

〔中期目標の設定〕

中期目標	達成状況	中期目標の達成状況の結果と分析
<p>【安全・安心な教育の推進】</p> <p>全市共通目標</p> <p>① 令和11年度の全国学力・学習状況調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」の項目について<u>肯定的に答える児童の割合を88%以上にする。</u></p> <p>② 令和11年度の小学校学力経年調査における「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることが出来ていますか。」の項目について、<u>肯定的に回答をする児童の割合を90%以上にする。</u></p> <p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>全市共通目標</p> <p>① 令和11年度の全国学力・学習状況調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。」に対して、<u>肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。</u></p> <p>② 令和11年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、<u>肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。</u></p> <p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>全市共通目標</p> <p>① 令和11年度の小学校学力経年調査における「宿題や連絡帳など、授業以外の場面で学習者用端末をどの程度利用しましたか。」に対して週3回以上と回答する児童の割合を80%以上にする。</p> <p>② 「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間に関する（1か月の時間外勤務時間が20時間を超える月を、6か月までとする。）を満たす教員の割合を80%以上とする。</p>		

安全・安心な教育の推進（年度目標の設定）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組まず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況	年度目標の達成状況の結果と分析
<p>【安全・安心な教育の推進】</p> <p>全市共通目標</p> <p>① 令和8年度の小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、<u>肯定的に回答する児童の割合を88%（前年度87.1%）以上にする。</u></p> <p>② 令和8年度の小学校学力経年調査における「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることが出来ていますか。」に対して、<u>肯定的に回答をする児童の割合を80%以上にする。</u></p>		

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	達成状況	年度目標の達成に向けた取組の進捗状況の結果と分析
<p>取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> 異学年での交流を通して、児童が楽しめる活動を充実させるとともに、互いに尊重できる仲間づくりをする。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> 令和8年度の校内調査における「学校に来るのが楽しいですか」の項目について<u>最も肯定的な「当てはまる」と答える児童の割合を64%（前年度63.1%）以上にする。</u> 		
<p>取組内容②【基本的な方向2 豊かな心の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学級目標を設定し、係活動等を活用し、目標達成に向けて、児童が主体的・協働的に活動できるようにする。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> 学級目標の設定と取り組み結果は全校に公開する。 		
次年度への改善点		

未来を切り拓く学力・体力の向上〔年度目標の設定〕

評価基準 A: 目標を上回って達成した B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況	年度目標の達成状況の結果と分析
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>全市共通目標</p> <p>① 令和8年度の小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。」に対して、<u>肯定的に「思う」と回答する児童の割合を85%（前年度77.1%）以上にする。</u></p> <p>② 令和8年度の小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、<u>肯定的に回答する児童の割合を90%（前年度83.8%）以上にする。</u></p>		

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	達成状況	年度目標の達成に向けた取組の進捗状況の結果と分析
<p>取組内容①【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習において、ペアやグループで聴き合う活動をどの授業でも取り入れることで、児童が互いに支え合う「ケアの関係」をつくる。 ・ジャンプの課題を授業に取り入れることで、児童が夢中になって学習に取り組める機会をつくるようにする。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和8年度の校内調査における「友だちの考えをきいたり、自分の考えをきかれたりして、学び合うことができていますか。」の項目について、<u>最も肯定的に回答する児童の割合を53%（前年度51.9%）以上にする。</u> ・児童が学び合う授業のための教材研究の時間を、年間3回以上学年で取り組みをすすめる。 		
<p>取組内容②【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・固定遊具や一輪車、なわとびなどを効果的に活用して、子どもたちが<u>外に出て遊ぶ機会を増やしていく。</u> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和8年度の校内調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、<u>肯定的な「好き」と回答する児童の割合を90%（71.3%）以上にする。</u> 		
次年度への改善点		

学びを支える教育環境の充実（年度目標の設定）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況	年度目標の達成状況の結果と分析
<p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>全市共通目標</p> <p>①令和8年度の小学校学力経年調査における「宿題や連絡帳など、授業以外の場面で学習者用端末をどの程度利用しましたか。」に対して週3回以上と回答する児童の割合を60%以上にする。</p> <p>②「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間に関する「教員の1か月の時間外勤務時間が30時間を超える月を、6か月までとする。」を満たす教員の割合を80%以上にする。</p>		

【学びを支える教育環境の充実】

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	達成状況	年度目標の達成に向けた取組の進捗状況の結果と分析
<p>取組内容①【基本的な方向6 教育DXの推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> 連絡帳のデジタル化、デジタル教材を活用した自主学習・家庭学習の定着を図る。 <p>指標 令和8年度の校内調査における「宿題や連絡帳など、授業以外の場面で学習者用端末をどの程度利用しましたか。」に対して週3回以上と回答する児童の割合を60%以上にする。</p>		
<p>取組内容②【基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> 月に2回「ゆとりの日」を設定する。毎週水曜日は最終退勤時刻を早められるようにする。 <p>指標 ・毎月の「ゆとりの日」の<u>退勤時刻を17時半に設定し</u>、実行する。</p>		

次年度への改善点