



# 豊 崎

5 月 号  
令和 7 (2025) 年 4 月 30 日  
大 阪 市 立 豊 崎 小 学 校

## 校長だより

新年度がスタートし1か月が経ちました。子どもたちは毎日、穏やかな表情で学校生活を送っています。大変嬉しいことです。

先日、豊崎小学校の今年1年の教育目標を定める学校運営に関する計画を立案しました。「安全・安心な教育の推進」「未来を切り拓く学力・体力の向上」「学びを支える教育環境の充実」の3つを柱に、今年度の取り組みを進めていくこととなります。

昨年度はこの学校だよりで「安全・安心な教育の推進」についてふれさせていただきましたが、今回は「未来を切り拓く学力・体力の向上」について少しお話をさせていただきます。

豊崎小学校では昨年度まで算数科の研究に取り組んできましたが、今年度は「総合的読解力の育成」を研究テーマにして取り組んでいきます。

大阪市の小中学校ではすべての学力の基礎となる「読解力」「言語能力」の向上を目指し、思考力・判断力・表現力等を育成するため、今年度より小学校3年生以上を対象に「総合的読解力」の授業が、年間35時間行われます。

「総合的読解力」とは、情報を正しく読み取り要約することに加え、読み取ったものから考えを形成し、その考えを表現するとともに、交流をしてその考えを広めたり深めたりすることのできる力をさします。

具体的には、新聞や書籍などの実用的な文章を読み取って内容を要約することや、グラフや図表、データなどの資料から必要な情報を読み取ること、文章の内容を比較・分類し、関連性について考えることなど、文章の構成を多面的・多角的にとらえることのできる力を育成していくことを柱とします。さらに、ディスカッション等を通して互いの考えを交流し、レポートや意見文、スピーチやプレゼンテーションなどの表現活動を通して、「総合的読解力」の育成を目指していきます。

1年生、2年生については、基礎的な読解力の育成を目指して指導の充実を図っていきます。

「総合的読解力」の育成には、その下支えとなる「語彙力」の向上が欠かせません。語彙力は、語彙の量(知識量)だけでなく、それを活用する力、表現する力があってこそ、初めて語彙力が身についたといえます。これは授業時間の中だけでなかなか身につくものではなく、「活字」にふれる機会をさまざまな場面でつくっていくことで、その力を高めていきたいと思います。各ご家庭におかれましても、「活字」にふれる機会というものをぜひとも数多くとっていただければと思います。

## 行事予定



日	曜	行 事
1	木	家庭訪問⑤
2	金	校区たんけん(3年)
3	土	憲法記念日
4	日	みどりの日
5	月	こどもの日
6	火	振替休日
7	水	ギャラリー表彰 心臓検診(1年) C-NET 授業研究会(5年以外は13:30下校)
8	木	遠足(大阪・関西万博 5・6年)
9	金	パッカー車体験(4年)
12	月	いじめといのちについて考える日 眼科健診(全) 委員会
13	火	C-NET
14	水	学習参観・懇談会 PTA 決算・予算総会
15	木	創立記念日(110周年) クラブ 西淀焼却工場社会見学(4年)
16	金	歯科健診(1・3・4年) さつまいもの苗植え(2年)
19	月	ギャラリー表彰 内科健診(1・4・5年)
20	火	内科健診(2・3・6年) C-NET
22	木	遠足(大阪・関西万博 3・4年)
23	金	歯科健診(2・5・6年)
26	月	C-NET 委員会
28	水	柴島浄水場社会見学(4年)
29	木	遠足(大阪・関西万博 1・2年)
30	金	えほんのじかん

## 6月の主な行事

- 3日(火) オークストラ芸術鑑賞会(5・6年)
- 6日(金) 避難訓練(引き渡し訓練)
- 10日(火) 能・狂言芸術鑑賞会(5年)
- 16日(月) 社会見学(空中庭園・環状線一周 3年)
- 21日(土) 豊崎わくわくフェスティバル(23日代休)
- 24日(火) プール開き
- 27日(金) 豊崎中学校部活体験(6年)
- 30日(月) 林間保護者説明会

## 《豊崎小学校 学校ホームページ》

ご覧になっていただいていますか？

学校や学級のようなすをお伝えしています！



<http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511016>

# 4月のアルバム



## 対面式・始業式 4/8(火)



## たてわり班顔合わせ 4/10(木)



## みまもりたい対面式 4/14(月)

登校時に見守ってくださっている「みまもりたい」の方と顔合わせをしました。1年間よろしくお願いいたします。



## メダルのプレゼント -2年生から1年生へ 4/17(木)

