

## 平成28年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」【大阪市の概要】

### 1 調査の目的

- (1) 子供の体力・運動能力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力・運動能力の状況を把握・分析することにより、子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各公私立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各公私立学校が各児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

### 2 調査対象者

小学校第5学年

中学校第2学年

(ただし、小・中学校の特別支援学級に在籍している児童生徒については、その障害の状態等を考慮して、参加の是非を適切に判断すること。)

### 3 調査事項

- (1) 実技に関する調査（新体力テスト）

#### ◇小学校調査〔8種目〕

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

#### ◇中学校調査〔8種目〕

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走(男子1,500m、女子1,000m)、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

※持久走か20mシャトルランのどちらかを選択して実施する。

- (2) 質問紙調査

#### ◇児童・生徒質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査を実施する。

#### ◇学校質問紙調査

子供の体力・運動能力等の向上等に係る取組等に関する質問紙調査を実施する。

### 4 調査実施日

平成28年4月から7月末までの期間に実施する。

(※1～4はスポーツ庁の実施要領を参照)

### 5 大阪市立学校の参加状況

◇小学校 292校すべてが参加 ( 参加児童数 18, 223人 )

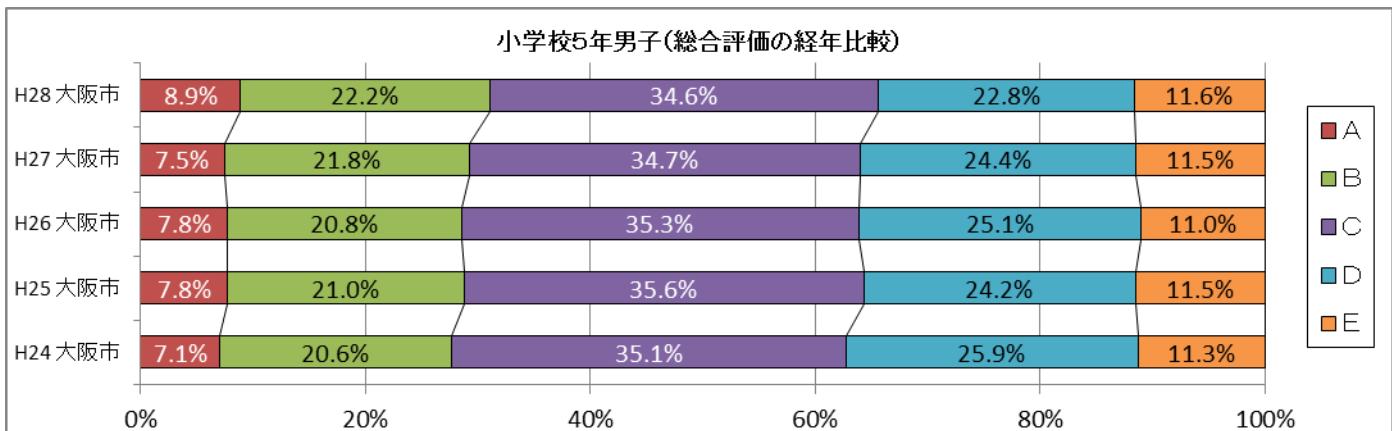
◇中学校 131校すべてが参加 ( 参加生徒数 16, 580人 )

