

校訓 明るく 正しく 根気よく

学校教育目標 《豊かな心を持ち、たくましく生きる子どもを育てる》

キーワード 「分かりやすい」「子どもファースト」

めざす子ども像

【考えて行動する子】<知>

- ・正しく判断し、行動する子を育てる。
- ・確かな学力を育てる。

【違いを認め合う子】<徳>

- 人権を尊重し、正義感や公正さを重んじ、他人を思いやる心を育てる。

【命を大切にする子】<体>

- ・生命を尊重し、健康でたくましい子を育てる。
- ・自然や美しいものに感動する子を育てる。

身につけさせたい力

と うとぶ心

人権教育の尊重

- 学校安心ルールを基に、「いじめを絶対に許さない」を共通認識し、安全・安心な環境づくりを行う。
- エビデンスベースの学校改革に取り組み、子ども一人ひとりの自尊感情を向上させる。
- 人・もの・こととの出会いを大切にし、地域で力強く生きることの素晴らしさに気づかせる。

よ いリズム

基本的な生活習慣の定着

- 進んであいさつができるようにする。
- 「心の天気」や「相談機能」「スクI・II」を効果的に活用し、丁寧な実態把握・早期の対応を心掛ける。
- 子どもの学びの多様性を考慮し、校内での居場所づくりや保護者との関係づくりを大切に

ひ とと共に

仲間づくり

- 互いの違いを認め合い、相手を思いやる気持ち育てる。
- 自分の考えを持ち、話し合い活動を通して考えを深め、よりよい学級・学校づくりができる子どもを育てる。
- 自分のよいところ、友だちのよいところを積極的に見つけるようにする。

が く力向上

学力向上の取り組み

- 国語科学習を中心に
- 自ら考える力を身につけ、表現できる児童の育成
～読みたい!伝えたい!児童が共に学び合う言語活動の工夫～
- 基礎的・基本的な学習内容の定着を図り、学力を向上させる。
- ICT機器を活用した授業に取り組む。

命 いちばん

健康な体作り

- 自分の体に関心を持ち、健康に過ごそうという態度を育てる。
- 進んで運動しようとする態度を育てる。
- 運動場での遊び方やわくわくランドの使い方など、学校のきまりを守って安全に過ごす子どもを育てる。
- 学習時の姿勢に対する意識を高める。