善いか、悪いかを議論する道徳授業～
- ◇ICT機器を活用したプレゼンテーションスキルの向上
- ◇英語活動の充実
- ◇楽しい体育の創造
- ◇自由研究のすすめ
- ◇基礎・基本の定着
 - ・少人数指導
 - ・習熟度別指導
 - ・T T
 - ・特別支援教育等

地域の教育力

- ・地域行事
- ・子ども会活動
- ・くすくす
- ・青少年指導員活動
- ・堀川はぐくみネット
- ・地域人材の活用
- ・ふれあい清掃
- ・地域の人たちや施設との交流
- ・子どもの安全確保

学校経営の重点

知・徳・体のバランスのとれた子どもの育成

特 色	健康・体力	道徳心・社会性	学力向上
感情や思いやりの心を育てる 幼保小中・地域との連携を通して自尊 特色であるマーチングの創作	健康・安全や体力に関心をもち、その 維持や向上に積極的に取り組むように する	互いに違いを認め合い、支え合い、尊 重し合う集団を育てる	学習に主体的に取り組み、自分で考え、 判断し、表現する力を育てる

学校評価(内部評価)

- ・子ども・保護者アンケート

開かれた学校(学校HP・公開)

学校評価(外部評価)

- ・地域等からの評価(学校協議会)

めざす学校像 ※堀川スタンダードをつくろう!

つながりを大切にし、ともに学び合う楽しい学校

- ◇心が通じ合うあいさつができる子
- ◇人の話がしっかり聞ける子
- ◇自分の考えをしっかりと伝えることができる子
- ◇双方向のコミュニケーションを通して仲間とのつながりを大切にする子

集団育成

- ◇学校生活の充実・向上に向け、仲間と協力して主体的に活動する子どもの育成
 - ・学習指導において(言語活動の充実)
 - ・特別活動(学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事)において(主体性・成就感)
 - ・たてわり班活動において(よいモデル・思いやり)

P T A

- ・学習参観、懇談会、学校説明会
- ・P T A活動(学年懇談会・堀川文庫等)
- ・子どもの安全確保

家庭の教育力

- ・基本的な生活習慣の育成
- ・子どもとのコミュニケーション
- ・家庭学習と読書生活の充実