

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立豊仁小学校の結果

～分析から見てきた成果・課題と今後の取組について～

区名	北区
学校名	大阪市立豊仁小学校
学校長名	塩田 武史

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和8年4月に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・国語
- ・算数

(2) 質問調査

- ・児童に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・大阪市立豊仁小学校では、第6学年 56名

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立豊仁小学校の結果概要

国語科の平均正答率では学校63%、大阪市59%、全国60.9%と大阪市、全国ともに上回った結果になった。算数科においては学校54%、大阪市56%、全国56.4%と大阪市、全国を下回る結果になった。平均無回答率に関しては国語科、算数科ともに全国、大阪市よりも低い結果だったことにより問題に対して粘り強く取り組もうとする姿勢は一定数あるように見られる。児童質問紙においては「朝食を毎日食べていますか」について大阪市、全国よりも高い結果から朝食を食べる習慣がついていることが見られた。しかし、平日のSNSや動画視聴の時間が大阪市、全国よりも多いことがわかった。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】

学校の平均正答率が63%と大阪市59%、全国60.9%に比べて高いことがわかる。その中でも、B書くこと の学習指導要領の内容では大阪市44.2%、全国45.7%、学校53.6%と大阪市、全国ともに上回っていることから本校独自に設定している国語科の学習に特化した豊仁タイムを3年前から実施している成果が見られてきたと考える。

【算数】

学校の平均正答率が54%と大阪市56%、全国56.4%に比べて低いことがわかる。その中でも、A数と計算 の学習指導要領の内容では、大阪市61.2%、全国61.1%、学校56.7%と大阪市、全国ともに下回っていることがわかった。基礎的な計算にも課題が見られることがわかった。

質問調査より

「朝食を毎日食べていますか」の質問では、学校は94.7%と大阪市の91.8%、全国の93.3%を上回った。朝食を毎朝食べる習慣が身についている児童が多いことが分かった。しかし「月曜日から金曜日の1日当たりのSNSや動画視聴時間」については3時間以上の児童が大阪市の38.7%、全国では37.6%なのに対し学校は46.4%となっている。普段からSNSや動画視聴などを行っている時間が長いことがわかる。

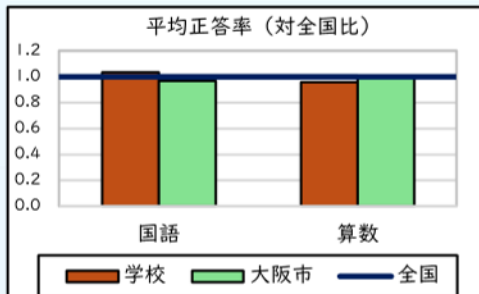
今後の取組（アクションプラン）

国語科に関しては本校独自で国語科の学習に特化した学習時間「豊仁タイム」を継続して行うことで文章の読み取りを中心に平均正答率の向上を図る。算数科では、平均無解答率が大阪市や全国よりも低いことから問題に対して取り組もうとする意欲はみられる。今後は、児童用1台端末を学習で活用する割合をデジタルドリル以外にも増やし学習の習熟につなげていく。また、放課後の過ごし方やSNSや動画視聴について学校だよりやHPで家庭に啓発し続けていくことが大切だと考える。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

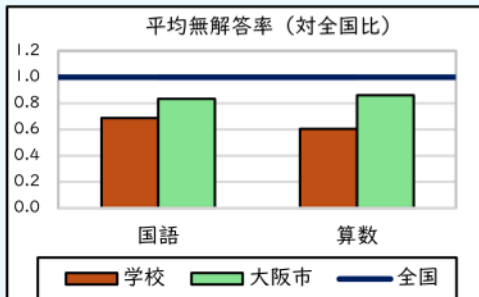
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	63	54
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



