

■ 児童生徒質問紙調査結果の概要

【学習に対する関心・意欲・態度】

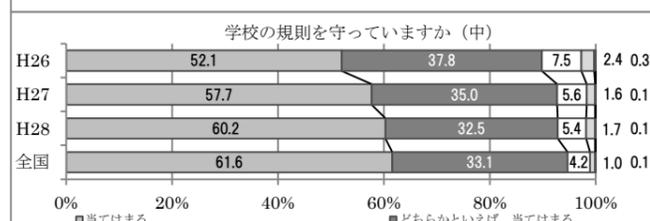
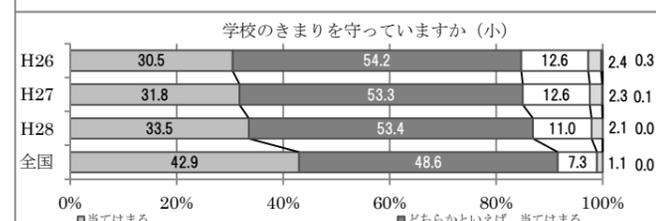
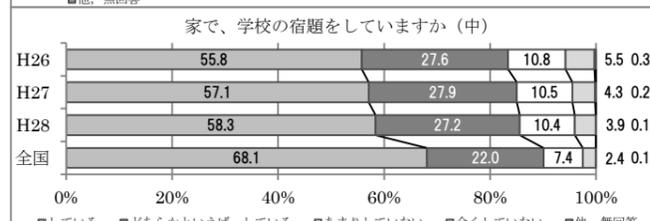
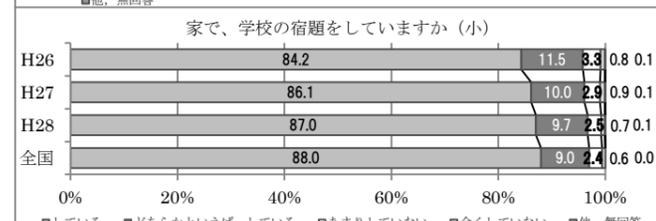
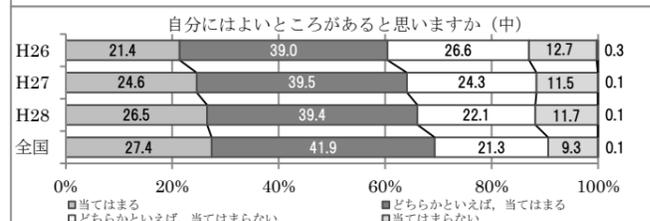
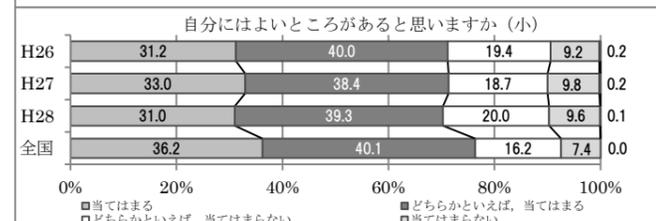
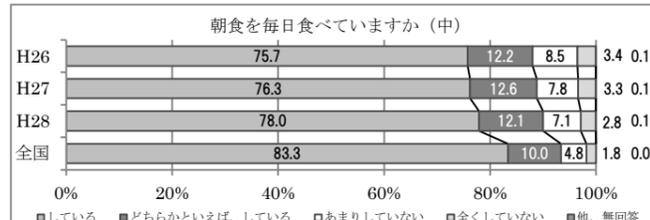
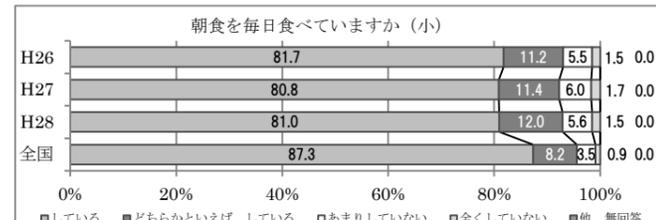
- 「国語の勉強は好きですか」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、27年度と比べ、小学校ではやや減少し、中学校では大きな変化はみられません。
- 「国語の授業の内容はよくわかりますか」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、27年度と比べ、小中学校ともに大きな変化はみられません。
- 「算数・数学の勉強は好きですか」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、27年度と比べ、小学校では大きな変化はみられませんが、中学校ではやや増加しています。
- 「算数・数学の授業の内容はよくわかりますか」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、27年度と比べ、小中学校ともに大きな変化はみられませんが、中学校では全国平均と差はみられません。

