

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立弘済小学校の結果

～分析から見てきた成果・課題と今後の取組について～

区 名	北区
学 校 名	大阪市立弘済小学校
学 校 長 名	松藤 康之

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和8年4月に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育局では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育局の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・ 国語
- ・ 算数

(2) 質問調査

- ・ 児童に対する調査
- ・ 学校に対する調査

3 調査の対象

- ・ 国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・ 大阪市立弘済小学校では、第6学年 6名

令和８年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立弘済小学校の結果概要

国語・算数ともに、大阪市平均および全国平均を大きく下回った。
また平均無回答率も、いずれも大阪市平均及び全国平均を大きく上回った。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】

- ・「B 書くこと」の正答率が他の領域に比べて、著しく低い。
- ・「C 読むこと」については、他の領域に比べると市および全国平均との差は小さい。

【算数】

- ・「C 測定」、「C 変化と関係」の正答率が他の領域と比べて、著しく低い。

質問調査より

- ・いじめについて、１００％が、どんなことがあってもよくないことだと回答していた。
- ・将来の夢や目標を持っている児童の割合は、市及び全国のそれよりも高かった。
- ・自分によいところがある、学校に行くのは楽しい、と肯定的にとらえる児童がかなり少ない。

今後の取組（アクションプラン）

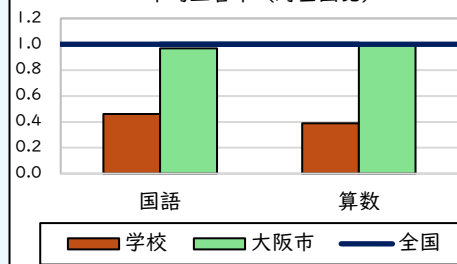
- ・「書くこと」に関する指導内容をさらに充実させる。
- ・個々の児童に合わせた教材開発をさらに進めていく。
- ・自尊感情を高めるために本校で行っている種々の取り組みを引き続き行っていく。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

平均正答率（％）

	国語	算数
学校	28	22
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4

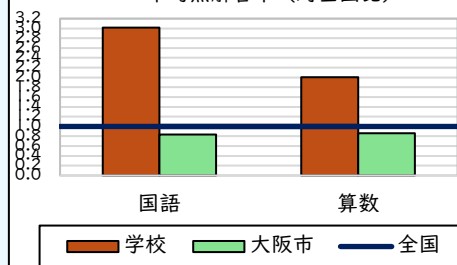
平均正答率（対全国比）



平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	10.3	6.4
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2

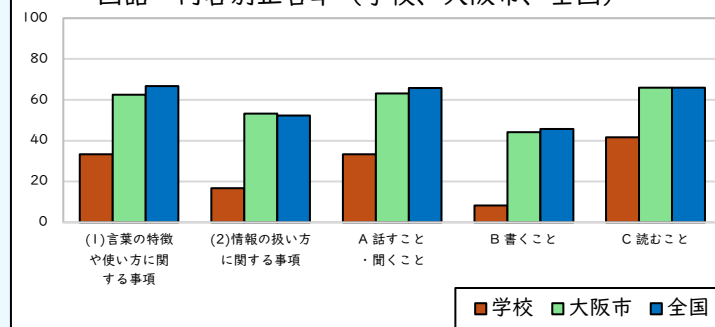
平均無解答率（対全国比）



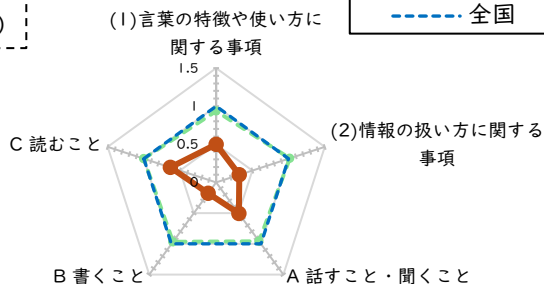
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項	4	33.3	62.5	66.8
(2)情報の扱い方に 関する事項	2	16.7	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化 に関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	33.3	63.1	65.8
B 書くこと	2	8.3	44.2	45.7
C 読むこと	2	41.7	66.0	65.9