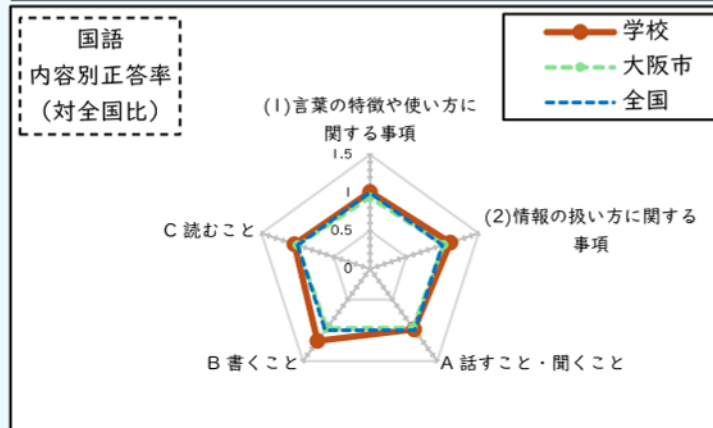
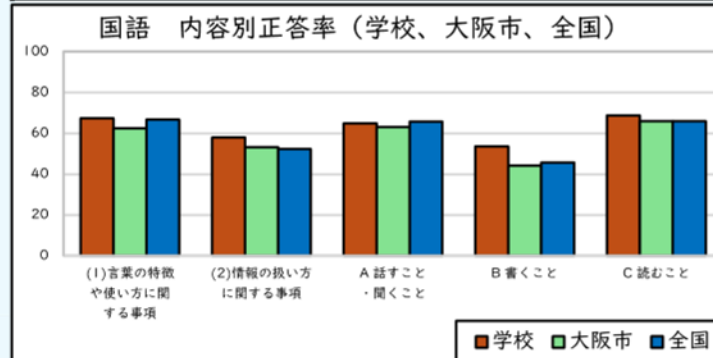
平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	2.3	1.9
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



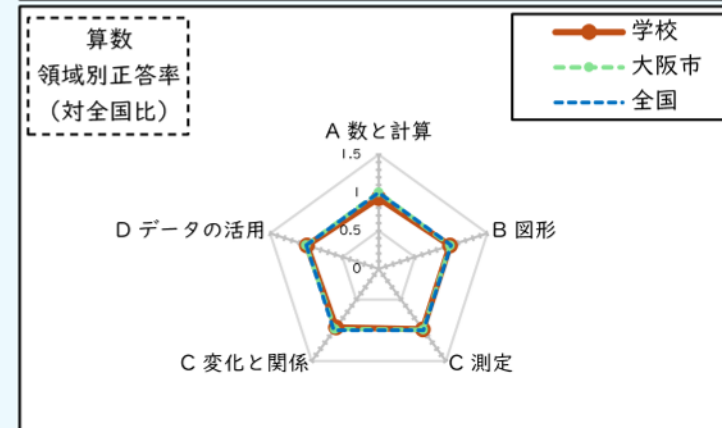
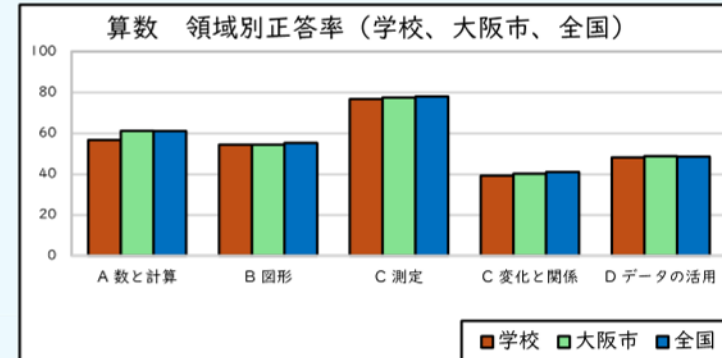
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方にに関する事項	4	67.4	62.5	66.8
(2)情報の扱い方にに関する事項	2	58.0	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化に関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	64.9	63.1	65.8
B 書くこと	2	53.6	44.2	45.7
C 読むこと	2	68.8	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	56.7	61.2	61.1
B 図形	4	54.5	54.5	55.3
C 測定	1	76.8	77.5	78.1
C 変化と関係	3	39.3	40.3	41.1
D データの活用	4	48.2	48.8	48.6



