



豊 崎

2 月 号

令和 8 (2026) 年 1 月 30 日

大 阪 市 立 豊 崎 小 学 校



校長だより

本日、2 学期に行いました「学校アンケート」の結果を別紙にてお知らせさせていただいております。毎年、アンケート結果から見えてきた成果と課題を教職員で共有し、次年度の教育活動に生かしています。

今年度の児童アンケート結果から見えてきた課題について、一部ではありますが以下の通り考察をしています。

今回、「よくあてはまる」「だいたいあてはまる」と肯定的回答をした数値が 80%に満たなかった項目が、

「②姿勢に気をつけて生活している。(肯定的回答 70%)」

「⑩授業が終わってから学習したり自主学習に取り組んだりしている。(同 78%)」

の 2 項目です。

「姿勢」については保護者アンケートでも 70%の数値となっており、学年が上がるにつれ、数値が悪くなる傾向にあります。子どもたちの授業中の様子を見てみると、特に字を書くときに顔と机との距離が非常に近くなっている子を見かけます。無意識のうちにそういうスタイルで字を書くことに慣れてしまっているようですが、そのことが視力を落とすことにつながり、実際に校内の視力検査の経年比較において、前年度より視力を落としている子どもたちが増加しているというデータも出ています。学校でも家庭でも、子どもたちの「姿勢」には留意していきたいものです。

また、家庭での学習についてですが、豊崎小学校の子どもたちの傾向として、学校や塾等で指示・指定された課題については取り組める子どもたちが多いものの、自分で学習内容を組み立てて取り組んでいくということについては十分に時間がとれていないという実態があります。一方で昨年度、大阪市が行った児童質問紙調査(現 4 年生から 6 年生で実施)では、「平日や休日にどれくらいの時間、インターネットを使って動画を見たり、ゲームや SNS をしたりしますか」という問いに対して、

「3 時間以上」と答えた子どもたちの割合が全学年、大阪市平均を上回るという結果が出ました。これは、スマートフォン等の使用に割いている時間がいかに多いかということを示しています。このことは、

「⑫本や新聞など、字が書かれたものを読んでいる。(同 80%)」

という質問の結果にも影響を及ぼしていると考えられ、児童の肯定的回答は 80%であったものの、保護者アンケートでは 62%にとどまっており、スマートフォン等の使用による影響はやはり大きいのではないかと感じます。先日、全校朝会でやるべきことを後回しにしてしまう

「先のばし」の心理について子どもたちにお話をしましたが(おうちにもプリントを持ち帰ったかと思えます。)、スマートフォンなどどうしても誘惑の大きな機器の使用については子ども任せにすることなく、おうちでしっかりと管理をしていくという意識が必要となってきます。学校でも引き続き指導をしていくとともに、子どもたちが活字にふれる、本を手にする機会というものをこれからも大切にしていきたいと思っています。

行事予定



日	曜	行 事
2	月	防犯の日 C-NET 豊崎ふれあい喫茶(1 年) 委員会
3	火	能楽体験(4 年) 学習発表参観・懇談会(6 年)
4	水	学習発表参観・懇談会(5 年) 大阪くらしの今昔館(3 年)
5	木	卒業遠足(キッザニア甲子園 6 年)
6	金	盲導犬体験 (3 年) 総合研究発表会のため 12:50 下校
9	月	ギャラリー表彰 C-NET コリアタウン社会見学(5 年)
10	火	能楽体験(4 年) 学習発表参観・懇談会(3 年)
12	木	クラブ(最終)
13	金	学習発表参観・懇談会(2 年)
16	月	花のプレゼント日 C-NET お薬講座(6 年)
17	火	能楽体験(4 年) 学習発表参観・懇談会(1 年)
18	水	地域別児童会・集団下校
19	木	委員会(最終)
20	金	えほんのじかん 後期個人懇談会①
24	火	ギャラリー表彰 能楽体験(4 年) 後期個人懇談会②
25	水	後期個人懇談会③
26	木	後期個人懇談会④
27	金	ありがとうを伝える会 後期個人懇談会⑤



1月のアルバム



読売新聞
社会見学
5年生



あいさつ運動週間



交流給食



《豊崎小学校 学校ホームページ》

ご覧になっていただいていますか？

<https://swa.city-osaka.ed.jp/e511016>



3月の主な行事

- 3日(火) 能楽発表会(4年)
- 18日(水) 卒業式
- 23日(月) 修了式