

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ
 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
 C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

【別紙1－基本配付用】

令和元年度 校長経営戦略支援予算【基本配付】実施報告書

(校園コード)

※校園コードを入力してください。

取組に対する評価状況

学校名

学校関係者による評価実施済

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

1 配付額 円 → 決算額 円

2 配付上限額

学校配当	+	学級数	+	特別支援学級数	×	学級配当
<input type="text" value="350,000"/>		<input type="text" value="12学級"/>		<input type="text" value="7学級"/>		<input type="text" value="50,000"/>
※カッコ内に学級数を入力してください。色付きセル部分は自動計算されます。						
配付上限額						
=	<input type="text" value="1,300,000"/>					

3 年度目標(予算反映するもののみ記載)

学校の年度目標
 ○児童学校生活アンケートの「学校は楽しい。」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を93%以上にする。
 ○児童学校生活アンケートの「学習したことがよくわかる。」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を92%以上にする。
 ○児童学校生活アンケートの「学習は、楽しくて、いろいろなことにチャレンジしてみようと思う。」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。
 ○児童学校生活アンケートの「自分の考えを説明したり、発表したりすることをがんばった。」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。
 ○体力合計点を全国体力・運動能力・運動習慣調査等の全国平均に男女とも近づける。

目標に対する達成状況(取組完了時)
 児童学校生活アンケートの「学校は楽しい。」は、92%、「学習したことがよくわかる。」の項目については、93%、「学習は、楽しくて、いろいろなことにチャレンジしてみようと思う。」の項目については、84%、「自分の考えを説明したり、発表したりすることをがんばった。」の項目については、74%と概ね目標値に近づいたり、上回ったりすることができた。
 体力合計点は、男子は昨年度よりも1.35ポイント近づき、女子は2.77ポイント上回るすることができた。

達成

A

4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

【施策5、子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】
 ○ICTを活用して教育活動を充実させ、よりわかりやすい授業づくりを進める。
 また、すべての学習活動で、自分の考えを説明し合う場を多く設定し、自分を表現する力を向上させる。

【施策6、健康や体力を保持増進する力の育成】
 ○体力向上に向けて体育科の授業や外遊びの工夫・改善・授業の始めにサーキットトレーニングを取り入れ、継続して体力づくりを進める。

5 年度目標に対する進捗状況を測る指標

【施策5、子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】
 ○ICTを活用して教育活動を充実させ、よりわかりやすい授業づくりを進める。
 また、すべての学習活動で、自分の考えを説明し合う場を多く設定し、自分を表現する力を向上させる。

【施策6、健康や体力を保持増進する力の育成】
 ○体力向上に向けて体育科の授業や外遊びの工夫・改善・授業の始めにサーキットトレーニングを取り入れ、継続して体力づくりを進める。

指標に対する達成状況(取組完了時)
 デジタル教科書やタブレットを使って学習を進め、ICTを使った授業は分かりやすいという児童アンケートの目標を85%に設定していたが、結果は大きく上回り、94%であった。体力向上については、運動用具を使って場を設定したり、サーキットトレーニングを授業に取り入れたことで、体力合計点は、向上した。

達成

A

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

6 昨年度からの改善点など ※自由記入

国語・算数・英語・道徳などデジタル教科書を活用した授業を進めてきた結果、特に低学年や渡日の児童が意欲的に集中して取り組んでいるので、社会科も写真や特にグラフや表・地図などを利用して効果的に授業が進められるようにする。
体験学習を引き続き行うことで、学習意欲を持てるようにし、音楽鑑賞やこころの劇場に参加することで本物に触れ、あこがれをもって表現できる児童を育てる。

【裏面に続く⇒】

7. 取組内容・予算内訳

(1)取組内容【施策番号 施策名】							委員会使用欄	達成			
【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】								A			
<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル教科書の購入・活用 ・芸術鑑賞の実施（音楽鑑賞） ・校外体験学習の実施 											
①予算内訳											
11-1	デジタル教科書	社会	5年	@	19,440	×	1	=	19,440		
11-1	デジタル教科書	社会	6年	@	19,440	×	1	=	19,440	計	38,880
13-0	芸術鑑賞（音楽鑑賞）			@	259,200	×	1	=	259,200	計	259,200
12-1	全校遠足	鶴見緑地	児童交通費	@	272	×	430	=	116,960		
12-1	3年生	環状線一周とハルカス展望台	児童交通費	@	120	×	78	=	9,360		
12-1	3年生	くらしの今昔館	児童交通費	@	80	×	78	=	6,240		
12-1	4年生	柴島浄水場	児童交通費	@	272	×	62	=	16,864		
12-1	4年生	大阪市立科学館	児童交通費	@	100	×	57	=	5,700		
12-1	5年生	ダイハツ工場	児童交通費	@	220	×	83	=	18,260		
12-1	6年生	大阪歴史博物館	児童交通費	@	192	×	83	=	15,936		
12-1	6年生	ピースおおさか	児童交通費	@	100	×	83	=	8,300		
12-1	2年生	キッズプラザ	児童交通費	@	80	×	69	=	5,520		
12-1	6年生	こころの劇場	児童交通費	@	184	×	83	=	15,272	計	218,412
14-1	ハルカス展望台		児童入場料	@	360	×	73	=	26,280		
14-1	4年生	大阪市立科学館	児童プラネタリウム利用料	@	240	×	57	=	13,680		
14-1	4年生	大阪市立科学館	職員プラネタリウム利用料	@	240	×	6	=	1,440	計	41,400
8-1	林間学習	付添看護師	謝礼	@	12,000	×	3	=	36,000		
8-1	林間学習	付添看護師	実費	@	10,000	×	1	=	10,000		
8-1	修学旅行	付添看護師	謝礼	@	12,000	×	2	=	24,000		
8-1	修学旅行	付添看護師	実費	@	13,000	×	1	=	13,000	計	83,000
9-5	全校遠足	鶴見緑地	職員交通費	@	574	×	28	=	16,072		
9-5	全校遠足	鶴見緑地	下見交通費	@	700	×	7	=	4,900		
9-5	3年生	環状線一周とハルカス展望台	職員交通費	@	260	×	4	=	1,040		
9-5	3年生	環状線一周とハルカス展望台	下見交通費	@	360	×	2	=	720		
9-5	3年生	くらしの今昔館	職員交通費	@	160	×	4	=	640		
9-5	3年生	くらしの今昔館	下見交通費	@	240	×	2	=	480		
9-5	4年生	柴島浄水場	職員交通費	@	564	×	6	=	3,384		
9-5	4年生	柴島浄水場	下見交通費	@	620	×	4	=	2,480		
9-5	4年生	大阪市立科学館	職員交通費	@	220	×	6	=	1,320		
9-5	4年生	大阪市立科学館	下見交通費	@	320	×	2	=	640		
9-5	5年生	ダイハツ工場	職員交通費	@	440	×	5	=	2,200		
9-5	5年生	ダイハツ工場	下見交通費	@	440	×	3	=	1,320		
9-5	6年生	大阪歴史博物館	職員交通費	@	414	×	5	=	2,070		
9-5	6年生	大阪歴史博物館	下見交通費	@	460	×	2	=	920		
9-5	6年生	ピースおおさか	職員交通費	@	220	×	5	=	1,100		
9-5	6年生	ピースおおさか	下見交通費	@	320	×	2	=	640		
9-5	2年生	キッズプラザ	職員交通費	@	160	×	6	=	960		
9-5	2年生	キッズプラザ	下見交通費	@	240	×	2	=	480		
9-5	6年生	こころの劇場	職員交通費	@	207	×	5	=	1,035		
9-5	6年生	こころの劇場	職員交通費（打ち合わせ）	@	460	×	2	=	920	計	43,321
合計										684,213	
②決算内訳											
11-1	デジタル教科書	社会	5年	@	13,800	×	1	=	13,800		
11-1	デジタル教科書	社会	6年	@	13,800	×	1	=	13,800	計	27,600
13-0	芸術鑑賞（音楽鑑賞）			@	259,200	×	1	=	259,200	計	259,200
12-1	全校遠足	鶴見緑地	児童交通費	@	412	×	272	=	112,064		
12-1	3年生	環状線一周とハルカス展望台	児童交通費	@	120	×	71	=	8,520		
12-1	3年生	くらしの今昔館	児童交通費	@	80	×	69	=	5,520		
12-1	4年生	柴島浄水場	児童交通費	@	14,596	×	1	=	14,596		

12-1	4年生	大阪市立科学館	児童交通費	53名分	@	5,250	×	1	=	5,250	
12-1	5年生	ダイハツ工場	児童交通費	77名分	@	16,880	×	1	=	16,880	
12-1	6年生	大阪歴史博物館	児童交通費		@	192	×	74	=	14,208	
12-1	6年生	ピースおおさか	児童交通費		@	100	×	65	=	6,500	
12-1	2年生	キッズプラザ	児童交通費	61名分	@	4,720	×	1	=	4,720	
12-1	6年生	こころの劇場	児童交通費		@	192	×	75	=	14,400	計 202,658
14-1		ハルカス展望台	児童入場料		@	360	×	71	=	25,560	
14-1		キッズプラザ	児童入場料	60名分	@	23,800	×	1	=	23,800	
14-1		キッズプラザ	職員入場料		@	400	×	5	=	2,000	
14-1	4年生	大阪市立科学館	児童プラネタリウム利用料		@	240	×	53	=	12,720	
14-1	4年生	大阪市立科学館	職員プラネタリウム利用料		@	240	×	5	=	1,200	計 65,280
9-5		全校遠足	鶴見緑地	職員交通費	@	15,444	×	1	=	15,444	
9-5		全校遠足	鶴見緑地	下見交通費	@	3,140	×	1	=	3,140	
9-5	3年生	環状線一周とハルカス展望台	職員交通費		@	720	×	1	=	720	
9-5	3年生	環状線一周とハルカス展望台	下見交通費		@	720	×	1	=	720	
9-5	3年生	くらしの今昔館	職員交通費		@	540	×	1	=	540	
9-5	3年生	くらしの今昔館	下見交通費		@	880	×	1	=	880	
9-5	4年生	柴島浄水場	職員交通費		@	2,024	×	1	=	2,024	
9-5	4年生	大阪市立科学館	職員交通費		@	880	×	1	=	880	
9-5	4年生	大阪市立科学館	下見交通費		@	800	×	1	=	800	
9-5	5年生	ダイハツ工場	職員交通費		@	1,700	×	1	=	1,700	
9-5	5年生	ダイハツ工場	下見交通費		@	2,280	×	1	=	2,280	
9-5	6年生	ピースおおさか	職員交通費		@	880	×	1	=	880	
9-5	2年生	キッズプラザ	職員交通費		@	900	×	1	=	900	
9-5	2年生	キッズプラザ	下見交通費		@	240	×	1	=	240	
9-5	6年生	こころの劇場	職員交通費		@	2,070	×	1	=	2,070	
9-5	6年生	こころの劇場	職員交通費(打ち合わせ)		@	920	×	1	=	920	計 34,138
										合計 588,876	

(2)取組内容【施策番号 施策名】		委員会使用欄	達成
【施策6 健康や体力を保持増進する力の育成】 ・体育物品の購入・活用			A
①予算内訳			
11-1	はちまき	@ 108 × 15 = 1,620	
11-1	ドッジボール	@ 1,296 × 30 = 38,880	
11-1	空気針(2本入)	@ 140 × 4 = 560	
11-1	ロープ	@ 570 × 5 = 2,850	
11-1	巻尺 50m	@ 5,500 × 1 = 5,500	
11-1	タスキ	@ 250 × 2 = 500	
11-1	タスキ	@ 250 × 2 = 500	
11-1	ティーボール・バット セット	@ 2,550 × 1 = 2,550	
11-1	サッカーボール3号	@ 1,560 × 20 = 31,200	
11-1	屋内すべり止カラーマット	@ 29,300 × 4 = 117,200	
11-1	マーカープレート 赤	@ 4,400 × 1 = 4,400	
11-1	マーカープレート 青	@ 4,400 × 1 = 4,400	
11-1	ブラボックス	@ 5,000 × 2 = 10,000	
11-1	ミニソフトバレーボール	@ 1,500 × 10 = 15,000	
11-1	ダブルダッチロープ用長なわ 50m	@ 5,967 × 1 = 5,967	
11-1	とび箱リペアセット	@ 4,000 × 1 = 4,000	
11-1	スピードラダー	@ 6,500 × 12 = 78,000	
11-1	ボール整理棚 高さ178cm	@ 32,000 × 1 = 32,000	
11-1	ボール整理棚 高さ137cm 4段両面式	@ 46,500 × 2 = 93,000	計 448,127
18-2	とび箱 小型8段	@ 70,140 × 1 = 70,140	計 70,140
			合計 518,267
②決算内訳			
11-1	はちまき	@ 108 × 15 = 1,620	

11-1	ドッジボール	@	1,296	×	30	=	38,880		
11-1	ドッジボール	@	1,320	×	33	=	43,560		
11-1	空気針(2本入)	@	140	×	4	=	560		
11-1	ロープ	@	540	×	5	=	2,700		
11-1	巻尺 50m	@	5,400	×	1	=	5,400		
11-1	タスキ	@	243	×	2	=	486		
11-1	タスキ	@	243	×	2	=	486		
11-1	ティーボール・バット セット	@	2,485	×	1	=	2,485		
11-1	サッカーボール3号	@	1,566	×	20	=	31,320		
11-1	屋内すべり止カラーマット	@	24,840	×	4	=	99,360		
11-1	マーカープレート 赤	@	3,024	×	1	=	3,024		
11-1	マーカープレート 青	@	3,024	×	1	=	3,024		
11-1	ブラボックス	@	3,078	×	2	=	6,156		
11-1	ミニソフトバレーボール	@	918	×	10	=	9,180		
11-1	ダブルダッチロープ用長なわ 50m	@	6,912	×	1	=	6,912		
11-1	とび箱リペアセット	@	3,888	×	1	=	3,888		
11-1	スピードラダー	@	5,400	×	12	=	64,800		
11-1	パーランク	@	3,400	×	41	=	139,400		
11-1	ボール整理棚 高さ178cm	@	24,084	×	1	=	24,084		
11-1	ボール整理棚 高さ137cm 4段両面式	@	29,808	×	2	=	59,616	計	546,941
18-2	とび箱 小型8段	@	68,040	×	1	=	68,040	計	68,040
								合計	614,981

(3)取組内容【施策番号 施策名】		委員会使用欄	達成
①予算内訳			
②決算内訳			

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。
委員会使用欄は空欄としてください。