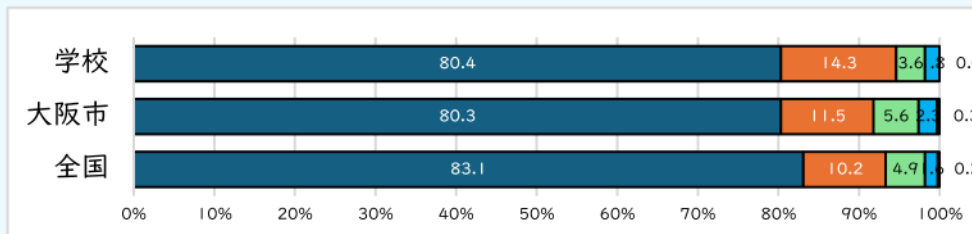
令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

■1 ■2 ■3 ■4 ■5 ■6 ■7 □その他・無回答

質問番号 質問事項

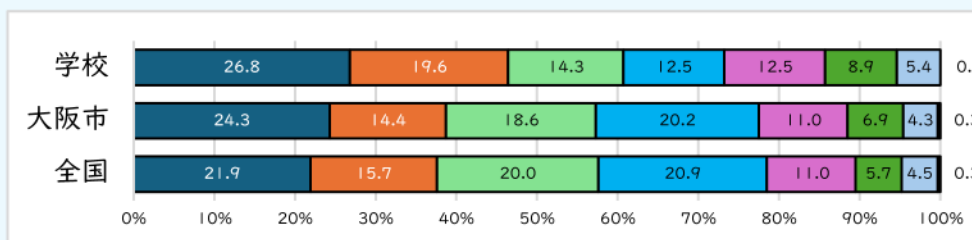
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(1)	朝食を毎日食べていますか
-----	--------------



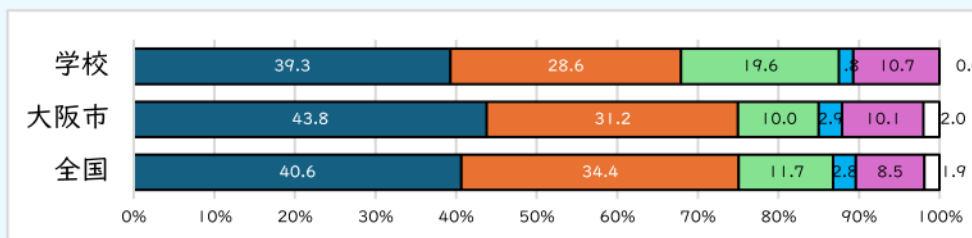
- 1 している
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

(4)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴などをしますか（スマートフォン等を持っていない場合は「7」を選択してください）
-----	---



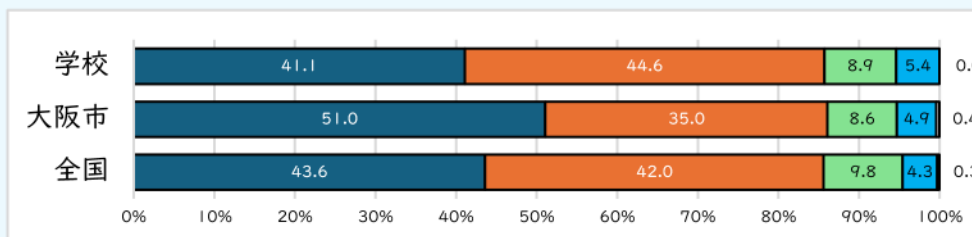
- 1 4時間以上
- 2 3時間以上、4時間より少ない
- 3 2時間以上、3時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 30分以上、1時間より少ない
- 6 30分より少ない
- 7 スマートフォン等を持っていない

