

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立堀川小学校の結果

～分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について～

区 名	北区
学 校 名	大阪市立堀川小学校
学 校 長 名	福村 恭央

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和8年4月に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育局では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育局の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・ 国語
- ・ 算数

(2) 質問調査

- ・ 児童に対する調査
- ・ 学校に対する調査

3 調査の対象

- ・ 国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・ 大阪市立堀川小学校では、第6学年 127名

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立堀川小学校の結果概要

令和8年度「全国学力・学習状況調査」において、本校は国語・算数ともに全国平均を上回る結果となりました。

平均正答率は、国語が73%で全国平均の60.9%を12.1ポイント、算数が71%で全国平均の56.4%を14.6ポイント上回りました。

また、大阪府平均と比較しても、国語は14ポイント、算数は15ポイント上回る結果となりました。

今回の調査では、基礎的・基本的な知識や技能だけでなく、文章から必要な情報を読み取り、自分の考えをまとめる力や、問題についてどのように考えたのかを説明する力についても、全国平均を上回りました。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】

国語では、「言葉の特徴や使い方」「情報の扱い方」「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」のすべての内容で、全国平均を上回りました。特に、「情報の扱い方」は17.0ポイント、「読むこと」は16.8ポイント、全国平均を上回っています。

文章を読んで内容を理解するだけでなく、読み取ったことをもとに自分の考えをまとめることについても、全国平均を上回る結果となりました。

本校では、国語科をはじめ、さまざまな教科の学習で、「なぜそう考えたのか」「どのように考えたのか」を大切にしています。自分の考えを文章にまとめたり、友だちと考えを交流したりする活動を積み重ねてきたことが、今回の結果にも表れていると考えています。

一方で、言葉の特徴や使い方など、学習の基盤となる知識・技能については、引き続き確実な定着を図っていく必要があります。

【算数】

算数では、「数と計算」「図形」「変化と関係」「データの活用」のすべての領域で、全国平均を上回りました。

また、問題の解き方が分からないときに、あきらめずにいろいろな方法を考えることや、自分がどのように考えたのかを説明することについても、全国平均を上回る結果となりました。

本校では、答えを求めるだけでなく、「どのように考えたのか」「なぜその方法で求めることができるのか」を大切にしています。図や式、言葉などを使って自分の考えを表し、友だちと説明し合う活動を続けてきたことが、今回の結果にも表れています。

一方で、学習したことを実生活の中で活用する力については、今後さらに伸ばしていきたいところです。生活場面や他教科とのつながりを意識しながら、学んだことを生かして考える学習を充実させていきます。

質問調査より

質問調査からは、子どもたちが自分で考え、友だちと関わりながら学びを深めている姿が見えてきました。

「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と回答した割合は、全国を上回りました。また、「友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている」についても、全国を上回る結果となりました。

さらに、学んだことを生かしながら自分の考えをまとめたり、授業で学んだことを次の学習や実生活に結び付けて考えたりすることについても、全国を上回る結果が見られました。

本校では、授業の中で「なぜだろう」「どうしてそう考えたのだろう」と問いをもち、自分の考えをつくり、友だちと交流しながら考えを深める学習を大切にしています。今回の調査結果からも、こうした日々の学習の積み重ねが、子どもたちの主体的な学びにつながっていることがうかがえます。