国語 内容別正答率（学校、大阪市、全国）



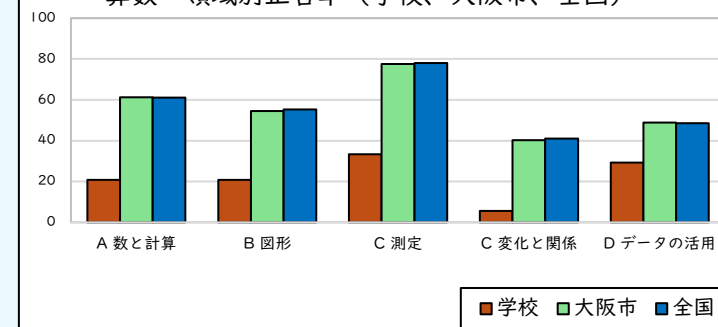
国語
内容別正答率
(対全国比)



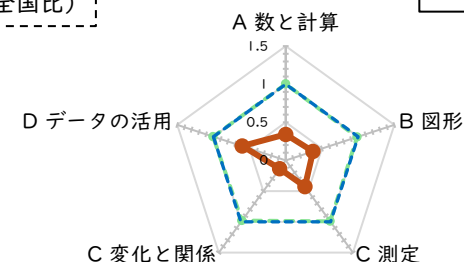
【算数】領域別正答率

学習指導要領の 領域	対象問題数 (問)	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	20.8	61.2	61.1
B 図形	4	20.8	54.5	55.3
C 測定	1	33.3	77.5	78.1
C 変化と関係	3	5.6	40.3	41.1
D データの活用	4	29.2	48.8	48.6

算数 領域別正答率（学校、大阪市、全国）



算数
領域別正答率
(対全国比)



令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

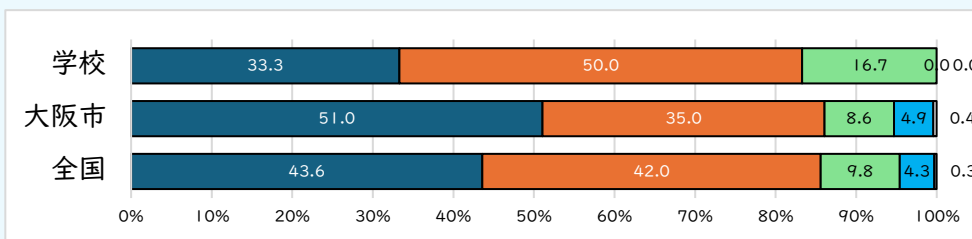
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

質問事項

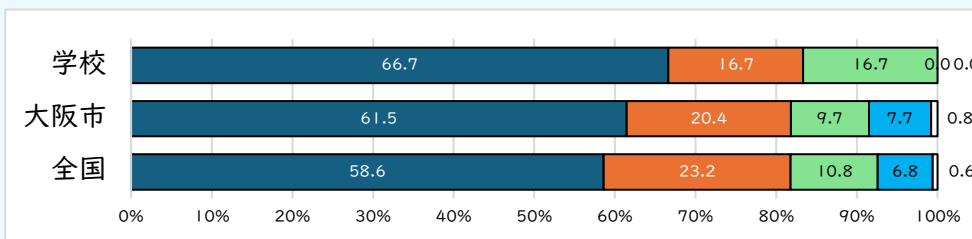
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(8)	自分には、よいところがあると思いますか
-----	---------------------



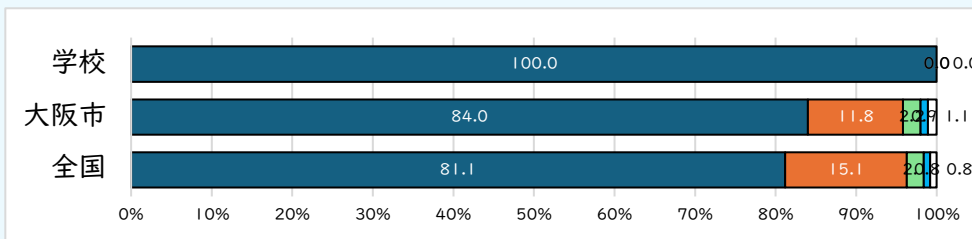
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(10)	将来の夢や目標を持っていますか
------	-----------------



