

Try Your Dreams!

NEW TOPIC 9月9日（水）3年生が研究授業を実施しました！

3年生総合的な学習の時間「発見！みんなをささえる学校のひみつ」というテーマで研究授業を実施しました。この時間では、学校で働く教職員へのインタビュー活動を通して、仕事内容だけでなく、その仕事に込められた思いや願いについて考えを深めました。

これまで集めた情報をもとに、「学校を支える仕事」に共通する思いや願いについてグループで話し合いました。児童はGoogleドキュメントやCanvaを活用しながら考えを整理・共有し、「みんなが安心して学校生活を送れるように」という共通した思いがあることに気付くことができました。

今回の学習を通して、児童は学校を支える人々への理解を深めるとともに、「自分も学校を支える一員として何ができるか」について考える姿が見られました。



子ども達の学び ～話し合いの中で育まれるキャリア発達～

学校で働く人たちは、それぞれ仕事内容は違っていても、「みんなに楽しく学校生活を送ってほしい」「安全に過ごしてほしい」「笑顔で学校に来てほしい」という共通した思いをもっていることが分かりました。また、学校のみんなのことを考えながら働き、一人一人の成長や健康、安全を支えていることに気付きました。そのため、学校で働く人たちは、自分たちが安心して生活できる学校づくりのために大切な役割を果たしていると考えました。

子どもたちは仕事内容だけでなく、その仕事に込められた思いや願いに目を向けることで、「誰かのために働くこと」の価値を実感することができました。これは、自分と社会とのつながりを理解し、将来の生き方や働き方について考えるキャリア教育の基盤となる学びです。また、多様な立場の人々の思いに触れることで、働くことへの関心を高めるとともに、自分も学校や社会を支える一員として何ができるかを考えることにつながりました。



5はん 調べた人 ・校長先生・理科の先生
・教頭先生・保健室の先生

調べた人たちの思い

- ・子どもたちの勉強のことを考えてくれる（校長先生）
- ・みんなに楽しい！と思わせる（理科の先生）
- ・学校にいるみんなをささえる（教頭先生）
- ・みんなとはなすのがだいすき（保健の先生）

共通の思い

・子どもたちに大きく育ってほしい！



児童作成の投稿文（一部）

これまで、子どもたちは「先生は授業をする人」「給食調理員さんは給食を作る人」「保健室の先生はけがの手当てをしてくれる人」のように仕事内容中心の理解でしたが、今回の学習でのインタビューを通して、学校で働く人たちは仕事内容は違って、全員が「子どもたちみんなのために」という思いをもって働いていることに気付くことができました。

また、見守り隊のみなさんや、地域の方、保護者などのように直接学校で働いていなくても子どもたちのために頑張ってくれている人たちもいて、自分たちがとても多くの人に支えられて学校生活を送ることができていることにも気付くことができました。



今後の学習では・・・これからの学校生活に



この学習で子どもたちは、学校で働く人へのインタビューを通して、それぞれの仕事に込められた思いや願いを知り、「みんなに楽しく学校生活を送ってほしい」「安全に過ごしてほしい」「笑顔で学校に来てほしい」といった学校を支える人たちに共通する思いを考えることができました。

今後の学習では、これらの思いを自分の学校生活とつなげ、自分の良さや役割を生かして、学校をよりよくするために自分にできることを考え、実践していきたいと思っています。