

平成28年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」検証シート

大阪市立堀川小学校

児童数

82

平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	15.34	20.33	31.94	48.36	57.27	9.10	161.75	23.90	57.09
大阪市	16.39	19.24	32.42	39.47	48.99	9.37	147.87	22.59	52.61
全国	16.47	19.67	32.87	41.97	51.89	9.38	151.39	22.42	53.92
女子	16.22	19.65	38.22	44.77	49.03	9.44	156.35	14.11	59.27
大阪市	16.20	18.22	36.84	37.74	39.18	9.62	142.12	13.94	54.30
全国	16.13	18.60	37.21	40.06	41.29	9.61	145.31	13.88	55.54

結果の概要

男子においては、握力・長座体前屈以外の項目において大阪市および全国の平均値を上回っている。特に20mシャトルラン及び立ち幅跳びにおいては大阪市平均を大きく上回っている。

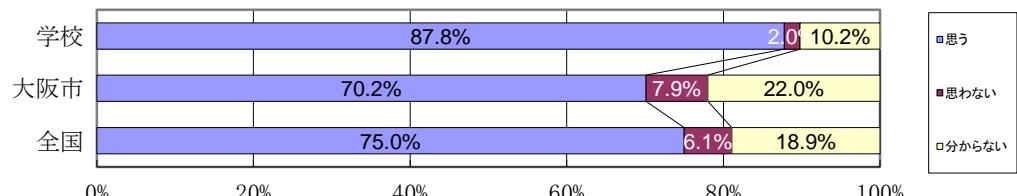
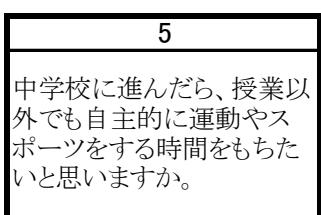
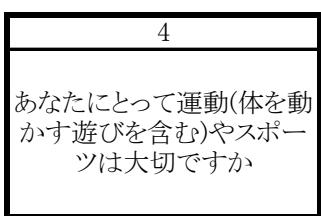
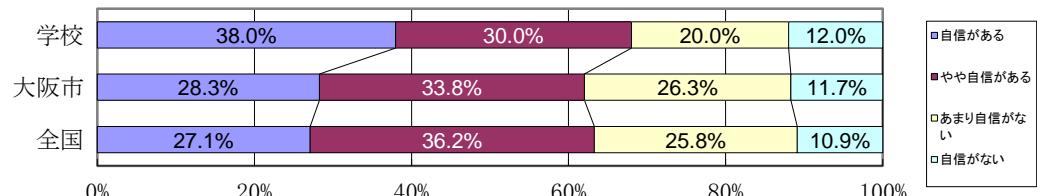
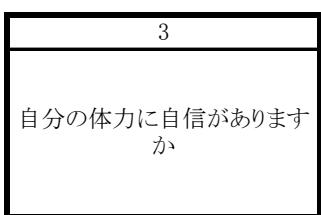
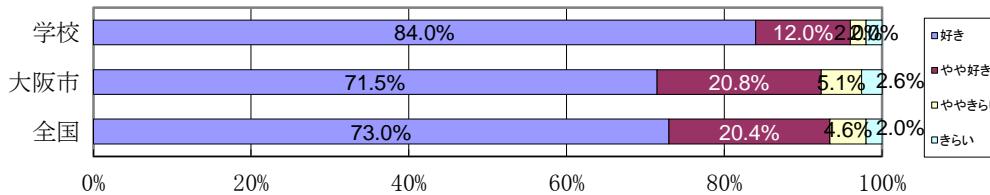
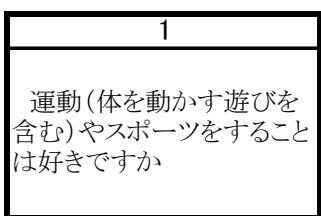
女子においてもどの項目においても平均を上回っており体力が向上していることがうかがえる。特に反復横跳びについては大阪市平均を7ポイントも上回っており俊敏な動きができるようになったことがうかがえる。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