## 6 調査結果（全国の公立校を対象としたものです）

### ＜小学校5年男子 大阪市経年比較＞

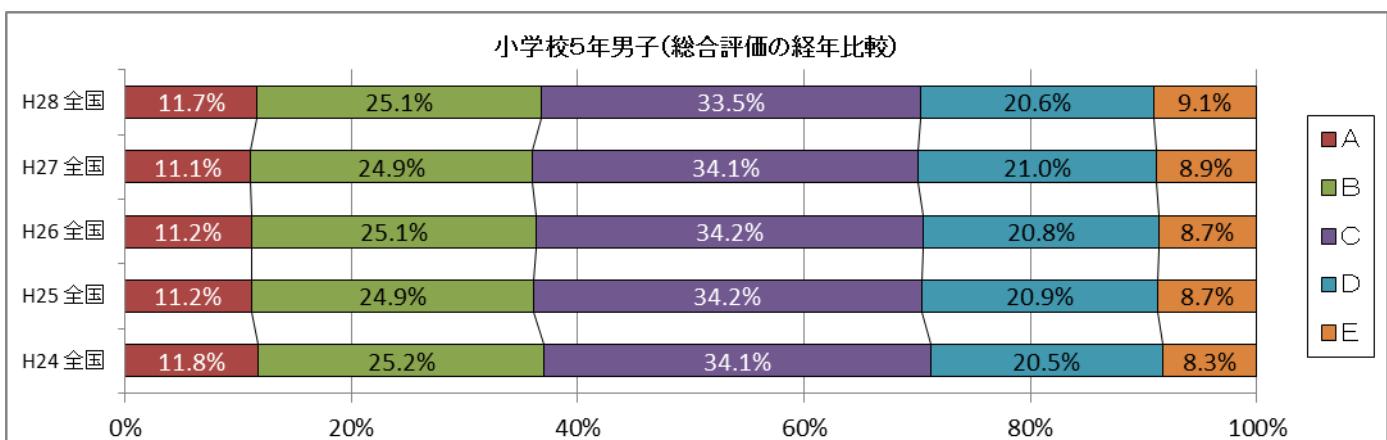
小学校5年男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	合計得点
	kg	回数	cm	回数	回数	秒	cm	m	
H28 全国	16.47	19.67	32.87	41.97	51.89	9.38	151.39	22.42	53.92
H28 大阪市	16.39	19.24	32.42	39.47	48.99	9.37	147.87	22.59	52.61
H27 大阪市	16.48	19.16	32.16	38.84	48.29	9.39	147.79	22.76	52.23
H26 大阪市	16.40	19.12	32.13	38.73	48.11	9.39	148.92	23.02	52.31
H25 大阪市	16.45	19.14	32.01	38.22	47.80	9.38	149.19	23.45	52.26
H24 大阪市	16.36	19.03	31.93	37.81	45.93	9.40	148.05	23.80	52.11
H28 全国との比較	-0.08	-0.43	-0.45	-2.50	-2.90	0.01	-3.52	0.17	-1.31
大阪市の前年度との比較	-0.09	0.08	0.26	0.63	0.70	0.02	0.08	-0.17	0.38

※網掛は昨年度の大阪市の平均、平成28年度の全国平均を下回っている項目



### ＜小学校5年男子 全国経年比較＞

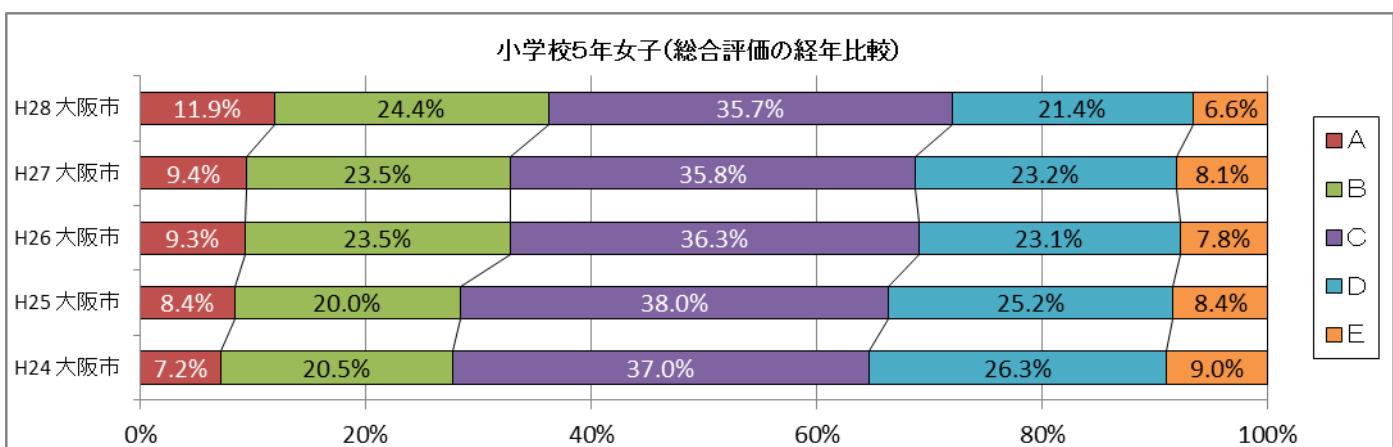
小学校5年男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	合計得点
	kg	回数	cm	回数	回数	秒	cm	m	
H28 全国	16.47	19.67	32.87	41.97	51.89	9.38	151.39	22.42	53.92
H27 全国	16.45	19.58	33.05	41.60	51.64	9.38	151.24	22.52	53.80
H26 全国	16.55	19.56	32.87	41.61	51.67	9.38	151.70	22.90	53.91
H25 全国	16.63	19.54	32.73	41.41	51.41	9.38	152.07	23.19	53.87
H24 全国	16.70	19.44	32.60	41.58	51.58	9.37	152.31	23.80	54.07



