

# 大淀小学校/中大淀幼稚園 学校園グランドデザイン

～ すべては子どもたちの笑顔のために ～

## 重点目標 ◇ 心豊かでたくましい子どもの育成 ◇

～自ら学び、自ら考え、ねばり強く問題を解決しようとする子どもを育てる～

～互いのよさを認め、互いに高め合う子どもを育てる～

### <学校園教育目標>

子ども一人ひとりの願いや実態を、正しく捉え、学ぶ意欲を育て、心のふれあいと温もりのある、豊かな心を育む教育活動を推進する。

## 響育

<心に響く教育>

### <めざす子ども像>

お 「おおらかな心で」 お「お互いを思いやり」  
よ 「よく考え 主体的に取り組むことができる」  
ど 「努力を継続し 最後までやり抜くことができる」  
「自分を大切に ひとを大切に 命を大切にする」

## ◆ 安心・安全で信頼される学校の実現 ◆

- 安心して過ごせる、安全な教育環境を実現します。
  - 教育相談等の機会を通じ、いじめ・不登校・問題行動等に対し、スクールカウンセラー(S.C.)やスクールソーシャルワーカー(S.S.W.)、関係諸機関等と連携して組織で対応します。
- 信頼され誇れる学校園づくりを進めます。OYODO PRIDE
  - R(Research) P(Plan) D(Do) C(Check) A(Action)のサイクルで、学校教育の効果を常に検証して「学校教育グランドデザイン」、「運営に関する計画」の実現と改善に努めます。
- 教育活動の情報発信に努めます。
  - 「学校園ホームページ」「保護者メール」「学校園だより」「学級通信」等を通して情報発信に努めます。
- 「幼小連携」や「キャリア教育」を活性化し、自己肯定感を高める教育活動を推進します。

### 安全・安心な教育の推進 k

#### 【心に響くキャリア教育】

- 幼小交流を推進し、お互いを思いやる心を育てる。「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を共有。
- 「幼小架け橋プログラムの推進にあたり「ほめ育」を導入。
- いじめを絶対に許さない学校風土の形成。
- 自己肯定感を高める取り組みを推進。将来への動機づけのための「本物に触れる」教育活動機会の充実。
- 系統的なキャリア教育「生きる力」を育む「ドリームマップ授業」を含む、8年間を見通したキャリア教育活動の推進。
- 「健康についての指導」の充実。

### 未来を切り拓く学力・体力の向上

#### 【心に響く学力・体力への挑戦】

「できた！わかった！～子ども一人ひとりの自己肯定感向上に向けた取り組みの推進。

・【学習の5原則(低-学習の5つ決まり)】【語り合い5ヶ条(低-はなしやすいの3つの約束)】の学習規律の周知徹底。

・「主体的、対話的で深い学び」を進め「思考力・判断力・表現力」の指導を推進。

#### 園児・児童の体力向上。

・体育を研究教科に指定し、運動やスポーツへの親しみ、関心を高め体力・運動能力、運動習慣等の向上を図る取り組み推進。

### 学びを支える教育環境の充実

#### 「働きがい」改革 & ICT 推進・教育環境の整備

・ICTの活用を推進し、デジタル教材や学習者用端末を活用した学習の推進。

・本に親しむ活動推進。

・今後数年間で見込まれる児童数増に対応する学習環境の整備。

#### 「働きがい改革」の推進

・教職員がやりがい働きがいを感じることができる学校園風土の形成。

・大淀/中大淀の子どもたちを全員で支えていくための行動指針『ACT』の実践。

・業務効率の改善につながる取り組みの積極的推進。

・風通しの良い組織風土醸成。

## 【教職員 行動指針『ACT (アクト)』～期待する行動】

○Active ~ 常に主体的に行動しよう

○Challenge ~ 失敗もOK！いろんなことに挑戦しよう！

○Teamwork ~ 個の力をチームの力に！

※全員で子どもたちを支えていく！