狭小な運動場のため縄跳び運動をはじめ、「体つくり運動」に力を入れて取り組んできた。また、かけ足集会や堀川マラソンなどの体育的行事に積極的に参加するよう「なわとびカード」や「かけあしカード」を工夫している。このことにより、運動に親しみ確実に体力や運動能力が向上している。今後の課題としては、調査学年に左右されない確かな体力を全学年の子どもたちに付けることができるよう「体つくり運動」をはじめとして、体幹を鍛えるような運動を積極的に取り入れ、子どもたちに体を動かすことの楽しさを伝えることを継続したい。

運動やスポーツについて（男子）

質問番号 質問事項



成果と課題

運動やスポーツを「好き」「やや好き」と答えた中学校に進んだら運動やスポーツをしたいと答えた中学生は90%を超える。大阪市や全国平均を上回っており、運動やスポーツに興味関心が高いことがうかがえる。今後も様々な活動を通して運動やスポーツに対して積極的に関わろうとする意識を育てる必要がある。

今後の取組

教員の指導力を高め、児童が「できる」「楽しい」と思えるような体育の授業を実施していくことを継続することによって肯定的な回答の高い割合を維持していくようとする。

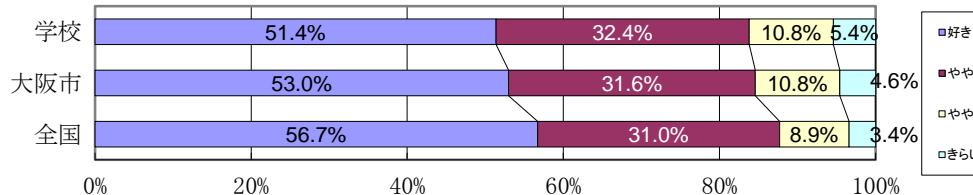
地域の子ども会やスポーツクラブを通して、運動する機会を増やすことを呼びかけ休日に体を動かすことを奨励する。

運動やスポーツについて（女子）

質問番号	質問事項
------	------

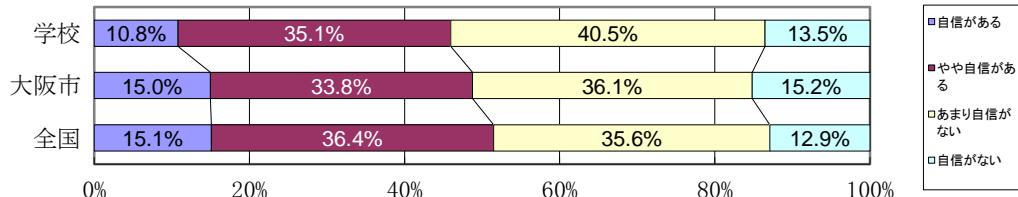
1

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか



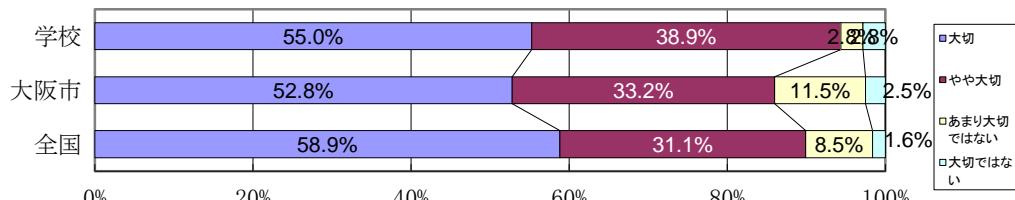
3

自分の体力に自信がありますか



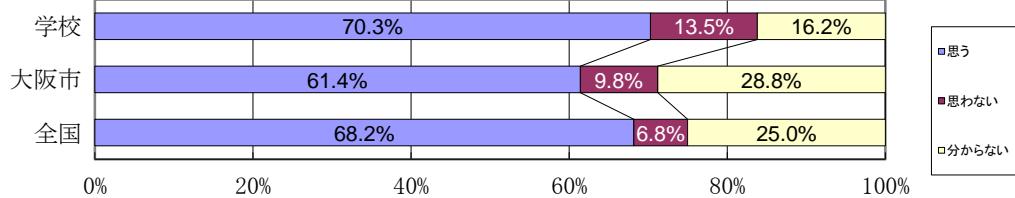
4

あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切ですか



5

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



成果と課題

「体力には自信がある」という問い合わせに対して8割以上の女子が肯定的な回答をしている。またスポーツや運動が大切であると思っている女子の割合も多い。本校の地道な取り組みが効果的であったことがわかる。しかし、「スポーツが好きですか」という問い合わせに対しては大阪市平均全国平均より肯定的な回答が下回っている。

今後の取組

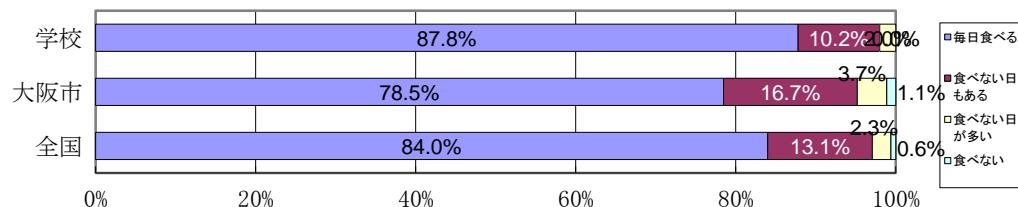
子どもたちが「運動ができた」「運動が楽しい」と思えるような指導の工夫を行いスポーツ大好きな子どもたちに育てるよう教職員の指導力を向上させる。また、運動にふれる機会を多くするよう子どもたちに呼びかけ積極的に休み時間は運動場で遊ぶよう声をかける。

ふだんの生活について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

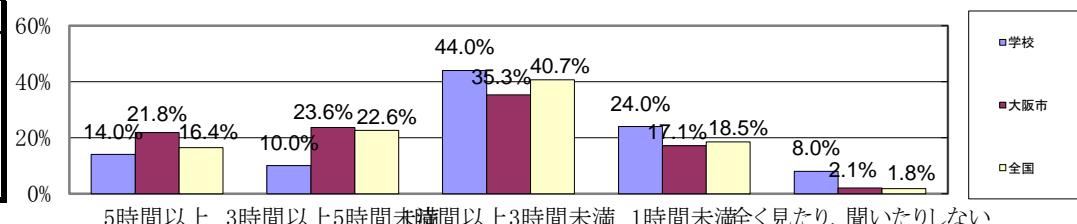
7

朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）



10

ふだんの平日（月～金曜日）について聞きます。1日にどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲームをする時間は除きます）



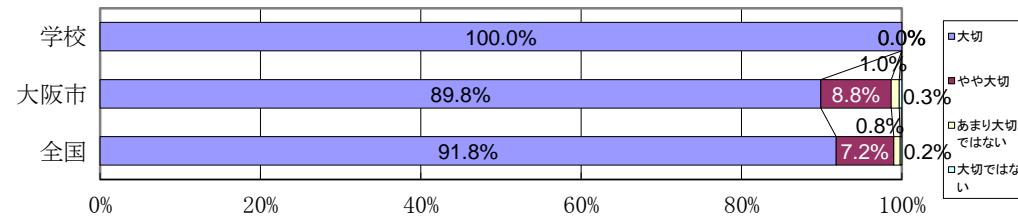
11

学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか（スポーツ少年団をふくむ）。



15

あなたが健康でいるために食事をしっかりとることはどのくらい大切だと考えていますか。



成果と課題

朝ご飯を毎日食べる子どもについては、大阪市平均を9ポイント上回っている。学校の運動部や学校外のスポーツクラブでスポーツをしている男子は全国平均を下回っている。しかし、健康のために食事が大切であると思っている子どもは全国平均より10ポイント上回っている。食育を推進してきた成果として食事について関心を持ち食事をとることの重要性を感じている子どもは多い。