<小学校5年女子 大阪市経年比較>

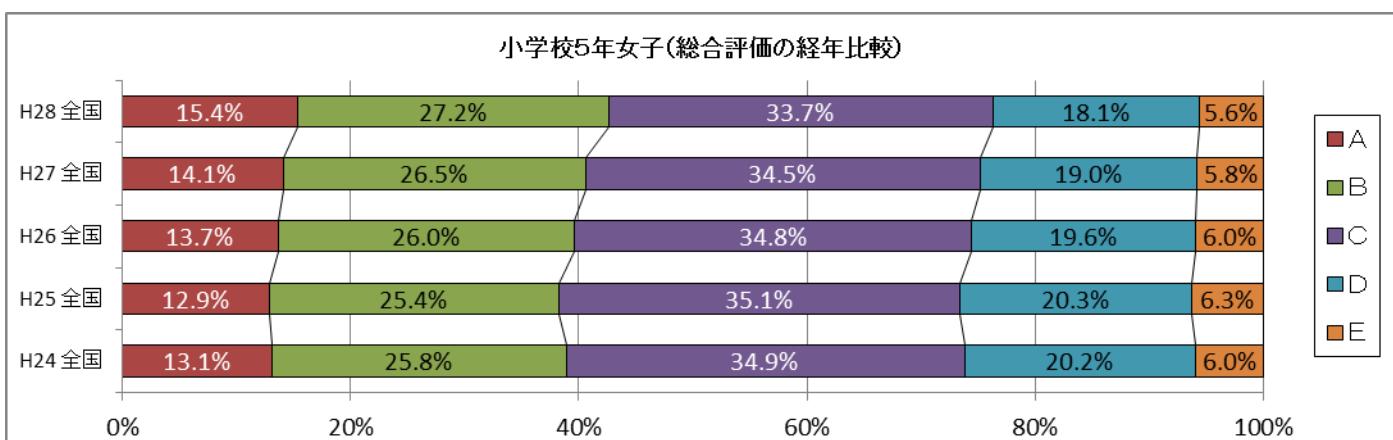
小学校5年女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	合計得点
	kg	回数	cm	回数	回数	秒	cm	m	
H28 全国	16.13	18.60	37.21	40.06	41.29	9.61	145.31	13.88	55.54
H28 大阪市	16.20	18.22	36.84	37.74	39.18	9.62	142.12	13.94	54.30
H27 大阪市	16.06	17.79	36.86	36.98	37.66	9.66	140.64	13.79	53.50
H26 大阪市	16.13	17.84	36.73	36.72	36.72	9.65	142.22	14.03	53.52
H25 大阪市	16.00	17.41	36.30	35.86	36.32	9.65	140.82	14.06	52.84
H24 大阪市	15.88	17.38	36.01	35.45	34.30	9.66	140.51	14.26	52.53
H28 全国との比較	0.07	-0.38	-0.37	-2.32	-2.11	-0.01	-3.19	0.06	-1.24
大阪市の前年度との比較	0.14	0.43	-0.02	0.76	1.52	0.04	1.48	0.15	0.80