小学校	H26 大阪市	H27 大阪市	H28 大阪市	H28 全国
国語が好き	55.2	57.8	55.7	58.3
国語がよく分かる	76.8	79.0	78.4	80.7
算数が好き	60.6	62.7	63.0	66.0
算数がよく分かる	76.3	79.0	78.8	80.2

中学校	H26 大阪市	H27 大阪市	H28 大阪市	H28 全国
国語が好き	56.2	59.1	58.7	59.8
国語がよく分かる	69.2	72.5	72.3	74.1
数学が好き	52.0	52.7	54.1	56.0
数学がよく分かる	68.2	68.5	69.4	69.4

【基本的生活習慣・自尊意識・学習時間等・規範意識】

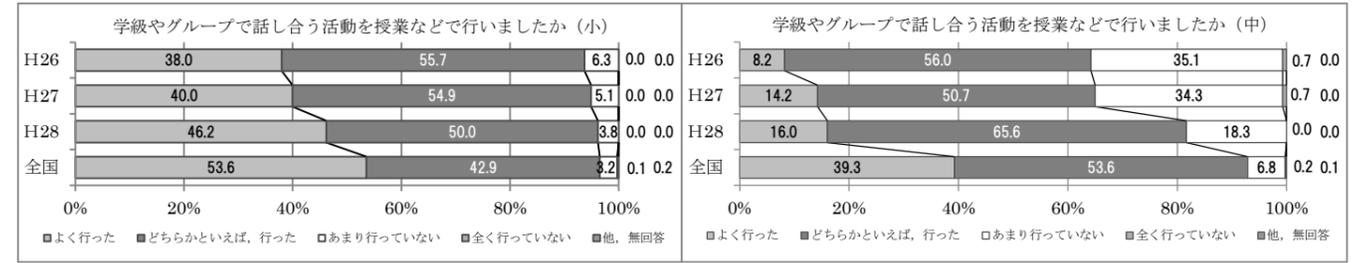
- 「朝食を毎日食べていますか」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、26年度から、小学校では大きな変化はみられませんが、中学校では増加傾向にあります。
- 「自分には、よいところがあると思いますか」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校では27年度と比べ、やや減少しており、中学校では26年度から増加傾向にあります。
- 「家で、学校の宿題をしていますか」という質問に対して「している」と回答した児童生徒の割合は、26年度から、小中学校ともに増加傾向にあります。
- 「学校のきまり（規則）を守っていますか」という質問に対して「当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、26年度から、小中学校ともに増加傾向にあります。



■ 学校質問紙調査結果の概要

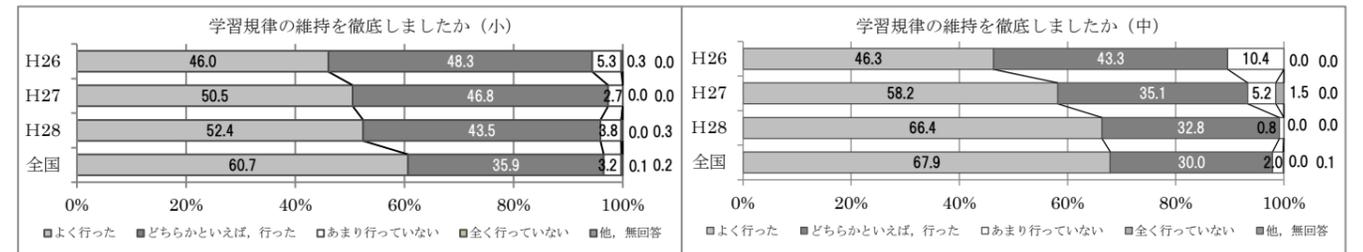
【指導方法】

- 「学級やグループで話し合う活動を授業などで行いましたか」という質問に対して肯定的な回答をした学校の割合は、小学校では26年度から増加傾向にあり、中学校では27年度と比べ大きく増加しています。



