

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ
A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組まず目標も達成できなかった

黄色塗り部分は決算報告時に記載（配付申請時は記載不要）

【様式1】

令和7年度 校長経営戦略支援予算学校配付配付申請書

(校園コード)

※校園コードを必ず入力してください。

学校名

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

取組に対する評価状況

1 配付額 円 → 決算額

2 配付上限額

学校配当	350,000	+	学級数	32学級	+	特別支援学級及び通級による指導の開設校(1開設1学級とみなす)	7学級	×	学級配当	29,000
※カッコ内に学級数を入力してください。色付きセル部分は自動計算されます。										
配付上限額										
=	<input type="text" value="1,481,000"/>									

3 年度目標(予算反映するもののみ記載)

○マーチングについて、6年生では、学年全体で取り組むことの意義を常に考えさせ、取り組みを通して、友だち同士が互いに支えあう共生の心と自己肯定感を育むようにする。 ○マーチングについて、1～5年生では、マーチングの鑑賞を通して自身でも取り組んでみたいという気持ちにつなげ、伝統を受け継いでいく気持ちを醸成していく。 ○児童が主体的に運動する機会を設け、体力向上を図る。 ○問い・対話・振り返りを重視した授業改善に取り組み、知徳体のバランスのとれた児童の育成を図る。	達成
目標に対する達成状況(取組完了時)	

4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

○マーチングについて、練習の進捗状況を校内・保護者・地域に対して学期に1回以上発信し、取り組みの目的を共有する。 ○マーチングについて、活動内容・練習方法・披露する場所を工夫する。 ○鉄棒やのぼり棒の下に人工芝の設置を行うなどして、児童の体力向上に取り組む。 ○教科・領域の指導において、子どもにどのように力をつけさせたいのかを明確にした指導計画・実践を目指し、全学年で授業研究に取り組む。
--

5 年度目標に対する進捗状況を測る指標

○マーチングについて、練習の進捗状況を校内・保護者・地域に対して学期に1回以上発信する。 ○児童アンケートで1から5年生は、「マーチングを見て、自分もやってみたいと思う。」、6年生は「マーチングに取り組んで、自分にとって得たものがあると思う。」の肯定的回答の割合を80%以上にする。 ○小学校学力経年調査・校内アンケートの「友達との間で話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広めたりすることができている。」の項目に肯定的に回答する児童の割合を60%以上にする。 ○児童アンケートにおける「話し合い活動」に対する肯定的な回答(児童)を昨年度よりも1ポイント増加させる。(R6年度85%) ○令和7年度大阪府経年調査において、3～6年生の国語と算数の標準化得点の平均を104.6以上とする。(R6年度104.6) ○R7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、体力合計点を51以上とする。(R6年度50.9)	達成
指標に対する達成状況(取組完了時)	

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

6 昨年度からの改善点など ※自由記入

【裏面に続く⇒】

7. 取組内容・予算内訳

<p>(1)取組内容【基本的な方向番号、名称】</p> <p>取組み内容⑦【2. 豊かな心の育成・マーチング】 学校の特色の一つとして伝統あるマーチングに取り組み、校内・保護者・地域に披露する場を工夫する。</p>	<p>達成</p>
<p>①予算内訳</p> <p>7-1 マーチング講師謝礼 @5,200円×30H+17,000円(交通費)=173,000円 7-1 マーチング講師謝礼 @5,200円×30H+17,000円(交通費)=173,000円 17-2 マーチングキーボード SUZUKI MK-3600CL @100,000×1=100,000円 10-1 ベル用キャリア 日本パレード T202ダブルストラップ @8,000×3=24,000円 10-1 ガード用ポール ウィンバード オリジナルアルミポール Φ22mm/170cm @3,500×41=143,500円(32本は160cmに切断、9本は170cmのまま) 10-1 フラッグ ウィンバード ST027 @7,000×8=56,000円 10-1 フラッグ 日本パレード T322 @7,000×8=56,000円</p> <p style="text-align: right;">合計：725,500円</p>	
<p>②決算内訳</p>	
<p>(2)取組内容【基本的な方向番号、名称】</p> <p>取組み内容⑤【5. 健やかな体の育成・人工芝設置等の体力向上の取組み】 鉄棒やのぼり棒の下に人工芝の設置などを行うなどして、児童の体力向上に取り組む。</p>	<p>達成</p>
<p>①予算内訳</p> <p>10-1 人工芝 鉄棒40㎡、のぼり棒20㎡、雲梯20㎡ 9,000円×80㎡=720,000円</p> <p style="text-align: right;">合計 720,000円</p>	
<p>②決算内訳</p>	
<p>(3)取組内容【基本的な方向番号、名称】</p> <p>取組み内容②【4. 誰一人取り残さない学力の向上・主体的・対話的で深い学び】 教科・領域の指導において、子どもにどのように力をつけさせたいのかを明確にした指導計画・実践を目指し、全学年で授業研究に取り組む。</p>	<p>達成</p>
<p>①予算内訳</p> <p>10-1 高跳び用竹バー @4,100円×1=4,100円 10-1 学習時計 @450円×10個=4,500円 10-1 インクカートリッジ(黒) @1,800円×3個=5,400円 10-1 インクカートリッジ(カラー) @2,100円×3個=6,300円 10-1 ラミネートフィルム @2,650円×2箱=5,300円 10-1 上質紙 @1,980円×5=9,900円</p> <p style="text-align: right;">合計：35,500円</p>	
<p>②決算内訳</p>	