

令和4年度

# 自主学習の手引き



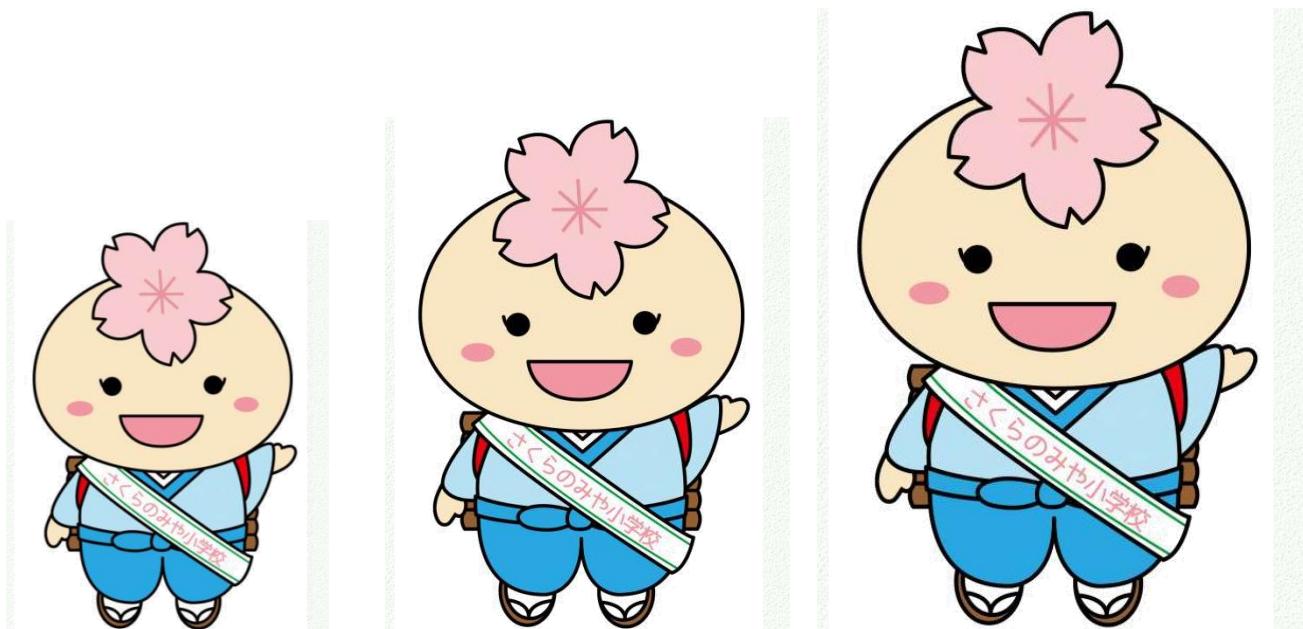
大阪市立桜宮小学校

## 自主学習とは

子どもが自ら学習する内容を選んで自主的に取り組む家庭学習のこと。

## 宿題とは違う自主学習の4つの特徴

- ①一人ひとりが自分に合った学習内容を選べるため、学習に対して主体的になることができます。
- ②1冊のノートに努力が積み重ねられ「見える化」されるため、自己肯定感が高まります。
- ④家庭で自分から学習する習慣を身につけることができます。
- ⑤学ぶことが楽しくなります。



## 自主学習で目指す子ども像

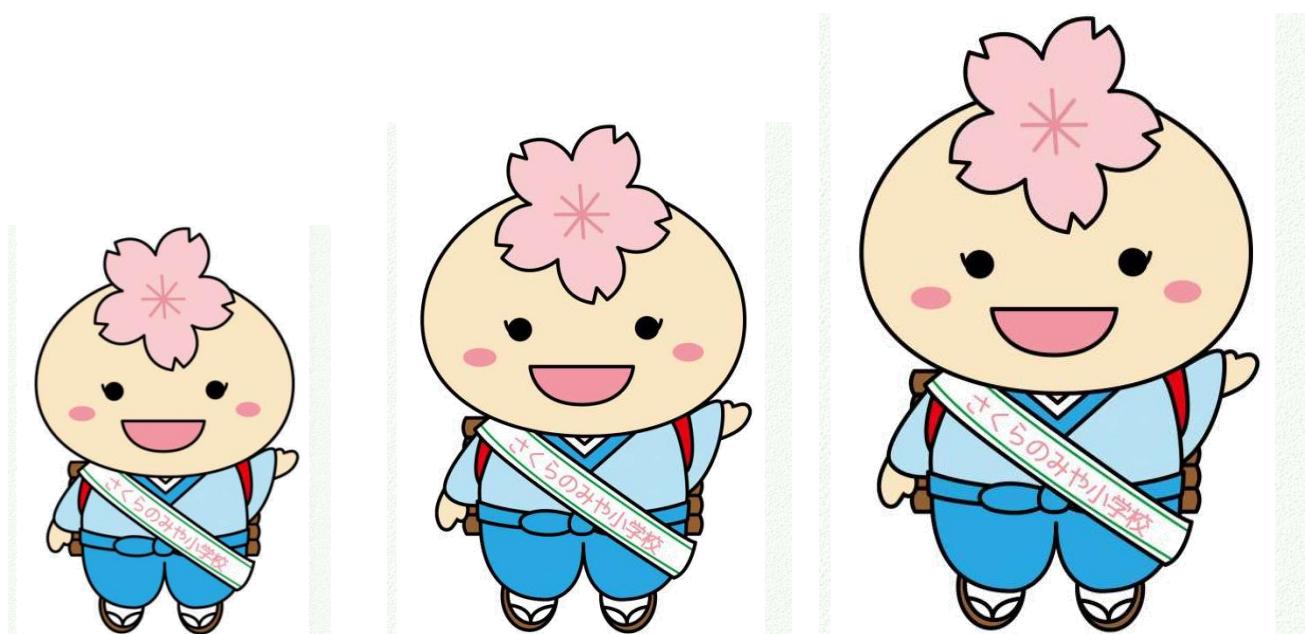
- ①自ら学ぼうとする子
- ②深く考えたり、工夫したりできる子
- ③学習の計画が作れる子
- ④家庭学習を続けられる子
- ⑤友だちと一緒に学ぼうとする子
- ⑥自分が好きで、あきらめない子
- ⑦学習に楽しんで取り組む子

## 自主学習の進め方

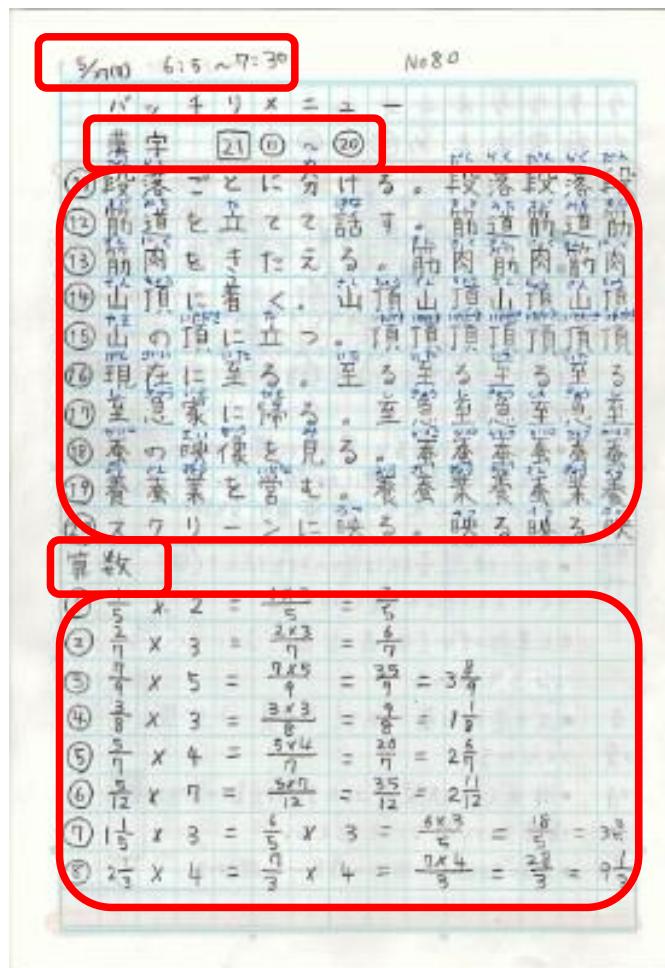
- ①学年×10分以上（宿題含む）する。
- ②まず、学校の宿題を必ずする。
- ③毎日する。
- ④「ながら勉強」はしない。（テレビを見ながら…）
- ⑤終わったら、家の人に見せる。
- ⑥家の人に○付けをしてもらう。
- ⑦次の日の学習の準備をする。

## 自主学習ノートづくりの基本

- ① 1マス1字が原則。
- ②日付・開始時刻・終了時刻を書く。
- ③課題を書く。
- ④文字はていねいに書く。
- ⑤イラストはていねいに描き、色もぬる。
- ⑥ぎっしりする。



# 自主学ノートづくりの基本



①言われる前に、自分から学びます。

②学年×10分間決まった時間にやります。

③1ページぎっしりやります。

④日付、時間、課題（かだい）を書きます。

⑤いろいろな教科をバランスよくやります。

## 自主学習のメニュー例

### 国語

○予習を中心にがんばろう！

#### バッヂリメニュー

- ①意味調べ…教科書や漢字ドリルに出てくるわからない言葉や新しい熟語について漢字辞典や国語辞典で調べ、ノートにまとめる。(類義語や反対語も書き加えるとよい。)
- ②漢字練習…新しく習った漢字の練習やすすでに習っている漢字を書き取り、読み方や送り仮名のつけ方をまとめる。
  - ・同じ漢字を使った熟語集め 〈例〉若…若者・若葉・若草
  - ・同じ部首の漢字集め 〈例〉シ(さんずい)…泳・河・法・沼・
  - ・漢字しりとり 〈例〉会社→社会科→科学→学校…
- ③四字熟語…「日進月歩」などの意味を調べ、ノートにまとめる。
- ④ローマ字…単語を書いたり、ローマ字しりとりをしたりするなど、ローマ字の復習。
- ⑤観察…好きな詩や文を書き写す。
  - ・「」の使い方など、文章に気をつけてていねいに書き写す。

#### ワクワクメニュー

- ☆慣用句…「のどから手が出る」などの意味を調べノートにまとめる。
- ☆作品の感想…読んだ作品の感想を書く。
- ☆ことわざ…「継続は力なり」「縁の下の力持ち」などの意味を調べ、ノートにまとめ る。
- ☆日記…1日のできごとや感想を詳しく書く。
- ☆意見文…新聞の投書や社説、気になる記事などを切り抜いてノートに貼り、その記事 に対しての自分の意見を書く。

### 算数

○復習を中心にがんばろう！

#### バッヂリメニュー

- ①計算練習…今までに習っているいろいろな計算の練習をする。(計ドや教科書の問題など)
- ②文章問題…教科書の問題をもう一度解いたり、自分で数や文章を変えて新しい問題を 作り解いてみたりする。
- ③図形問題…今までに習っている図形を描いたり、描いた図形の面積や周りの長さを解 いてみたりする。

#### ワクワクメニュー

- ☆予習…次に学習する問題を考えてみる。

# 社会

## バッヂリメニュー

- ①復習…その日学習したことをもう一度考え、自分なりにまとめ直す  
・読んで大切な部分に線を引いたり、わからないことについて  
・資料集やインターネットで調べて、ノートにまとめる。

## ワクワクメニュー

- ☆予習…次に学習することについて教科書を読んだり、資料を調べたりする。  
☆日本の都道府県を調べてまとめる。（都道府県庁所在地や人口など）  
☆各都道府県の産業について調べてまとめる。（有名な農産物や工業など）  
☆世界の国名や首都、国旗を調べてまとめる。  
☆地図記号を調べてまとめる。  
☆山、川、湖など、日本や世界のベスト3を調べまとめる。  
☆好きな歴史上の人物について調べてまとめる。  
☆歴史上の事件について調べてまとめる。

# 理科

## バッヂリメニュー

- ①復習…その日学習したことをもう一度考え、自分なりにまとめ直す。  
(実験の道具や薬品、方法・結果、観察経過などについてまとめ直す。)

## ワクワクメニュー

- ☆予習…次に学習することについて教科書を読んだり調べたりする。  
☆昆虫や動物、木や草花について図鑑や本で調べてまとめる。  
☆飼育している生き物についての観察記録をまとめる。  
☆月や星の観察記録をまとめたり、星座について調べたりしたことをまとめる。  
☆新聞の天気図の切り抜きを貼り、気づいたことや予想（次の日の天気）したことをまとめる。

# その他

## バッヂリメニュー

- ①家でしている問題集のコピー ②テストの間違い直し ③テストの予習

## ワクワクメニュー

- ☆すてきな友だち紹介  
☆家族の紹介（ペットも入れる）  
☆好きなものの紹介  
☆行事のふりかえり  
☆お料理調べと調理（作り方と完成写真を載せよう）  
☆写真で紹介（写真でいろいろなものを紹介しよう）  
☆工作（作り方と完成写真を載せよう）