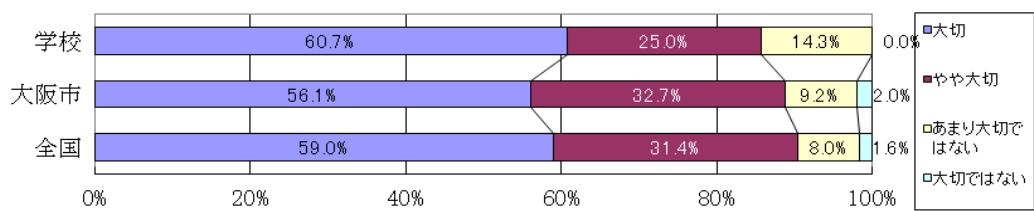


運動やスポーツについて(女子)

本校の特徴的な結果

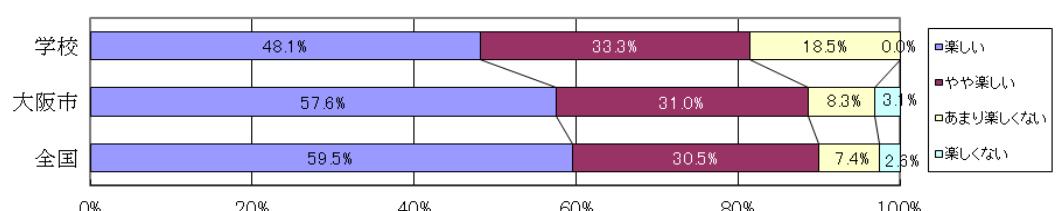
検証項目1

あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。



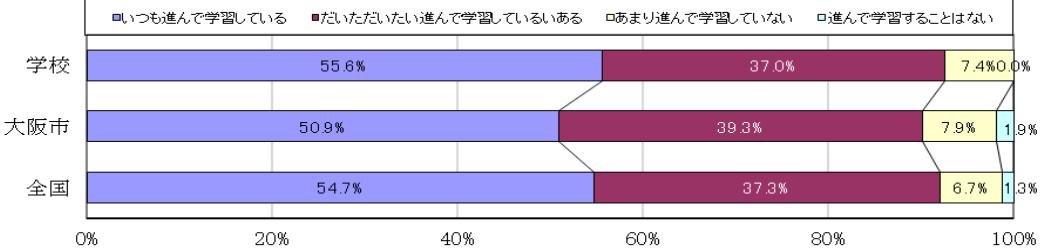
検証項目2

体育の授業は楽しいですか。



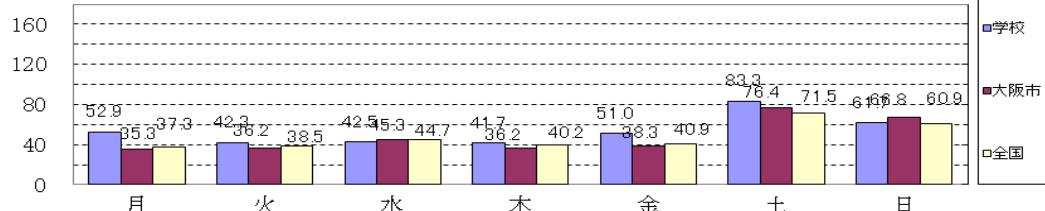
検証項目3

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



検証項目4

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



成果と課題

体育の授業が楽しい、運動が大切だと思っている児童が大阪市や全国平均より高い。授業が楽しいと思っている児童は、大阪市平均より約9ポイントや全国平均より約10ポイント低い。しかし、進んで参加している児童は、大阪市平均より約5ポイント、全国より1ポイント高い。1週間に運動している時間は、9割の児童が60分以上しており、大阪市平均より9ポイント、全国平均より5ポイント多い。

今後の取組

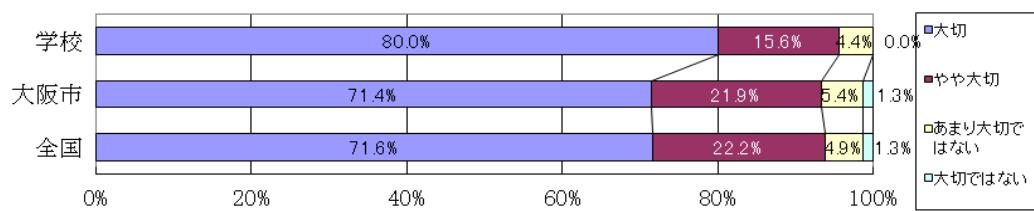
体育の時間の参加の仕方や運動を大切に思っていない児童が多いので、授業改善や運動の大切さを児童に継続して伝え、生涯スポーツを進めていくように指導をしていきたい。運動時間は多く取れているので全く運動しない児童に運動の大切さを合わせて伝えていきたい。

運動やスポーツについて(男子)

本校の特徴的な結果

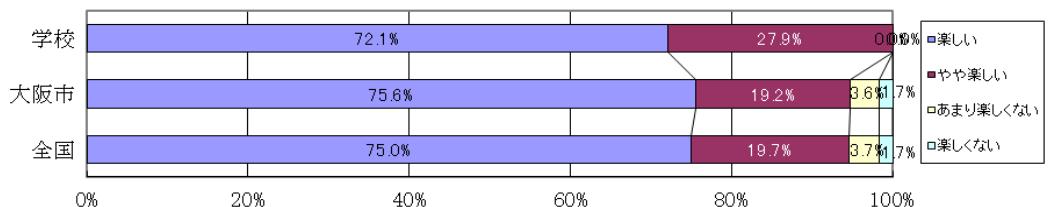
検証項目1

あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。



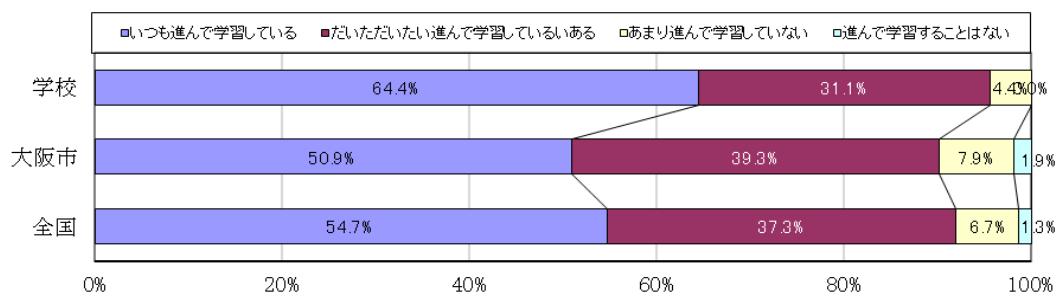
検証項目2

体育の授業は楽しいですか。



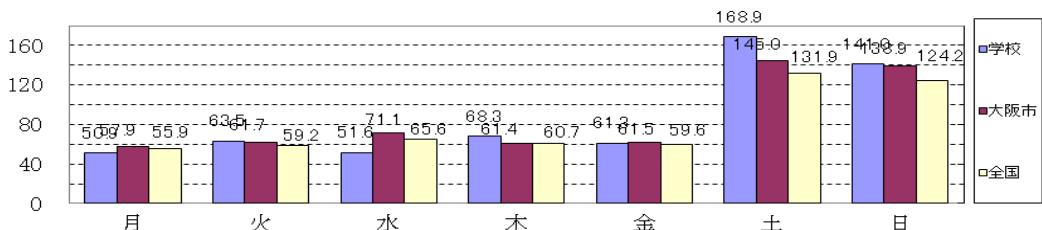
検証項目3

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



検証項目4

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



成果と課題

体育の授業が楽しいと思っている児童は、大阪市平均・全国平均より約3ポイント低いが楽しくないと思っている児童はいない。運動が大切だと思っている児童は全国・大阪市平均より約8ポイント高い。進んで参加している児童は、大阪市平均より約14ポイント、全国平均より約10ポイント高い。1週間に運動している時間も、大阪市・全国平均より多く特に週末に運動している児童が多い。継続して運動量の多

今後の取組

体育の時間を楽しくないと感じている児童はいないので、引き続き児童が興味をもてる授業改善は体育部を中心に考え、生涯スポーツを進めていくように指導をしていきたい。運動時間は多く取れており、全く運動しない児童もいなかつたので継続して運動委員会を中心に親しめる機会を作っていく。