



Let's challenge!

令和6年11月29日  
大阪市立 大淀小学校  
中大淀幼稚園  
校園長 柴田 清志

みなさま、こんにちは！2024年もあと1か月となりました。今年も、たくさんの子どもたちの笑顔をみることができたステキな1年でした。いつも学校園運営にあたたかいご支援をいただき、誠にありがとうございます。

### 校園長だよりで振り返る！

今回は、2学期に取り組んだ【幼小の架け橋プログラム】を含めた『幼小連携』特集です！ぜひお読みください。

♪校園長だよりのタイトル「Ho-Me-Times」には2つの想いが！

- ① ほめたい！ …良いところを見つけてそれをほめあいたい！
- ② Ho-Me → home …つまり学校園がホーム(お家)のようにあたたかい居場所になってほしいな…。

Ho-Me-Timesが、皆様と学校園との「架け橋」になりますように…。

### ★『幼小の架け橋プログラム』で大切にしている4つの視点 ★

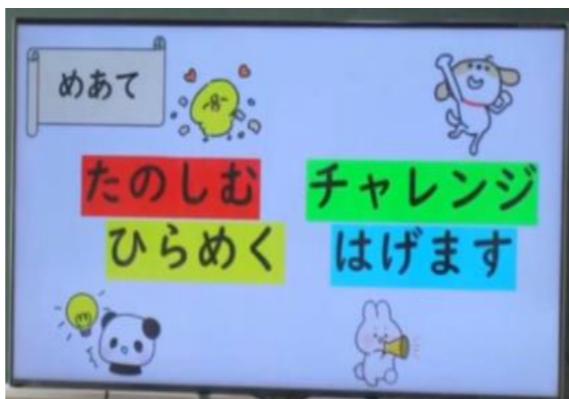
5歳児～小学校1年生の2年間は、「幼小共通の視点を持って」「幼小の教職員同士が関係を築きながら」子どもたちを育んでいくこととされています（文科省HPより抜粋）。

本校園では、『ほめ育』を導入。自己肯定感を高めていくことをねらいとし、幼小の教職員が何度も話し合って決めた。

#### 『4つのほめる視点

- ① たのしむ
- ② ひらめく
- ③ ちょうせん する
- ④ はげます

を軸にして、様々な教育活動を進めています。



### 『幼小の架け橋プログラム』～1年生×5歳児（きりん組）～

#### ★「作品展」の看板づくり★



#### ★幼小作品展の看板を！！

場所は幼稚園のプレイルーム。そこでは、1年生と5歳児とが力をあわせて作品展の看板づくりをする姿が！ いろんな技法を学びながら描いていくその過程をたのしむ子どもたち。

おやっ？？ 何かアイディアがひらめいたようですね？  
ワクワクの瞬間…。  
すてきなシーンだなあ♪

#### ★ PC 交流 ★

タブレットの操作方法！  
1年生が園児たちをはげましながら  
教えているぞ！！たのもしい姿だ♪



#### ★スクリューコップ作り★

スクリューコップをみんなで投げよう！  
園児たちのチャレンジに「よく飛んだ  
ね！」とやさしく伝える1年生♪



「幼小の架け橋プログラム」では、この他にも“お掃除交流”や“行事交流”など、様々な活動を展開しており、仲良くなった園児・児童同士で自然発的に交流が始まっています。そしてこれは、子どもたちだけのことではありません。先生同士も、幼小でコミュニケーションを図る姿が頻繁にみられるようになっています。

これからも「すべては子どもたちの笑顔のために」ワクワクして取り組んでいきたいと思います！

【次ページ！！】これが『幼小交流の流れ』だ！！

## 幼小交流の流れ（令和6年度1・2学期）

【凡例】 日常的な関わり

幼小交流活動

打合せ・教職員研修

園児・児童の思いや「つぶやき」  
教職員の言葉

« 1 学期 »

### 1年生との交流

幼小のかけ橋プログラム  
キックオフミーティング

幼小のかけ橋P  
プレインストーミング

アイスブレイク  
打合せ

アイスブレイク  
振り返り①

アイスブレイク  
振り返り②

アイスブレイク  
振り返り③

タブレット交流  
打合せ

スクリューコッ  
プづくり打合せ

清掃交流  
打合せ

看板づくり  
打合せ

（小）スタンプ  
もっとやりたい

《今後の見通し》  
○園児・児童の実態や  
興味・関心、授業内  
容等に合わせた無理  
のない、楽しい交流  
活動を設定する。

### 2年生との交流

3学期に交流活動を行う予定  
(読み聞かせ交流の予定)

### 3年生との交流

七夕の集い  
打合せ



3年生・全園児  
七夕の集い

会場の  
片付け

○1年生と5歳児の交  
流を中心に、近隣の  
大淀保育所も含めた  
幼小交流活動を進  
め、就学へのさらな  
る期待を高める。

### 4年生との交流

3学期に交流活動を行う予定  
(交流給食の予定)

### 5年生との交流

（幼）お兄ちゃんもお姉ち  
ゃんも、かっこいい！！

5年生・全園児  
運動会のプログラム  
を（ソーラン）見学

（T）教室での待機方法の打合  
せも担任同士でお願いします。

（幼）手をつないで守って  
くれて、うれしかった。

大淀  
フェス  
ティ  
バル  
(大淀  
小学校  
が縦割り班で活動するお祭りに、園児もお客様として参加)

1-2・年長児  
スクリューコッ  
プづくり

1-3・年長児  
清掃交流

1-1・年長児  
作品展看板づくり

○園児・児童の交流活  
動にとどまらず、教  
職員がお互いの教育  
活動を知り、理解を  
深めるための取り組  
みを行う。

### 6年生との交流



6年生・全園児  
運動会のプログラムを  
(組体操・フラッグ)見学



（小）みんな小さい！  
かわいい！お名前教えて！

（小）階段をゆっくり  
上がってあげてん。

（幼）プール大きかった  
けど、お姉ちゃんがいた  
から大丈夫やった。

（小）上手だったよ！  
運動会がんばってね。

5・6年生と全園児が見  
学する

○次年度を見据え、4  
歳児が児童と関わる  
機会をもち、4歳児  
も幼小交流活動への  
期待をもつことがで  
きるようにする。

### 教職員の交流

幼小合同教職員  
不審者対応避難訓

体育実技研修  
(マット運動)



英語交流  
打合せ

英語交流  
振り返り・打合せ

英語交流  
振り返り・打合せ

英語担当教師  
5歳児(えいごであそぼう)

英語担当教師  
4・5歳児(えいごであそぼう)

5・6年生の作品展を見  
学する

（幼）早くT先生来てほしい～

◆TOPICS！◆ 大淀小学校・中大淀幼稚園の『幼小連携・幼小のかけ橋プログラム』の取組が、12月4日開催の「大阪市立幼小校園長連絡会」にて紹介されることになりました！