※網掛けは昨年度の大阪市の平均、平成28年度の全国平均を下回っている項目



<小学校5年女子 全国経年比較>

小学校5年女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	合計得点
	kg	回数	cm	回数	回数	秒	cm	m	
H28 全国	16.13	18.60	37.21	40.06	41.29	9.61	145.31	13.88	55.54
H27 全国	16.05	18.42	37.44	39.55	40.69	9.62	144.77	13.77	55.18
H26 全国	16.09	18.26	37.21	39.36	40.29	9.64	144.76	13.90	55.01
H25 全国	16.14	18.06	36.87	39.06	39.66	9.64	144.55	13.94	54.70
H24 全国	16.23	17.92	36.68	39.23	39.89	9.64	144.84	14.25	54.85



<中学校2年男子 大阪市経年比較>

中学校2年男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	合計得点
	kg	回数	cm	回数	秒	回数	秒	cm	m	
H28 全国	28.91	27.46	43.06	51.93	391.72	86.24	8.03	194.69	20.59	42.13
H28 大阪市	29.29	27.51	40.96	51.76	411.55	83.43	8.09	191.49	20.42	41.25
H27 大阪市	29.04	27.17	41.05	51.03	406.99	83.23	8.13	189.56	20.23	40.62
H26 大阪市	29.42	27.25	40.64	50.72	406.21	83.32	8.13	188.65	20.44	40.47
H25 大阪市	29.52	27.12	40.76	49.98	410.24	83.27	8.13	189.16	20.66	40.28
H24 大阪市	29.45	27.02	40.66	50.06	406.58	81.59	8.13	190.57	20.99	40.44
H28 全国との比較	0.38	0.05	-2.10	-0.17	-19.83	-2.81	-0.06	-3.20	-0.17	-0.88
大阪市の前年度との比較	0.25	0.34	-0.09	0.73	-4.56	0.20	0.04	1.93	0.19	0.63

※網掛は昨年度の大阪市の平均、平成28年度の全国平均を下回っている項目

中学校2年男子(総合評価の経年比較)



<中学校2年男子 全国経年比較>

中学校2年男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	合計得点
	kg	回数	cm	回数	秒	回数	秒	cm	m	
H28 全国	28.91	27.46	43.06	51.93	391.72	86.24	8.03	194.69	20.59	42.13
H27 全国	28.93	27.43	43.08	51.62	392.63	85.56	8.01	194.05	20.65	41.89
H26 全国	29.00	27.45	42.92	51.31	392.89	85.29	8.03	193.43	20.86	41.74
H25 全国	29.21	27.58	43.11	51.08	393.90	84.98	8.04	193.68	21.01	41.78
H24 全国	29.65	27.58	43.27	51.55	391.04	86.24	8.01	195.37	21.23	42.32

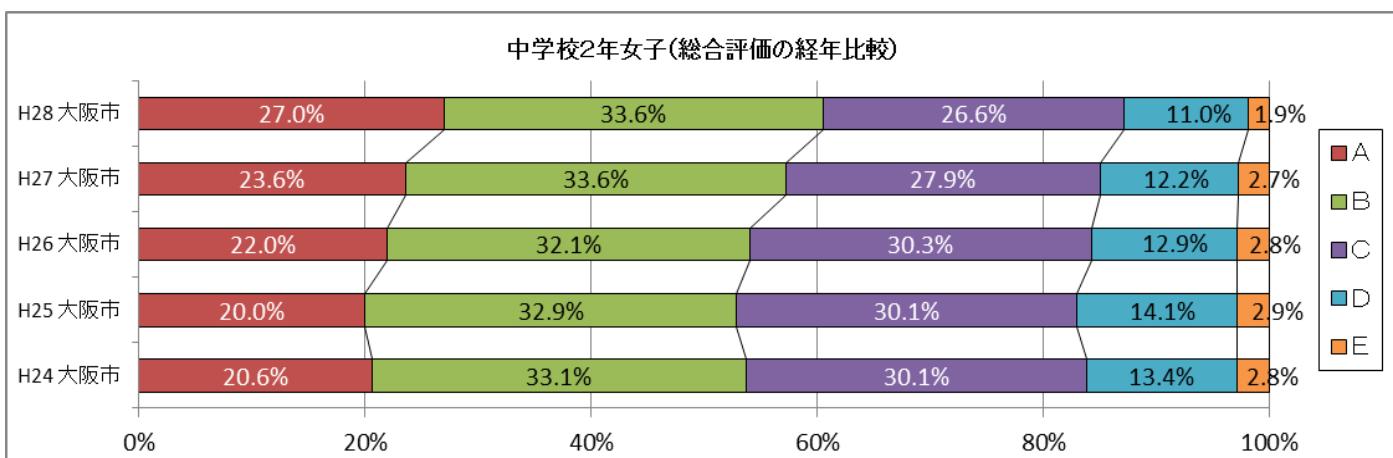
中学校2年男子(総合評価の経年比較)



<中学校2年女子 大阪市経年比較>

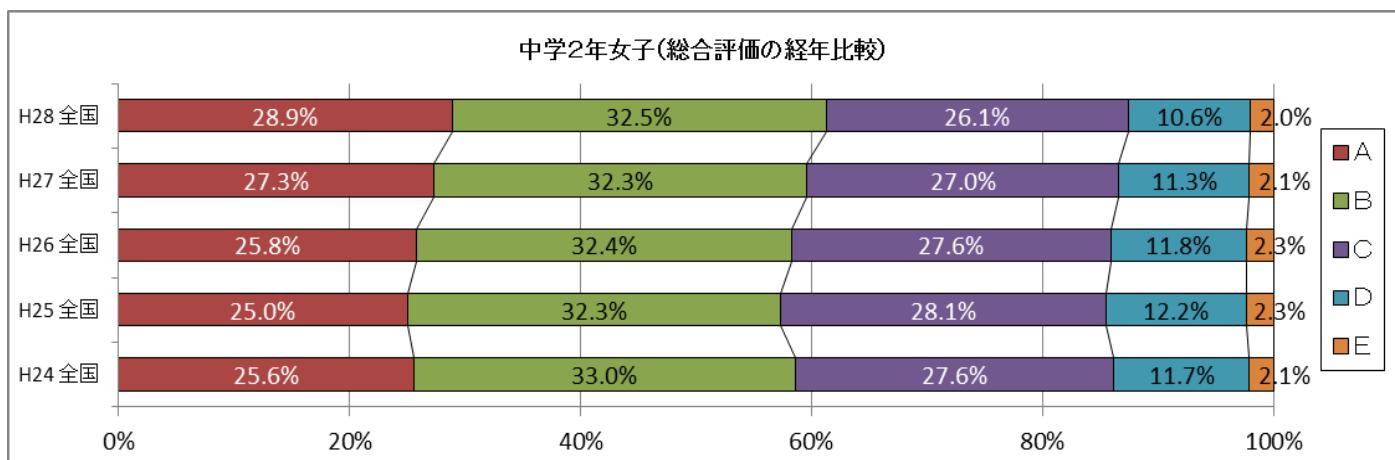
中学校2年女子	握力 kg	上体起こし 回数	長座体前屈 cm	反復横跳び 回数	持久走 秒	20mシャトルラン 回数	50m走 秒	立ち幅とび cm	ボール投げ m	合計得点
H28 全国	23.75	23.48	45.46	46.60	288.51	58.80	8.83	168.28	12.85	49.56
H28 大阪市	24.15	23.41	44.39	46.77	303.34	57.97	8.92	167.47	12.97	49.20
H27 大阪市	23.89	22.98	44.11	45.89	304.14	57.34	8.99	166.02	12.84	48.12
H26 大阪市	23.98	22.69	43.59	45.42	302.75	56.63	9.01	163.40	12.82	47.51
H25 大阪市	24.16	22.45	43.56	44.40	307.17	55.54	9.05	163.23	13.07	47.03
H24 大阪市	24.14	22.26	43.79	44.56	309.05	54.76	9.02	163.79	13.10	47.32
H28 全国との比較	0.40	-0.07	-1.07	0.17	-14.83	-0.83	-0.09	-0.81	0.12	-0.36
大阪市の前年度との比較	0.26	0.43	0.28	0.88	0.80	0.63	0.07	1.45	0.13	1.08