今後の取組

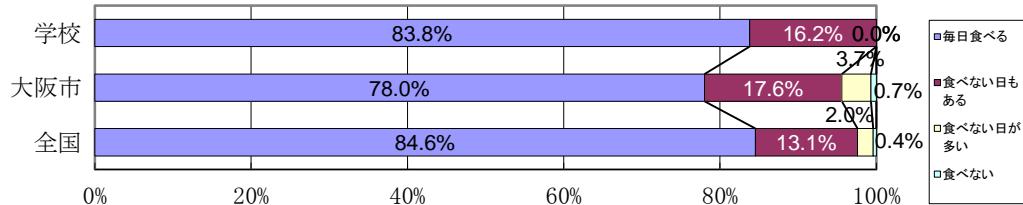
狭小の運動場を考えた時、学校としての子どもの体力運動能力向上のための場を工夫し創出することはもちろん引き続き家人といっしょに運動やスポーツに取り組むよう促し、運動に親しむ子どもたちを育てる必要がある。運動することと健康であることが密接に関連していることについて理解させることが必要である。

ふだんの生活について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

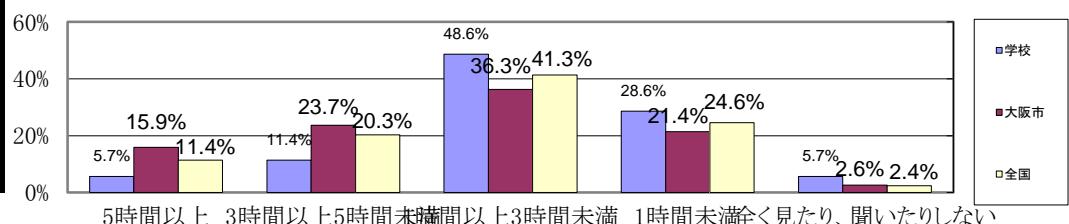
7

朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）



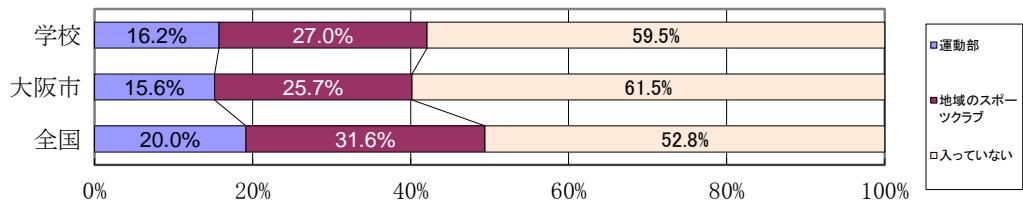
10

ふだんの平日（月～金曜日）について聞きます。1日にどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲームをする時間は除きます）



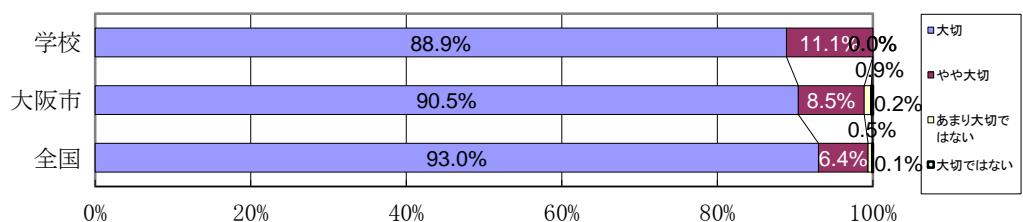
11

学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか（スポーツ少年団をふくむ）。当てはまるものを全て選んでください



15

あなたが健康でいるために食事をしっかり取ることはどのくらい大切だと考えてていますか。



成果と課題

朝ご飯を毎日食べる女子については、大阪市平均を10ポイント以上回っている。学校の運動部や学校外のスポーツクラブでスポーツをしている女子は全国平均を下回っている。平日にテレビやゲームに費やす時間については大阪市平均より短い。食育を推進してきた成果として食事について関心を持ち食事をとることの重要性を感じている子どもは多い。