(6)	学校の勉強のことにについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか
-----	--



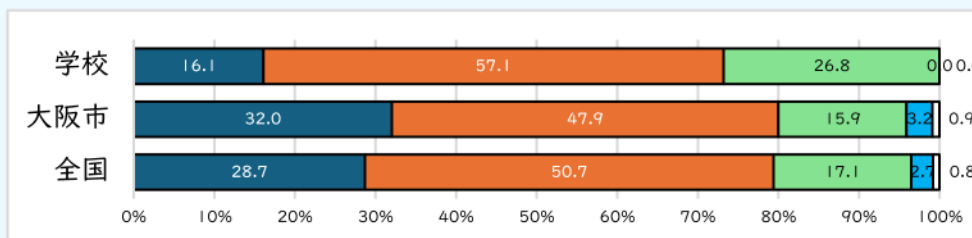
- 1 ほぼ毎日
- 2 週に1～2回
- 3 月に1～2回
- 4 年に1～2回
- 5 ほとんど、または、全くない

(8)	自分には、よいところがあると思いますか
-----	---------------------



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(22)	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか
------	---



- 1 できている
- 2 どちらかといえば、できている
- 3 どちらかといえば、できていない
- 4 できていない

令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

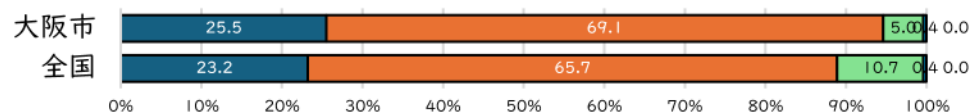
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号 質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(7) 調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか

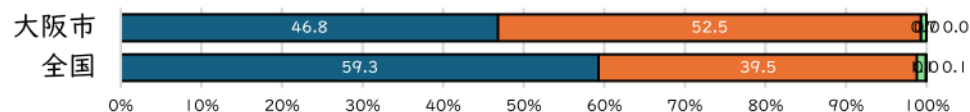
【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う



1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(11) 調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組を行いましたか

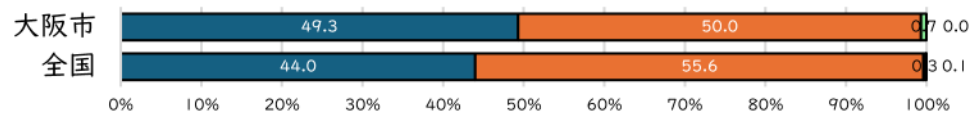
【学校の回答】 2 どちらかといえば、行った



1 よく行った
2 どちらかといえば、行った
3 あまり行わなかった
4 全く行わなかった

(16) ICTを活用した校務の効率化（事務の軽減）の優良事例を十分に取り入れていますか

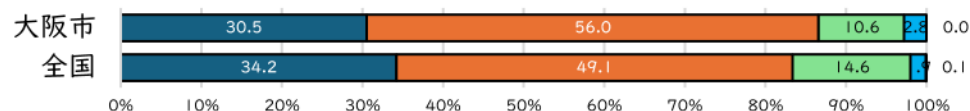
【学校の回答】 2 一部取り入れている



1 十分に取り入れている
2 一部取り入れている
3 全く取り入れていない

(24) 児童にとって、学校施設全体として、児童が学びや生活がしやすく、居心地のよい建物だと思いますか

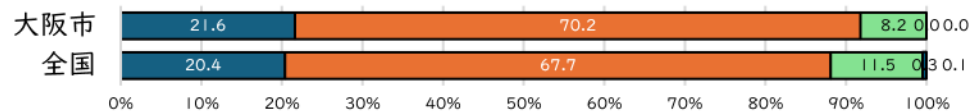
【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う



1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(26) 調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う



1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない