

デジタルドリルの使い方について

デジタルドリルにログインする

①IDカードを準備します。

【IDカード】

The ID card template shows the following fields:

- 学年学級番号 (School/Class Number)
- ID (ID Number)
- パスコード (Password)
- URL (URL)
- ログイン画面QRコード (Login Screen QR Code) - circled with a red box and labeled ②

②IDカードのQRコードを読み込み、ログイン画面を開きます。

The login screen shows the following fields:

- ユーザー名 (User Name) - input field
- パスワード (Password) - input field
- ログイン (Login) - button

③IDカードのIDとパスコードを入力して、ログインを押します。

The login screen shows the following fields:

- ユーザー名 (User Name) - input field with "999999"
- パスワード (Password) - input field with "1234"
- ログイン (Login) - button

ドリルで学習する

①ログインしたら、学習する教科を選びます。

The subject selection screen shows the following options:

- 教科 (Subject) - 国語 (Japanese), 算数 (Math), 英語 (English), 社会 (Social Studies), 理科 (Science), 総合 (General)
- 学年 (Grade) - 1, 2, 3, 4, 5, 6
- ドリル (Drill) - かんじ (Kanji), ことば (Words), えいご (English)

②学年を選びます。

The grade selection screen shows the following options:

- 学年 (Grade) - 小1 (Grade 1), 小2 (Grade 2), 小3 (Grade 3), 小4 (Grade 4), 小5 (Grade 5), 小6 (Grade 6)
- ドリル (Drill) - かんじ (Kanji), ことば (Words), えいご (English)

③学習するドリルを選びます。

④トロフィーを選びます。

The trophy selection screen shows the following options:

- 1. なかまづくりと かず (Group Building and Count) - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
- 2. なんばんめ (Rank) - 2.1, 2.2, 2.3, 2.4
- 3. あわせて いくつ ふえると いくつ (Total and Increase) - 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
- 4. のこりは いくつ ちがいは いくつ (Remainder and Difference) - 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
- 5. どちらが ながい (Which is Longer) - 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
- 6. わかりやすく せりりしよう (Easy to Understand and Rise) - 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
- 7. 10より おおきい かず (Larger than 10 Count) - 7.1, 7.2, 7.3, 7.4
- 8. なんじ なんじはん (Time and Half Time) - 8.1, 8.2, 8.3, 8.4

⑤問題に取り組みます。

The problem solving screen shows the following options:

- 問題 (Problem) - 1. なかまづくりと かず (Group Building and Count), 2. なんばんめ (Rank), 3. あわせて いくつ ふえると いくつ (Total and Increase), 4. のこりは いくつ ちがいは いくつ (Remainder and Difference), 5. どちらが ながい (Which is Longer), 6. わかりやすく せりりしよう (Easy to Understand and Rise), 7. 10より おおきい かず (Larger than 10 Count), 8. なんじ なんじはん (Time and Half Time)

⑥問題ができれば、「採点」ボタンを押します。

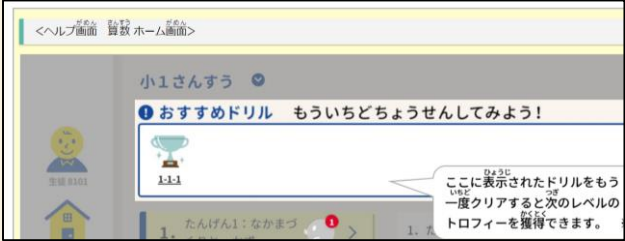
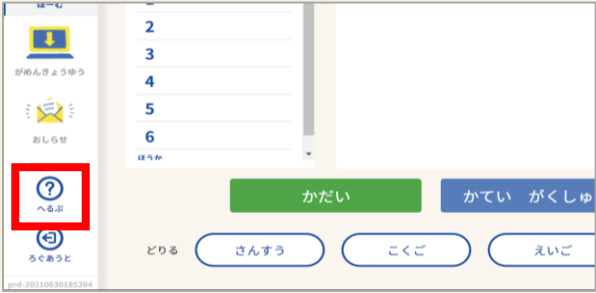
The scoring screen shows the following options:

- 採点 (Scoring) - さいてん (Scoring), ぼそん (Scoring)

こまったとき

えら
①「ヘルプ」を選びます。

せつめい がめん で
説明の画面が出ます



サービス概要



解答が不正解だった時に、1人1人の理解度に応じた問題が自動で出題される機能を持っています。

下の△DEFは、△ABCを矢印OPの方向に、線分OPの長さだけ平行移動させたものです。

1
頂点Aに対応する点をかきなさい。
【解答】 D
【解説】 AとD、BとE、CとFがそれぞれ対応しています。

2
線分AD、BE、CFの間には、どんな関係がありますか。
【解答】 平行
【解説】 平行移動は、各頂点を平行に移動させています。

学年を遡って
出題します

1
下の図で、平行になっている直線はどれとどれですか。
次のア～エの中から2つ選びましょう。

ア ☐ イ ☐ ウ ☐ エ ☐ オ ☐

2
2まいの三角じょうぎを使って、点Aを通り、図の直線に平行な線をひきます。正しいじょうぎの動き方を、ア～エの中から選びましょう。

ア ☐ イ ☐ ウ ☐ エ ☐

※問題の出題方法については
教科によって異なります。



【問題】
1 mのねだんが80円のリボンを、2.3 m買いました。
代金はいくらか。

リボンのねだん 0 80 160 ? 240 (円)
リボンの長さ 0 1 2 2.3 3 (m)

どんな式を書けばよいでしょうか？
1 mのねだん × 買った長さ (m) = 代金
80 × 3 = 240

おたすけ動画

問題を解いていく中で、わからない部分があった時は、
分かりやすい解説動画「おたすけ動画」を見て
復習することが可能です。

※動画の有無に関しては、
教科・学年によって異なります。

対応教科

navimaは小学1年生～中学3年生までの次の教科コンテンツを提供しています。
(対応学年は教科によって異なります。)

算数/数学

国語

理科

社会

英語