今後の取組

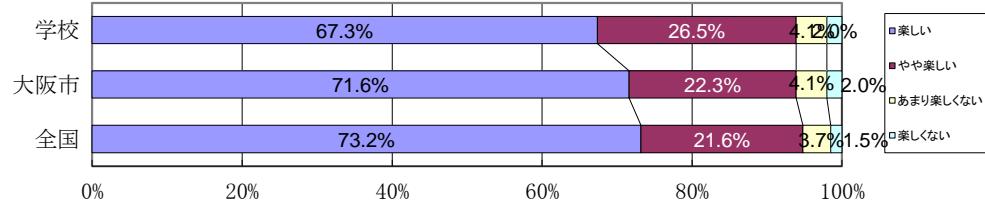
狭小の運動場を考えた時、学校としての子どもの体力運動能力向上のための場を工夫し創出することはもちろん引き続き、家人の人といっしょに運動やスポーツに取り組むよう促し、運動に親しむ子どもたちを育てる必要がある。運動することと健康であることが密接に関連していることについて理解させることが必要である。

体育の授業について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

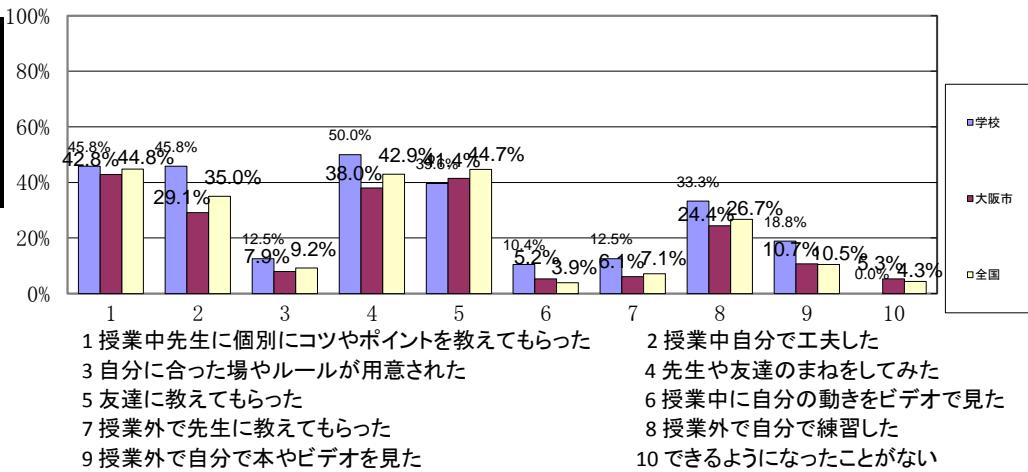
17

体育の授業は楽しいですか



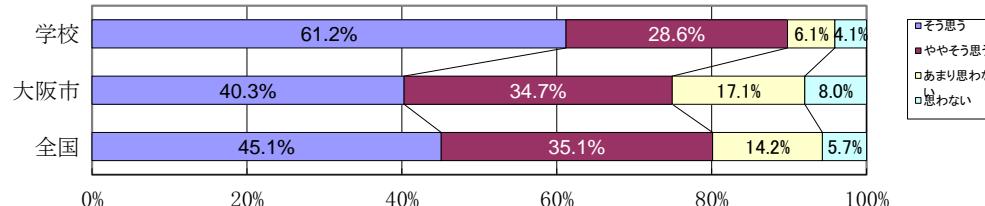
22

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか



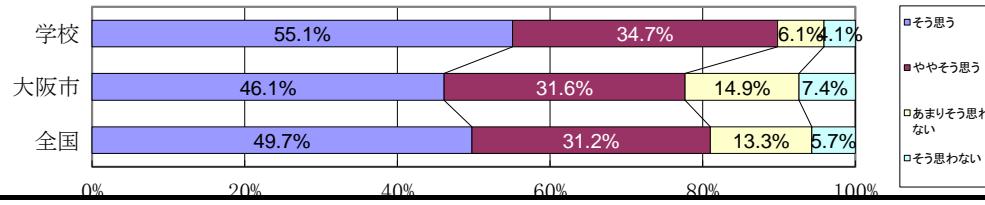
23

体育の授業で学んだことを、授業以外の時にも行ってみようと思う。



24

今、体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。



成果と課題

「体育の授業が楽しい」と答えた男子は67.3%と全国や大阪市平均を大きく上回っている。また、「体育の授業で学んだことを授業以外の時にも行ってみようと思う」と答えている男子が61.2%と全国や大阪市と比べると高い数値を示している。