今後の取組（アクションプラン）

今回の調査結果を今後の教育活動に生かし、子どもたちが自分で考え、対話を通して学びを深めていく力をさらに育てていきます。

① 自分の考えをもち、表現する

「なぜ」「どのように」と問いながら、自分の考えをもち、書いたり話したりして表現する学習を大切にします。

② 対話を通して考えを深める

友だちと考えを交流し、互いの考えの共通点や違いに気付きながら、考えを広げ、深める学習を進めます。

③ 学んだことを生かす

国語・算数の基礎的・基本的な力を確実に身に付けるとともに、学んだことを実生活や他教科の学習につなげる場面を増やします。

④ ICTと自主学習を生かす

ICTを「調べる・考える・まとめる・伝える」ための道具として活用し、自分に合った学び方を選ぶ自主学習を進めます。

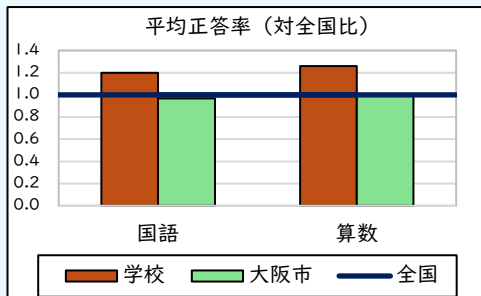
⑤ 教職員も学び続ける

全教職員で研究・研修を重ね、子どもたちが安心して学び、「分かる・できる・もっと学びたい」と思える授業づくりを進めます。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

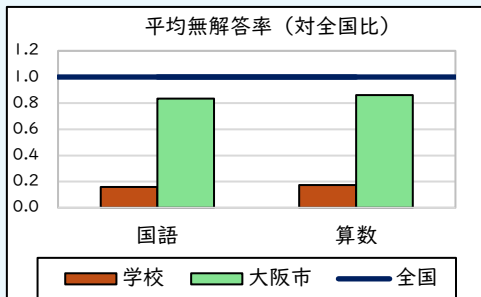
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	73	71
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



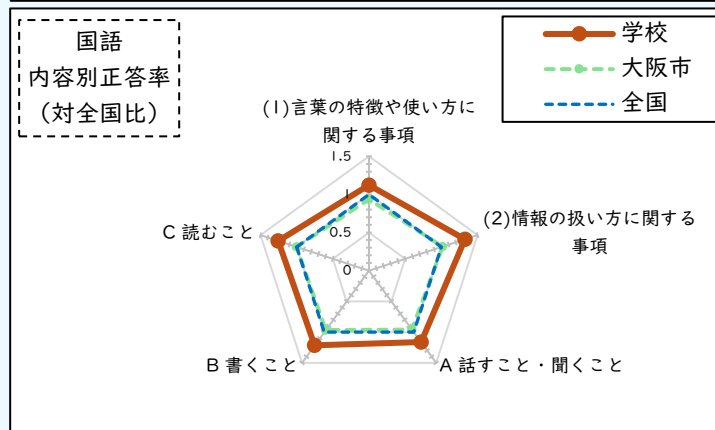
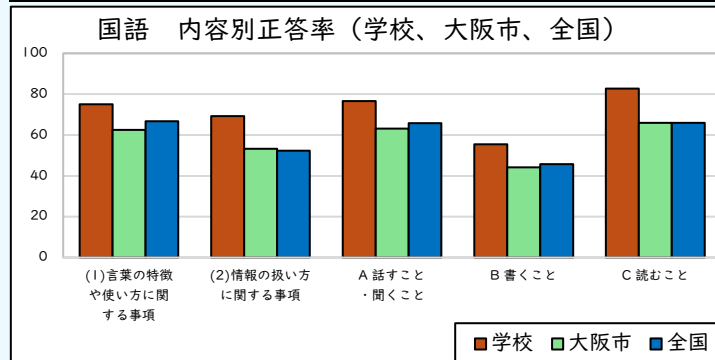
平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	0.5	0.6
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