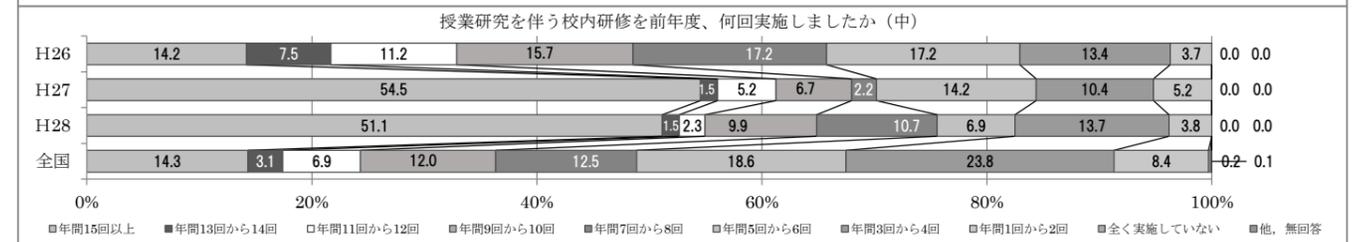
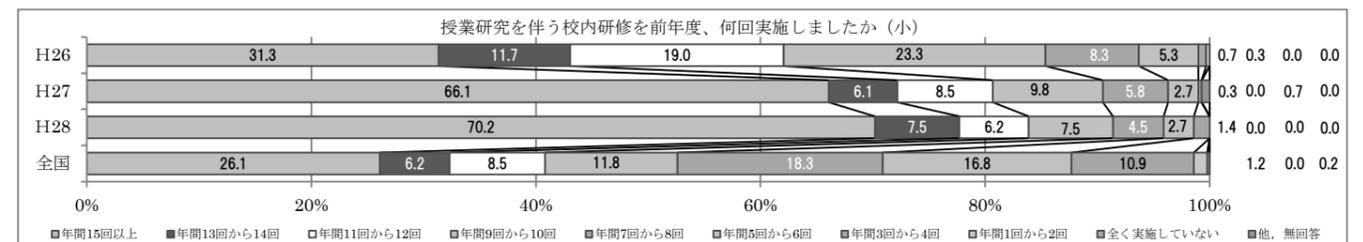
【学習規律】

- 「学習規律の維持を徹底しましたか」という質問に対して「よく行った」と回答した学校の割合は、26年度から、小中学校ともに増加傾向にあり、中学校では肯定的な回答をした学校の割合が全国を上回っています。



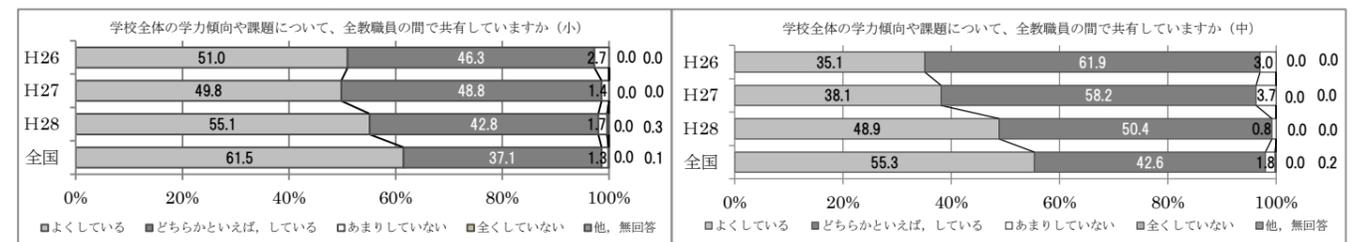
【教員研修】

- 「授業研究を伴う校内研修の実施回数」は、小中学校ともに全国を大きく上回っており、特に、年間15回以上と回答した学校の割合は、小学校で全国の約2.7倍、中学校で全国の約3.5倍となっています。



【教職員の取組】

- 「学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有している」という質問に対して「よくしている」と回答した学校の割合は、27年度と比べ、小中学校ともに増加しており、中学校では肯定的な回答をした学校の割合が全国を上回っています。



※ グラフは四捨五入した数値を使用しているため、合計が100%にならない場合があります。