今後の取組

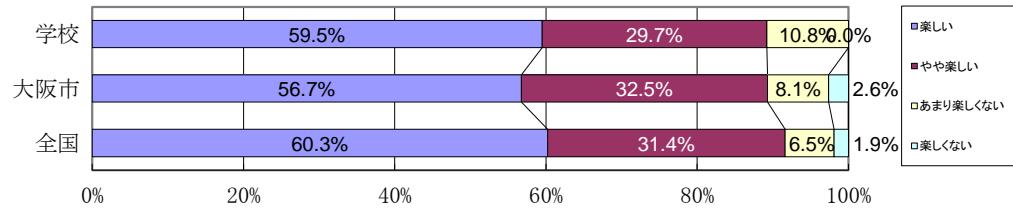
体育の授業を含め、多様な運動やスポーツに親しむ機会を工夫し、運動やスポーツへの苦手意識を軽減するよう子どもたちに声をかける。体育の授業において仲間と協力して課題を解決する言語活動を取り入れるような指導法の工夫を行う。

体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

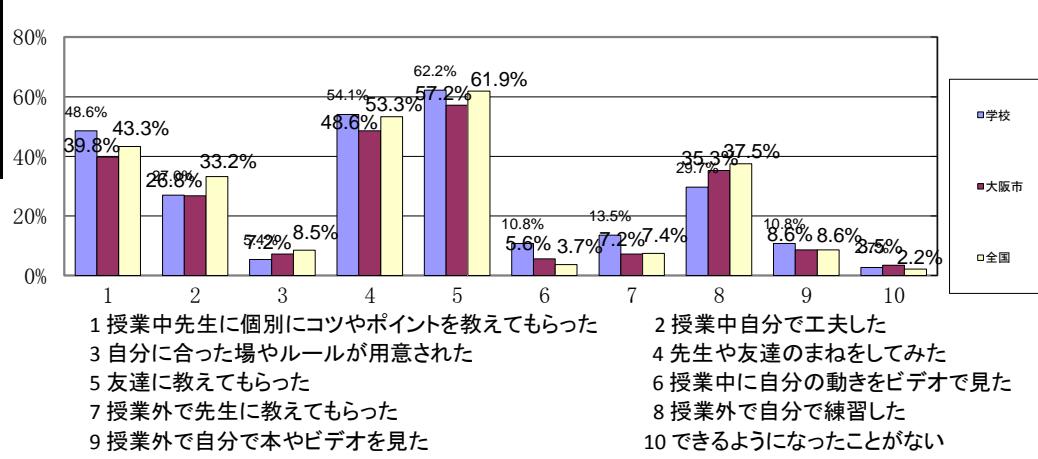
17

体育の授業は楽しいですか



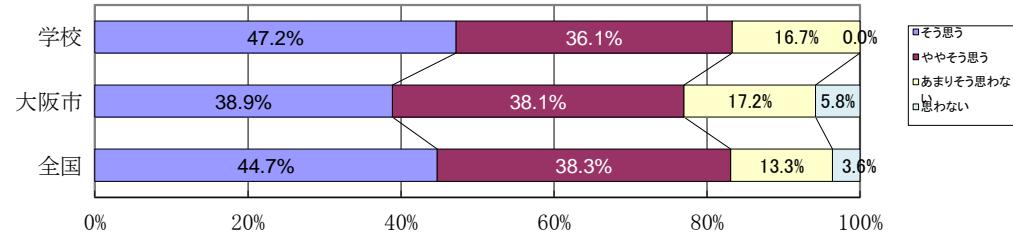
22

これまでの体育の授業で「できなかつたことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか



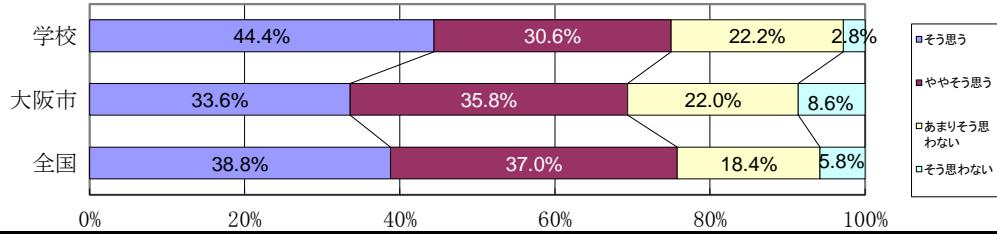
23

体育の授業で学んだことを、授業以外の時にも行ってみようと思う。



24

今、体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。



成果と課題

「体育の授業が楽しい」と答えた女子は59.5%と全国や大阪市平均をやや上回っている。また、「体育の授業で学んだことを授業以外の時にも行ってみようと思う」と答えていた女子が47.2%と全国や大阪市と比べると高い数値を示している。昨年に比べると体育の学習が充実しているためアンケートの結果に肯定的な回答が増えたと思われる。

今後の取組

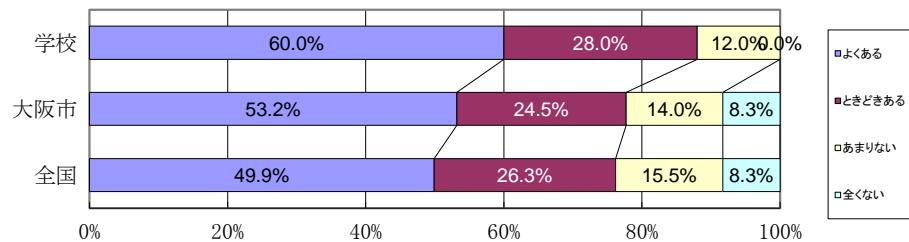
教員の指導力を高め、児童が「できる」「楽しい」と思えるような体育の授業を実施する。そのため研究授業を行う。また共に学び合う場を設定した授業を行う。体育の授業において仲間と協力して課題を解決する言語活動を取り入れるような指導法の工夫を行う。

その他（男子）

質問番号	質問事項
------	------

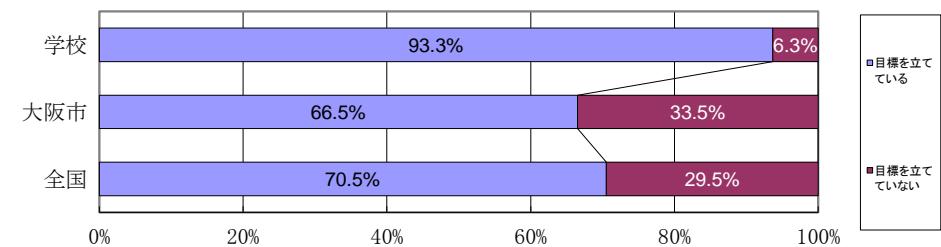
25

放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることありますか。



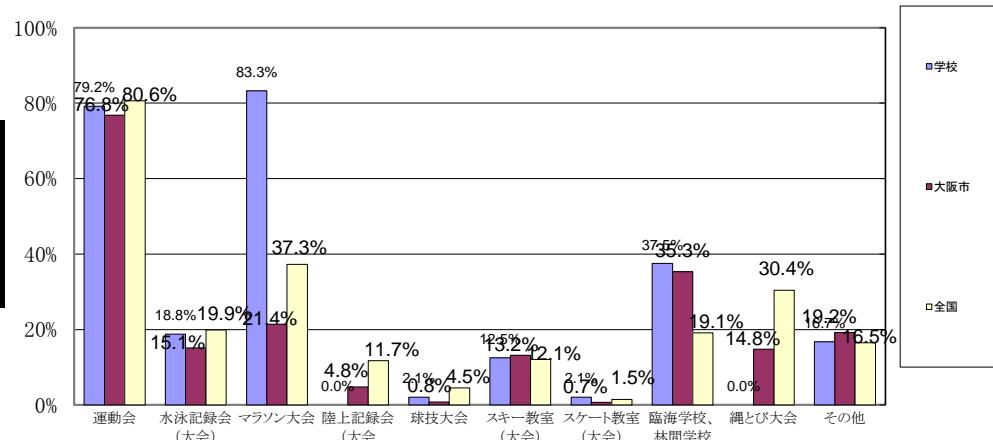
28

体力テストの結果や体力の向上について、自分なりの目標を立てていますか



29

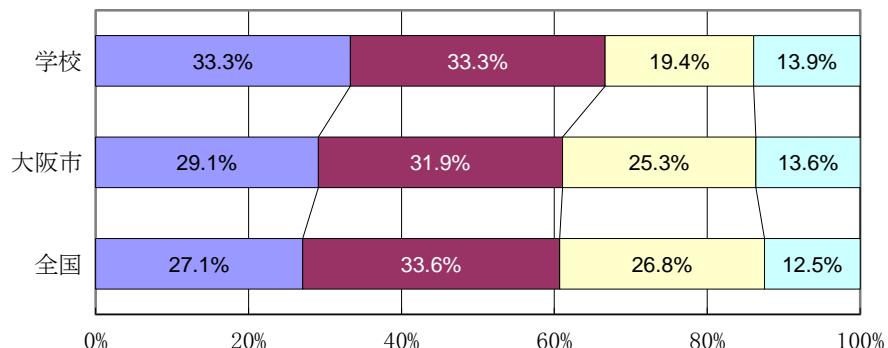
学校で行う運動会などの行事で、目標をもって取り組んでいるのはどれですか。学校で行事の名前が違っていても、近いものを全て選んでください



その他（女子）

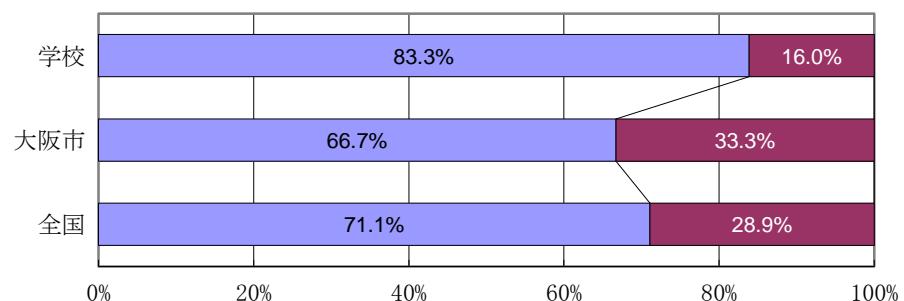
質問番号	質問事項
25	

放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることがありますか。



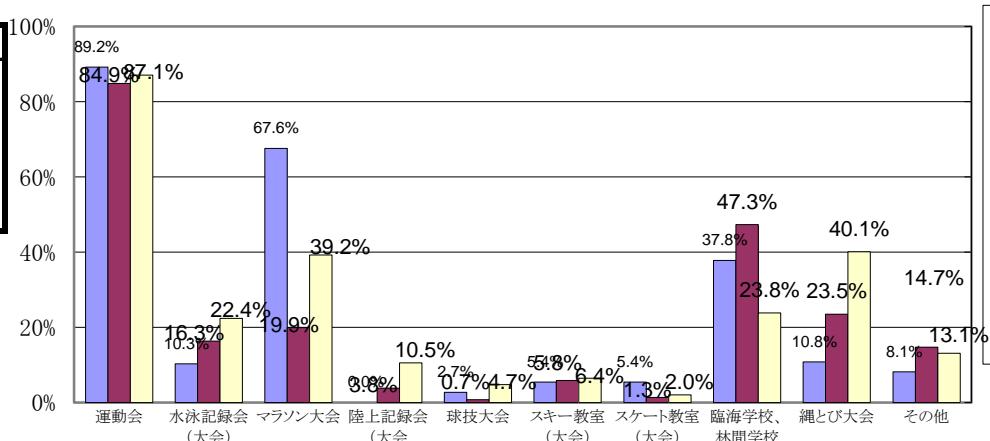
- よくある
- ときどきある
- あまりない
- 全くない

質問番号	質問事項
28	体力テストの結果や体力の向上について、自分なりの目標を立てていますか



- 目標を立てている
- 目標を立てていない

質問番号	質問事項
29	学校で行う運動会などの行事で、目標をもって取り組んでいるのはどれですか。学校で行事の名前が違っていても、近いものを全て選んでください



- 学校
- 大阪市
- 全国