

令和2年7月27日

保護者の皆様

大阪市立豊崎東小学校

校長 筈 敦朗

「あゆみ（通知表）」の見方について

「あゆみ（通知表）」は、児童一人一人の学校での学習や生活のようすを保護者の皆様にお知らせするとともに、児童が持っている力を十分発揮し、立派に成長することを願って、学校（担任）と保護者が力を合わせて児童の教育を考えていくためのものです。児童一人一人が、自分をよく見つめ、目標を持って学習や生活に取り組み、たくましく成長してくれることを願っています。

部分は、昨年度からの変更点です。

1. 学習のようす

- 各教科（今年度から5・6年生は外国語が教科となりました）の中で特に顕著に表れているよい観点を1つ、○で示しています。
- 学年の目標にどれだけ到達しているかを『評定』しています。

※ 1～4年生は、学年の目標に応じて、	A よくできた B できた C がんばろう の3段階で、評定しています。
ただし、1年生の1学期のみは、	・がんばりました ・もう少しがんばりましょう の2段階で評定しています。
※ 5・6年生は、学年の目標に応じて、	5 たいへんよくできた 4 よくできた 3 できた 2 もう少しがんばろう 1 がんばろう の5段階で、評定しています。
※ 「特別の教科 道徳」については、その学期に取り組んだ学習活動の中で、顕著な内容を表記しています。	

2. 出席のようす

各学期の授業日数・出停忌引日数・欠席日数・出席日数・遅刻数・早退数を記入しています。（今年度だけ、1学期に7月分までを記入し、8月分はまとめて2学期に記入します。）

3. 学校生活のようす

「項目」は、学校生活全体を通して達成したいことがらを示し、個人として特に努力している面に○をつけています。

4. 特別活動の記録

係活動（全学年）、クラブ活動（4～6年）、委員会活動（5・6年）のようすをお知らせしています。

5. 総合的な学習の時間（3～6年）その学期に取り組んだ学習活動の中で、顕著な内容を表記しています。

6. 外国語活動（3・4年）その学期に取り組んだ学習活動の中で、顕著な内容を表記しています。

7. 所見

この欄は、3学期末に1年間の所見として、以上に述べた各欄の記録では表せない児童の特長や可能性について、文章でお知らせしています。日頃の努力を認め、今後の励みとなるよう、お役立てください。

※ あゆみ(通知表)は、封筒に入れて、お配りします。2・3学期も使いますので、封筒は始業式の際に、お返ください。