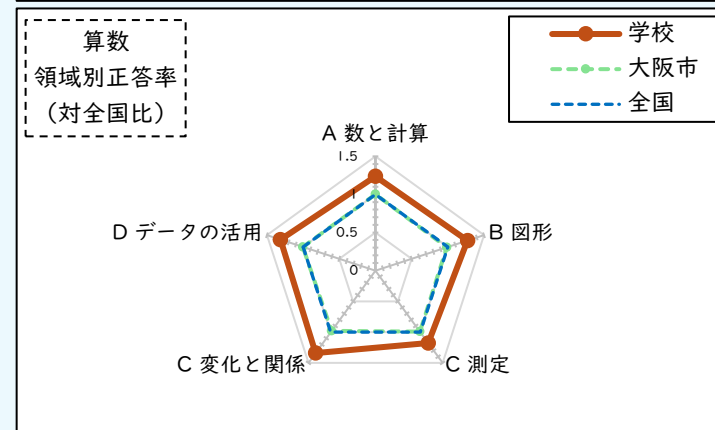
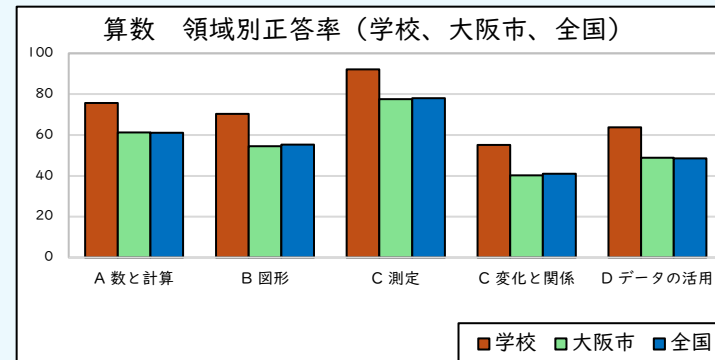
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項	4	75.0	62.5	66.8
(2)情報の扱い方に 関する事項	2	69.3	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化 に関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	76.6	63.1	65.8
B 書くこと	2	55.5	44.2	45.7
C 読むこと	2	82.7	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の 領域	対象問題数 （問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	75.6	61.2	61.1
B 図形	4	70.3	54.5	55.3
C 測定	1	92.1	77.5	78.1
C 変化と関係	3	55.1	40.3	41.1
D データの活用	4	63.8	48.8	48.6



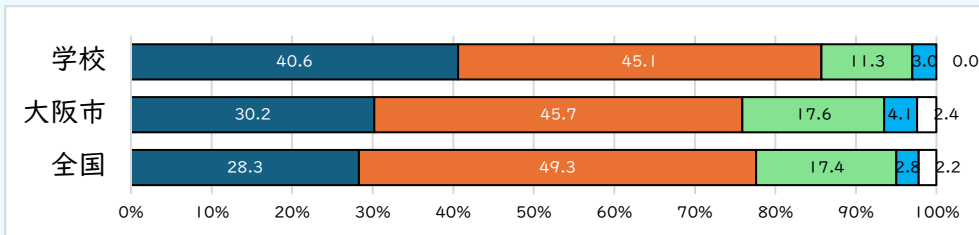
令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号 質問事項

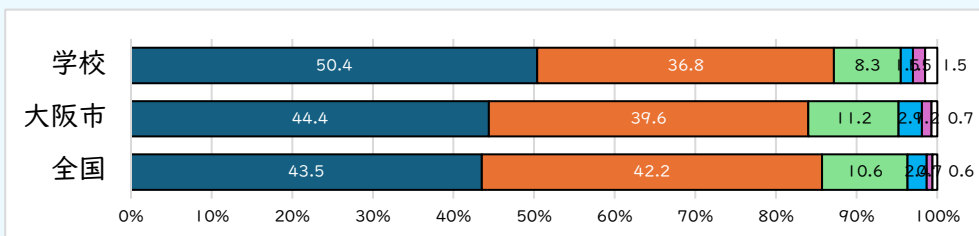
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(39) 5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか



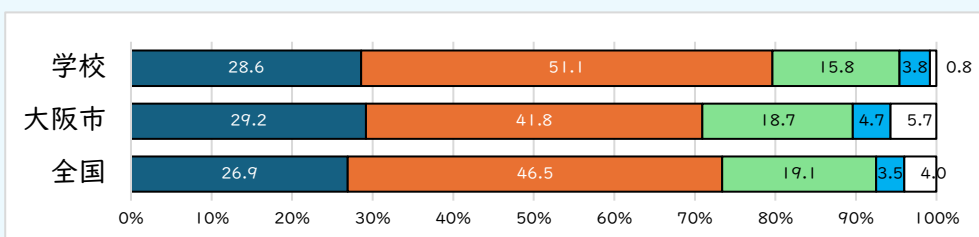
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(42) 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか



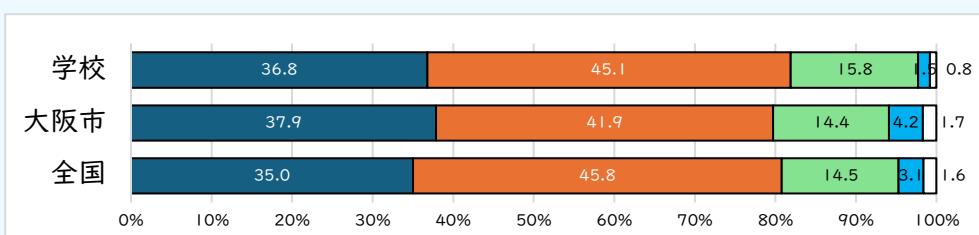
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない
5 学級の友達との間で話し合う活動を行っていない

(40) 5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか



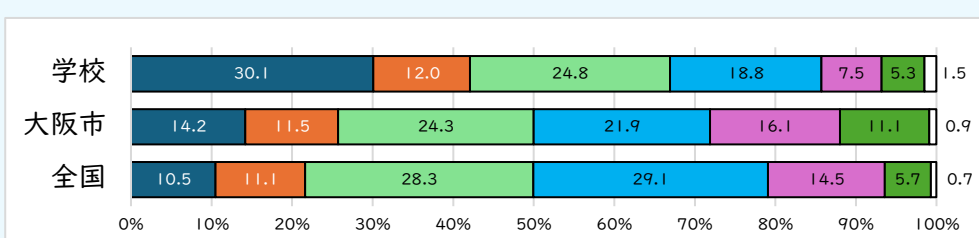
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(44) 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると感じますか



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(23) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



1 3時間以上
2 2時間以上、3時間より少ない
3 1時間以上、2時間より少ない
4 30分以上、1時間より少ない
5 30分より少ない
6 全くしない

令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

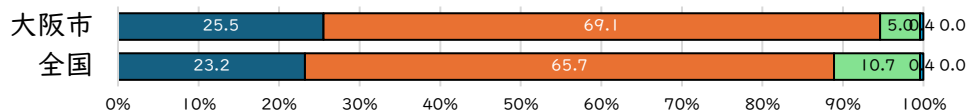
質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(7)

調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか

【学校の回答】 1 そう思う

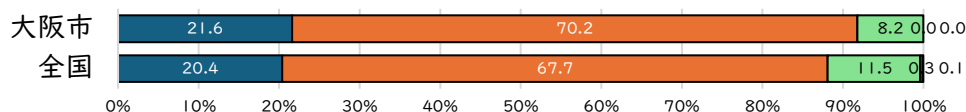


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(26)

調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

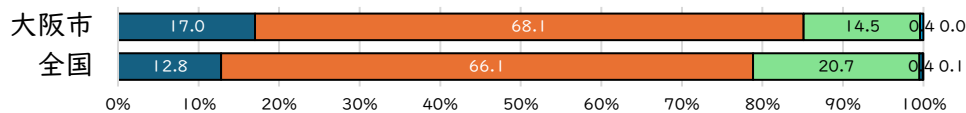


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(27)

調査対象学年の児童は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

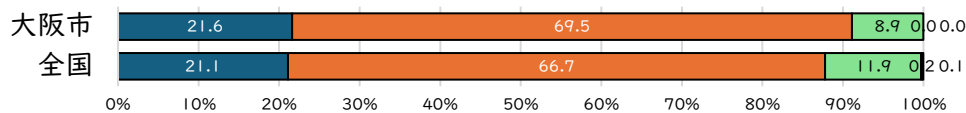


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(28)

調査対象学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

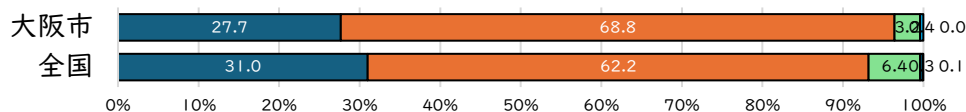


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(29)

調査対象学年の児童は、授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいると思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う



1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない