

明日も元気で来いよ！

108

子ども達のよさ たくさん たくさん

ここ数日、いろいろな場面で、西天満小学校の子ども達の「よさ」にふれています。その度に、「やっぱり西天満の子どもはすばらしい！！」とうれしい気持ちになっています。皆さんにも紹介します。（一部は、学校のホームページでもお知らせしています。ぜひ、ご覧ください）

1. 元気なあいさつ 2. 気持ちのいい返事 3. 素直に一生懸命がんばる

先日、トップアスリートによる「夢・授業」がありました。講師はバルセロナオリンピック、バトミントン日本代表の岩城ハルミさんでした。4, 5, 6年生への講話の後、アシスタントの成平さんとお二人でバドミントンの実技指導もしてくださいました。指導後、校長室でお二人とお話ししている中で、子どもたちのことをたいへんほめてくださいました。それが、上の3点です。

お二人は、声をそろえて、「子ども達のおかげで、たいへん気持ちよく指導できた。西天満小学校の子ども達は、すばらしいです」と言ってくださいました。

4. 優しい気持ちを行動で表す

都留先生から聞いた話です。

給食の牛乳瓶を運んでいると、給食室前で2年生の子どもが「先生、かたづけます」といって、いっしょにピンのかたづけを手伝ってくれた。給食委員会の当番で立っている高学年児童も、よく手伝ってくれる。以前は、トイレの前に脱いでいた上靴をそろえてくれた子もいた。西天満小学校の子どもはすばらしい。

5. みんなのために働く

先日の昼休みのことです。1年生の子ども達が、「校長先生、廊下にミカンのお汁がこぼれています」といいに来ました。どうやら、誰かが給食に出たミカンの缶を運ぶときにこぼしたようです。このままでは、滑って危ないし、廊下も汚れます。私は、すぐにモップを取りに行きました。モップをもって現場に行くと、1年のMさんが、トイレットペーパーで一生懸命ふき取ってくれていました。Mさんが、すぐにふき取ってくれたおかげで、滑ることもなく、そして廊下をきれいに保てました。Mさん、ありがとう。

6. 季節の移ろいを感じ取る

ここ数日の冷え込みで、学校のいろんなところに氷がはっています。これも1年生のMさんとTさんが教えに来てくれました。

また、正門横の紅梅と白梅のつぼみが膨らんできました。これは、週番で朝のあいさつのために門に立っている高学年の児童が教えてくれました。

ここに紹介したこと以外にも、子どもたちは、毎日毎日、素敵なすばらしい姿を見せてくれています。そして、これからも、もっともっと子どもたちの「よさ」をみつけていくたいと願っています。

1月17日 阪神淡路大震災の日に教職員に紹介した詩です。
皆さんにも読んでいただきたいと思いました。
小さな字ですが、どうぞ、お読みください。

「最後だとわかつていたなら」

作・ノーマ コーネット マレック／訳・佐川 瞳 (サンクチュアリ出版)

あなたが眠りにつくのを見るのが

愛する人を抱きしめるのは

最後だとわかつていたら

今日が最後になるかもしれないことを

わたしは もっとちゃんとカバーをかけて

明日が来るのを待っているなら

神様にその魂を守ってくださるように

今日でもいいはず

祈っただろう

あなたがドアを出て行くのを見るのが

もし明日がこないとしたら

最後だとわかつていたら

あなたは今日を後悔するだろうから

わたしは あなたを抱きしめて キスをして

微笑みや 抱擁や キスをするための

そしてまたもう一度呼び寄せて

ほんのちょっとの時間を

抱きしめっただろう

どうして惜しんだのかと

あなたが喜びに満ちた声をあげるのを聞くのが

忙しさを理由に

最後だとわかつていたら

その人の最後の願いとなってしまったことを

わたしは その一部始終をビデオにとって

どうしてしてあげられなかったのかと

毎日繰り返し見っただろう

だから 今日 あなたの大切な人たちを

あなたは言わなくても

しっかりと抱きしめよう

分かってくれていたかもしれないけれど

そして その人を愛していること

最後だとわかつていたら

いつでも いつまでも

一言だけでもいい・・・「あなたを愛してる」と

大切な存在だと言うことを

わたしは 伝えっただろう

そっと伝えよう

たしかにいつも明日はやってくる

「ごめんね」や「許してね」や

でももしそれがわたしの勘違いで

「ありがとう」や「気にしないで」を

今日で全てが終わるのだとしたら、

伝える時を持とう

わたしは 今日

そうすれば

どんなにあなたを愛しているか 伝えたい

もし明日が来ないとしても

そして私は 忘れないようにしたい

あなたは今日を後悔しないだろうから

若い人们も 年老いた人们も

明日は誰にも

約束されていないのだということを