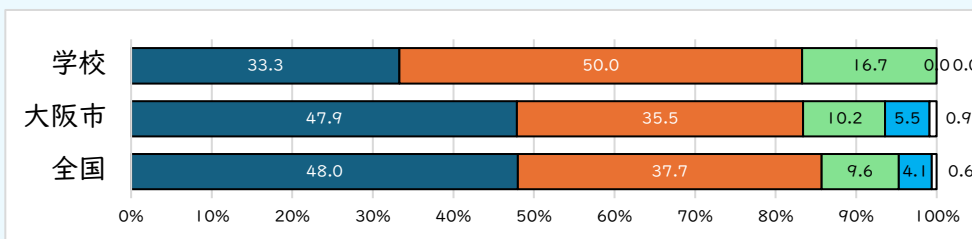
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(12)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか
------	------------------------------



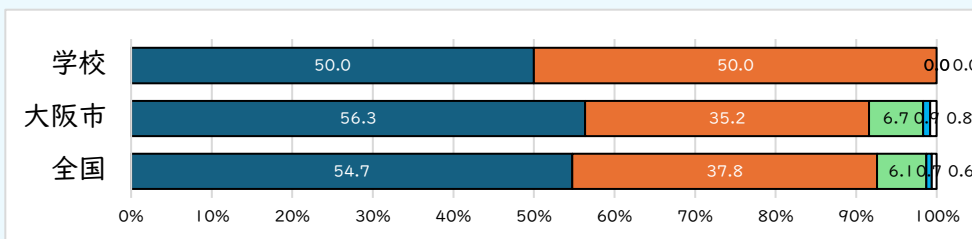
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(15)	学校に行くのは楽しいと思いますか
------	------------------



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(21)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか
------	---------------------------------



- 1 よくある
- 2 ときどきある
- 3 あまりない
- 4 全くない

令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

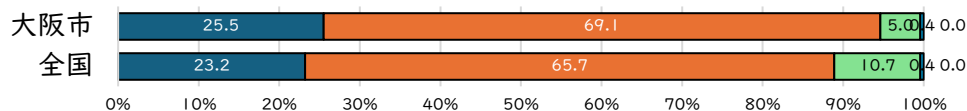
質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(7)

調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか

【学校の回答】 1 そう思う

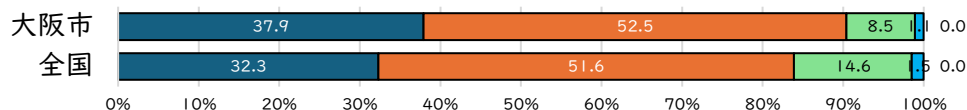


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(8)

調査対象学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか

【学校の回答】 1 そう思う

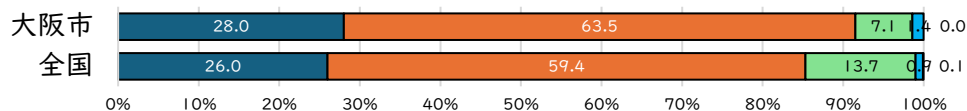


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(9)

調査対象学年の児童は、礼儀正しいと思いますか

【学校の回答】 1 そう思う

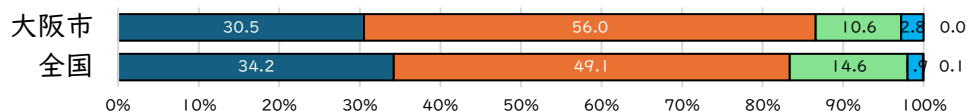


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(24)

児童にとって、学校施設全体として、児童が学びや生活がしやすく、居心地のよい建物だと思いますか

【学校の回答】 1 そう思う

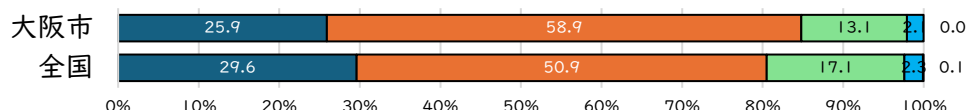


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(25)

教職員にとって、学校施設全体として、教職員が働きやすく、居心地のよい建物だと思いますか

【学校の回答】 1 そう思う



1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない