

令和 3 年度 学級懇談会

自主学習（自主学）について

自主学とは…

「自主学」とは…

子どもが自ら学習する内容を選んで自主的に取り組む家庭学習のこと。

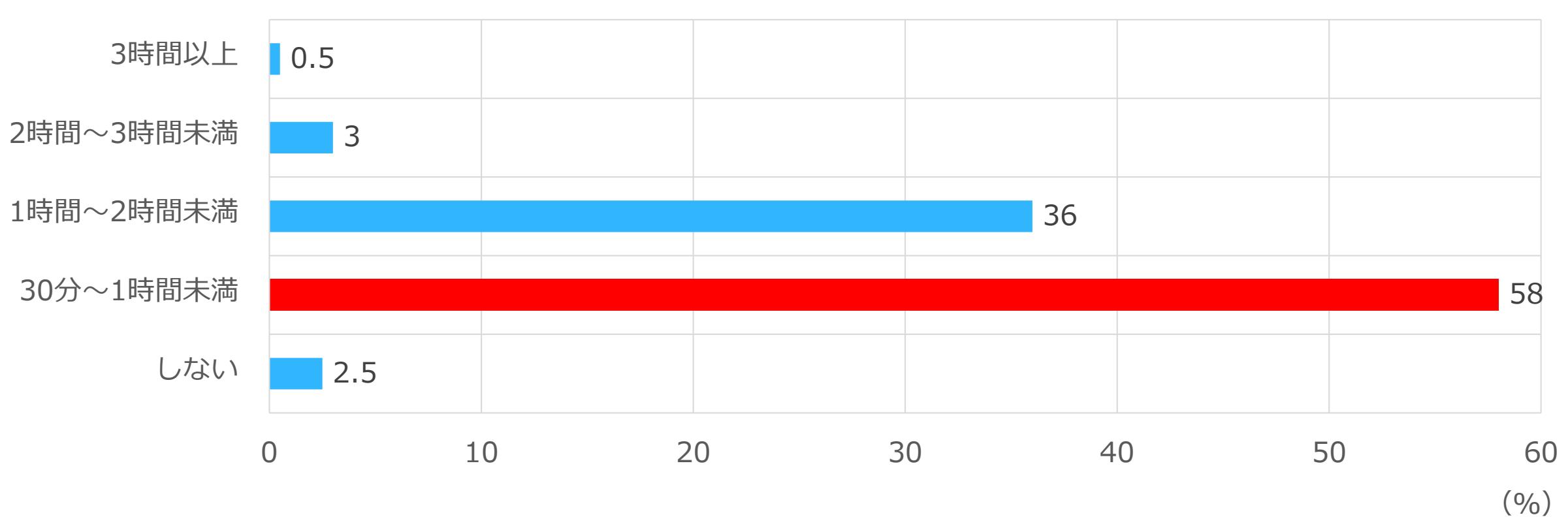
自主学の4つの特徴

- ① 一人ひとりが自分に合った学習内容を選べるため、学習に対して主体的になることができます。
- ② 1冊のノートに努力が積み重ねられ「見える化」されるため、自己肯定感が高まります。
- ③ 家庭で自分から学習する習慣を身につけることができます。
- ④ 学ぶことが楽しくなります。

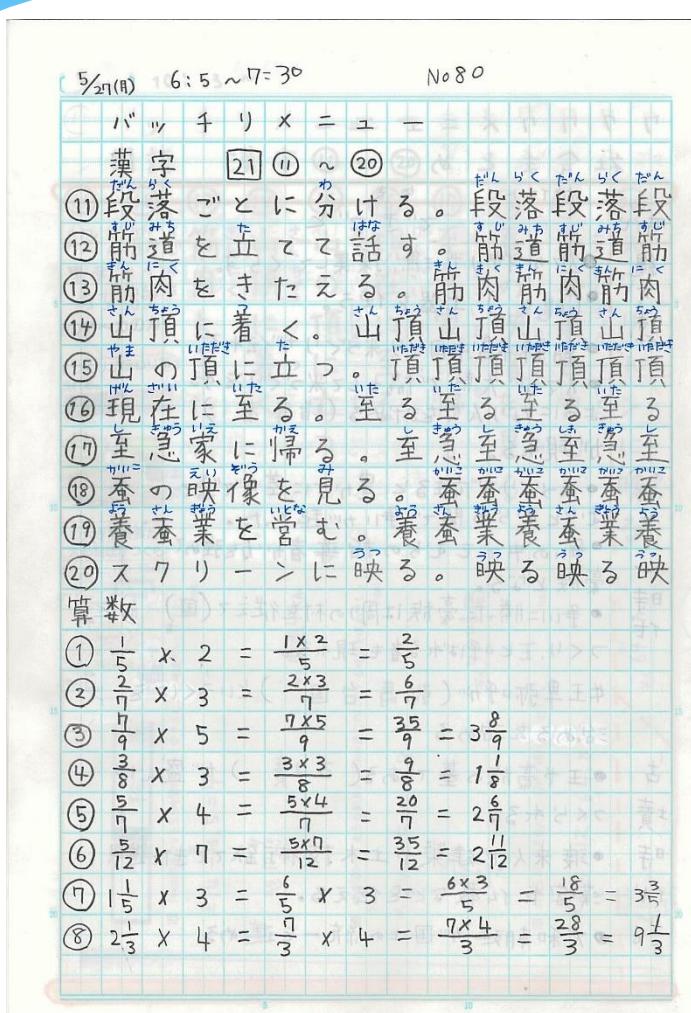
自主学で目指す子ども像

- ①自ら学ぼうとする子
- ②深く考えたり、工夫したりできる子
- ③学習の計画が作れる子
- ④家庭学習を続けられる子
- ⑤友だちと一緒に学ぼうとする子
- ⑥自分が好きで、あきらめない子
- ⑦学習に楽しんで取り組む子

家庭学習の時間 (全国)



自主学ノートづくりの基本

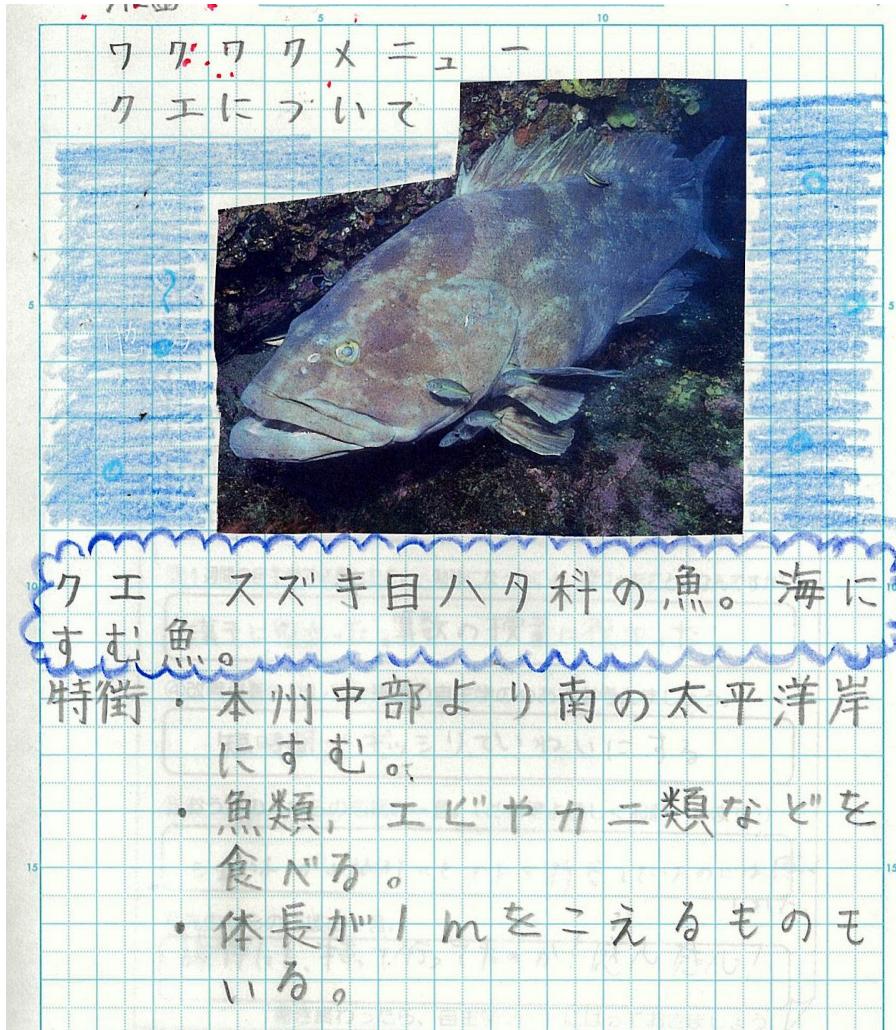


バッヂリメニュー

●学力を高めるための学習

- ・漢字の練習
- ・計算の練習
- ・意味調べ
- ・復習 (ふくしゅう)
- ・テスト勉強など

自主学ノートづくりの基本

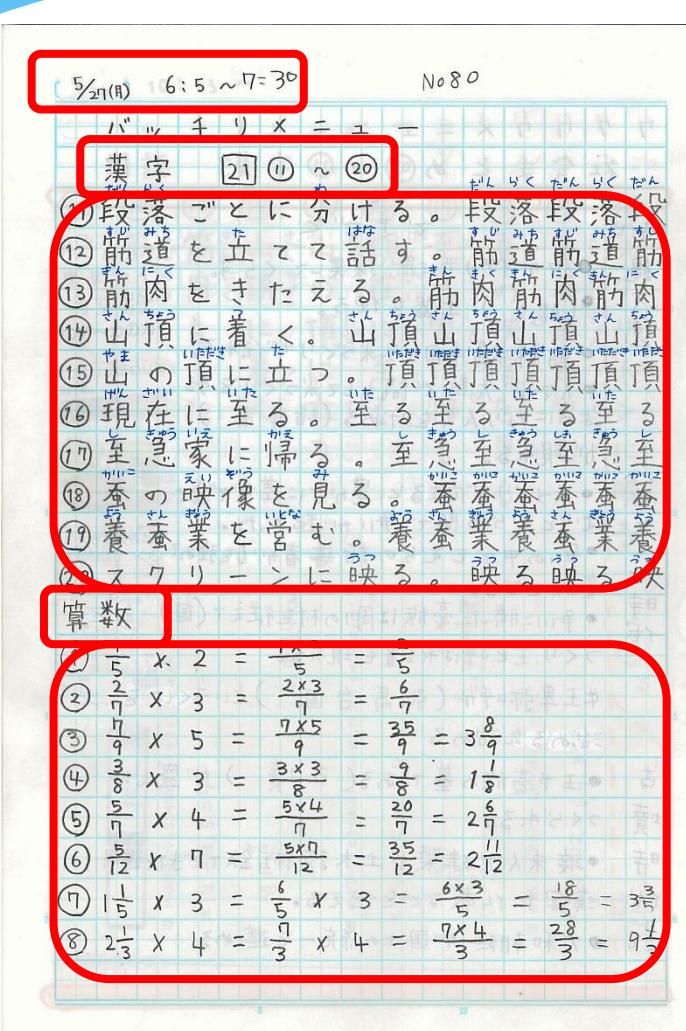


ワクワクメニュー

● 楽しみながらする学習

- ・調べ学習
- ・絵（写真）日記
- ・料理調べと調理
- ・こん虫調べ
- ・おすすめの本のしおりなど

自主学ノートづくりの基本



- ① 言われる前に、自分から学びます。
- ② 学年×10分間、決まった時間にやります。
- ③ 1ページぎっしりやります。
- ④ 日付、時間、課題（かだい）を書きます。
- ⑤ いろいろな教科をバランスよくやります。

保護者の方へ4つのお願い

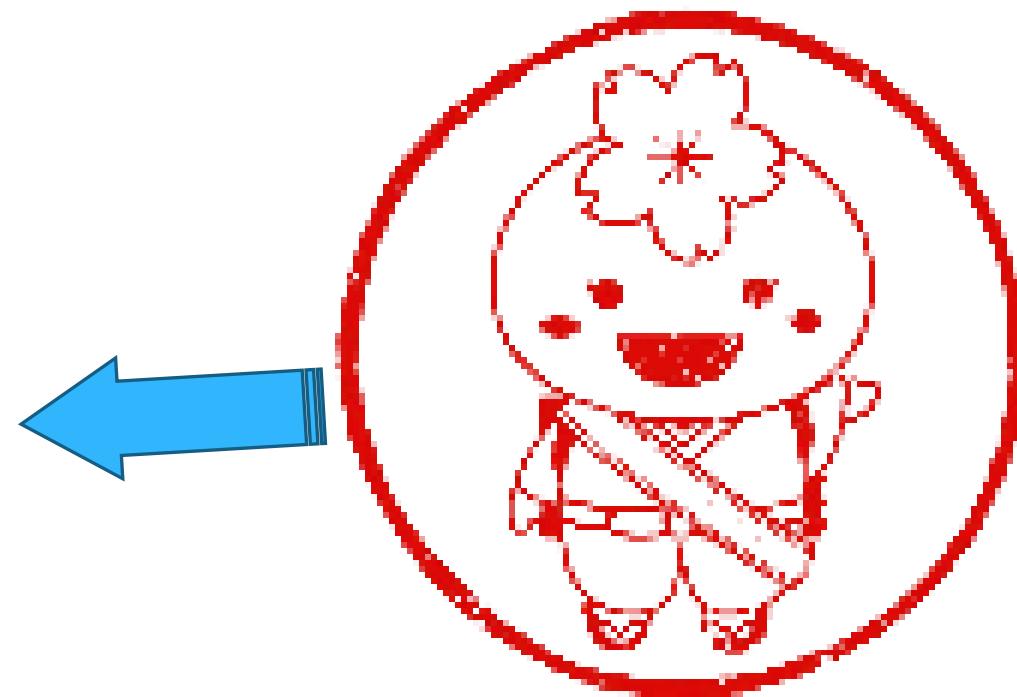
- ①「宿題やったの！？」は時間まで待ってください。
- ②○付けは、お子さんと一緒にしてください。
- ③見届けサインとよかった点とアドバイスをセットでお願いします。
- ④ふりかえりカードへのコメントをお願いします。

自主学習力レンダー

名前 [] ○の数 コ

今週のめあて	
時間	

日 に ち	曜 日	自 分 か ら	日 付 ・ 時 間	漢 字	算 数	ワ ク ワ ク メ ニ コ ー	30 分 間 以 上	ギ ッ シ リ	お 家 の 人 の サ イ ン
月									
火									
水									
木									
金									
土									
日									



今週の自主学をふりかえろう

名前 _____

この1週間の自主学ノートについてプリントにふり返りをします。じっくり考えてみて、自分の学習を見つめなおして、来週につなげましょう。

①今、自主学ノートは（ ）冊目に取り組み中。今週の○の数は、（ ）コでした。
シールは合計（ ）枚です。

②取り組んだメニュー

パッチリメニュー（学習に直接生かせるメニュー）

ワクワクメニュー（楽しんで取り組むメニュー）

③めあてのふり返りをしましょう

（この欄は書く用の大きな枠です。）

④おうちの人からの応援の一言。（どうぞよろしくお願ひします。）

（この欄は書く用の大きな枠です。）

⑤担任の先生からの応援の一言。

（この欄は書く用の大きな枠です。）

書き終わったら、自主学ノートにはっておきましょう。

④おうちの人からの応援の一言。（どうぞよろしくお願ひします。）

（この欄は書く用の大きな枠です。）