※網掛けは昨年度の大阪市の平均、平成28年度の全国平均を下回っている項目



<中学校2年女子 全国経年比較>

中学校2年女子	握力 kg	上体起こし 回数	長座体前屈 cm	反復横とび 回数	持久走 秒	20mシャトルラン 回数	50m走 秒	立ち幅とび cm	ボール投げ m	合計得点
H28 全国	23.75	23.48	45.46	46.60	288.51	58.80	8.83	168.28	12.85	49.56
H27 全国	23.68	23.26	45.53	46.09	290.03	58.06	8.84	167.28	12.83	49.08
H26 全国	23.70	23.07	45.23	45.63	290.64	57.77	8.87	166.53	12.88	48.66
H25 全国	23.76	23.03	45.12	45.27	292.71	57.20	8.88	166.18	12.97	48.42
H24 全国	23.98	22.84	45.00	45.46	292.23	57.87	8.87	167.13	13.12	48.72



## 7 結果の概要

### (1) 実技に関する調査

#### <平成28年度全国調査結果との比較>

◇小学校では、男女とも前年度に引き続いで、ボール投げで全国平均を上回った。また、男子の50m走と、女子の握力で全国平均を上回ったが、その他の種目では全国平均を下回った。昨年度、全国平均との差が顕著であった、反復横とび・20mシャトルラン・立ち幅とびの3種目については、反復横とび・20mシャトルラン・女子の立ち幅とびについて、わずかに全国平均との差が縮まったが、男子の立ち幅とびのみ差が広がった。また、男子の握力・上体起こしでもわずかに差が広がった。一方、男女の長座体前屈と、女子の上体起こし・50m走でわずかに全国平均との差が縮まった。

(重点種目；立ち幅とび、反復横とび、20mシャトルラン)

◇中学校では、男女とも握力で全国平均を上回った。また、男子の上体起こしと、女子の反復横とび・ボール投げで全国平均を上回ったが、その他の種目では全国平均を下回った。昨年度、全国平均との差が顕著であった持久走については、男女ともに差が広がった。また、男女の20mシャトルランと、男子の長座体前屈でわずかに差が広がった。一方、男女の50m走・立ち幅とび・反復横とびと男子のボール投げと、女子の上体起こし・長座体前屈でわずかに全国平均との差が縮まった。

(重点種目；持久走、男子の立ち幅とびと長座体前屈)

#### <総合評価>

◇総合評価は、小学校・中学校の男女ともA・B段階の割合が高くなった。

※総合評価とは、合計得点を、年齢別男女別の総合評価基準にしたがって、高い方からA～Eの順に5段階で評定した評価である。

#### <大阪市の結果の前年度比較>

◇小学校では、男女の上体起こし・反復横とび・20mシャトルラン・50m走・立ち幅跳び・体力合計点で、前年度の大阪市平均を上回った。また、男子の長座体前屈と、女子の握力・ボール投げで前年度の大阪市の平均を上回った。

◇中学校では、女子の全ての種目並びに体力合計点で、前年度の大阪市平均を上回った。また、男子の握力・上体起こし・反復横とび・20mシャトルラン・50m走・立ち幅跳び・ボール投げ・体力合計点で、前年度の大阪市平均を上回った。

#### <全国の結果の前年度比較>

◇小学校では、男女の握力・上体起こし・反復横とび・20mシャトルラン・立ち幅とび・体力合計点の全国平均が上がった。また、女子の50m走・ボール投げも上がった。一方、男女の長座体前屈と、男子のボール投げが下がった。

◇中学校では、男女の上体起こし・反復横とび・持久走・20mシャトルラン・立ち幅とび・体力合計点の全国平均が上がった。また、女子の握力・50m走・ボール投げも上がった。一方、男女の長座体前屈と、男子の握力・50m走・ボール投げが下がった。

### (2) 1週間の総運動時間

◇1週間の総運動時間が60分未満の児童・生徒は、小学校・中学校とも昨年度よりも減少した。

◇1週間の総運動時間が60分未満の児童・生徒の割合は、小・中学校で男女ともに全国と比べて高かった。また、中学校においては、全国と同様に二極化が見られた。

### (3) 質問紙調査

◇「運動やスポーツをすることが好き」と答えた児童・生徒の割合は、男子は昨年度より下がっている。一方、女子は上がっている。また、男女とも全国と比べて低かった。

- ◇ 「毎日朝食を食べる」と答えた児童・生徒の割合は、全国と比べて低かった。また、「毎日食べる」児童・生徒は、体力合計点が高かった。
- ◇ 「テレビやビデオ・DVD」の視聴時間に関して、平日5時間以上視聴する児童・生徒の割合は、全国と比べて高かった。また、平日5時間以上視聴する児童・生徒は、体力合計点が低かった。
- ◇ 「健康でいるために大切ですか」の質問で、運動・食事・睡眠について「大切」と思っている児童・生徒の割合は、全国と比べて低かった。また、「大切」と考えている児童・生徒は、体力合計点が高く、一週間の総運動時間も多かった。
- ◇ 「体育・保健体育の授業は楽しい」と答えた児童・生徒の割合は、全国と比べて低かった。また、「楽しい」と答えた児童・生徒は、体力合計点が高く、一週間の総運動時間も多かった。
- ◇ 「体育・保健体育の授業でこれまでできなかつたことができるようになったきっかけ、理由」に関しては、

小学校では、全国と同様に

- 1 「授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」
- 2 「授業中に自分で工夫して練習した」
- 4 「先生や友達のまねをしてみた」
- 5 「友達に教えてもらった」
- 8 「授業外の時間に自分で練習した」と答えた児童の割合が高かった。

中学校でも全国と同様に

- 1 「授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」
- 2 「授業中に自分で工夫して練習した」
- 4 「先生や友達のまねをしてみた」
- 5 「友達に教えてもらった」と答えた生徒の割合が高かった。

- ◇ 「平成27年度に、児童・生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を、学年としての目標とは別に設定していた」学校の割合は小・中学校ともに全国と比べて高かった。

- ◇ 「体育・保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標を児童・生徒に示す活動を取り入れている」「体育・保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れている」「体育・保健体育の授業では、児童・生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている」「体育・保健体育の授業では、児童・生徒同士で話し合う活動を取り入れている」学校の割合は、小学校では全国と比べて低かった。一方「体育・保健体育の授業では、児童・生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている」学校の割合は、中学校で全国と比べて高かったが、それ以外の項目においては低かった。

- ◇ 「体育・保健体育の授業中にICTを活用している」学校の割合は、小学校では全国と比べて高く、中学校は全国と比べて低かった。

- ◇ 「体育・保健体育の授業で努力を要する児童・生徒がいる場合、どのような取組をするか」という問い合わせに対して、小学校においては、

- 1 「授業中にコツやポイントを重点的に教えている」
- 3 「その児童に合った場やルール等で行えるようにしている」
- 4 「児童の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している」
- 5 「教員や友達のまねを促している」
- 6 「友達同士で教え合いを促している」

また、中学校においても、

- 1 「授業中にコツやポイントを重点的に教えている」
- 3 「その生徒に合った場やルール等で行えるようにしている」
- 4 「生徒の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している」
- 6 「友達同士で教え合いを促している」と答えた学校の割合は全国と同様に高かった。