

平成 28 年度

「運営に関する計画・自己評価」

大阪市立中野小学校

平成 28 年 4 月

大阪市立中野小学校 平成28年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

1 学校運営の中期目標

現状の課題

- 遠慮がちであったり、周りを気にしたりする子がいるので、進んで自分の意見を表現できる子どもを育てる。
- 基礎・基本の定着が確実ではないので、計算・漢字練習など基本の力を確実につけられるようにする。
- 持久力や瞬発力をつける意欲的に体を動かす子どもを育てる。

中期目標

「知・徳・体の調和のとれた教育活動を推進する」

【視点 学力の向上】「知」

- 学習理解度到達診断における正答率8割以上の児童の割合を、毎年、全学年で前年度より向上させる。 (カリキュラム改革)
- 学校生活アンケートにおける「自分の考えを説明したり、発表したりすることが楽しい」(今年度新設質問)と答える割合を80%以上にする。(カリキュラム改革)
- 平成27年度の学校生活アンケートで「授業が分かりやすい」と答える割合を80%以上にする。 (マネジメント改革)
- 学校生活(保護者)アンケートにおける「子どもは学校に行くのを楽しみにしている」と答える保護者の割合を平成27年度末までに80%以上にする。 (マネジメント改革)

【視点 道徳心・社会性の育成】「徳」

- 平成28年度の全国学力・学習状況調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる(どちらかと言えば当てはまる)」と答える割合を90%以上にする。 (カリキュラム改革)
- 全国学習・学習状況調査の結果において、「自分には良いところがあると思いますか」の項目について、「当てはまる(どちらかと言えば、当てはまる)」の割合を全国平均以上にする。 (カリキュラム改革)
- 平成27年度の学校生活(保護者)アンケートにおける「学校は情報公開をよく行っている」と答える保護者の割合を85%以上にする。 (ガバナンス改革)

【視点 健康・体力の保持増進】「体」

- 平成28年度における校内体力調査において、特に課題のあるシャトルランの記録を、平成25年度の全国体力・運動能力、運動習慣調査より向上させる。 (カリキュラム改革)
- 平成27年度末の学校生活アンケートにおける「うがいや手洗いをしている」の項目について、「よくあてはまる(あてはまる)」の割合を90%以上にする。 (カリキュラム改革)

2 中期目標の達成に向けた年度目標

H27年 各視点の達成状況**【視点 学力の向上】「知」**

○学校生活アンケートにおける「調べたり発表したりする学習は好きである」の項目について、「よくあてはまる（あてはまる）」の割合。

*H25年 82%、H26年 82%、H27年 80% (カリキュラム改革関連)

○平成27年度の学校生活アンケートで「授業が分かりやすい」と答える割合。

*H25年 91.5%、H26年 92%、H27年 95% (マネジメント改革関連)

○学校生活（保護者）アンケートにおける「子どもは学校へ行くのを楽しみにしている」と答える保護者の割合。

*H25年 95%、H26年 96%、H27年 97% (マネジメント改革関連)

【視点 道徳心・社会性の育成】「徳」

○平成28年度の全国学力・学習状況調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について「当てはまる（どちらかと言えば当てはまる）」と答える割合。

*H25年 94.6%、H26年 93.2%、H27年 71% (カリキュラム改革関連)

○全国学力・学習状況調査において、「自分には良いところがあると思いますか」の項目について、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」の割合。

*H25年 80.3%、H26年 86.5%、H27年 65.2% (カリキュラム改革関連)

○平成27年度の学校生活（保護者）アンケートにおける「学校は情報公開をよく行っている」と答える保護者の割合。

*H25年 96.5%、H26年 96%、H27年 96% (ガバナンス改革関連)

【視点 健康・体力の保持増進】「体」

○平成28年度における校内体力調査において、特に課題のあるシャトルランの記録を、平成25年度の全国体力・運動能力、運動習慣調査より向上させる。

*H25年 83%、H26年 86%、H27年 89% （「運動場に出て元気に遊んでいる」の項目）

*シャトルランに関してはH25年42回、H26年42回、H27年44回 (カリキュラム改革関連)

○平成27年度末の学校生活アンケートにおける「うがいや手洗いをしている」の項目について、「よくあてはまる（あてはまる）」の割合。

*H25年 85.6%、H26年 85%、H27年 94% (カリキュラム改革関連)

【視点 学校・家庭・地域の連携】

○学校公開、土曜授業の実施。

学校公開、土曜授業を予定通り6回実施。

10月の地域清掃などは、中野全町会との連携して実施。

○「なかのまつり」「作品展」に地域老人を招待。「昔遊び」を教えていただくななど、ゲストティーチャーとしても活躍していただいた。

○中野小学校版「家庭学習の手引き」を作成。（→「視点 学力の向上」と関連）

学期の終わりに集計して「なかのだより」にて報告。

○学校ホームページは更に工夫を加えレベルアップできた。

・ホームページのPV数は約22000PVまで伸びた。

H28年 年度目標

年間2回実施する児童アンケートの3学期分で肯定的回答（あてはまる、だいたいあてはまる）の割合で評価する。

1回目のアンケートで中間評価も確認する（運営に関する計画中間評価）。

【視点 学力の向上】「知」

① 「学校は楽しい」と答える割合でH27年を上回る。

H27年 92% 目標 95%以上。

② 「学習したことがよくわかる」と答える割合でH27年を上回る。

H27年 95% 目標 97%以上。

③ 「自分の考えを説明したり、発表したりすることが楽しい」と答える割合を80%以上にする。（今年度新設質問）

【視点 道徳心・社会性の育成】「徳」

① 「係や当番の仕事を進んでしている」と答える割合でH27年を上回る。

H27年 91% 目標 95%以上。

② 「あいさつをきちんとしている」と答える割合でH27年を上回る。

H27年 95% 目標 97%以上。

③ 「学校のきまりを守っている」と答える割合でH27年を上回る。

H27年 92% 目標 95%以上。

【視点 健康・体力の保持増進】「体」

① 「給食はすききらいせず全部食べている」と答える割合でH27年を上回る。

H27年 86% 目標 90%以上。

② 「うがいや手洗いをしている」と答える割合でH27年を上回る。

H27年 93% 目標 95%以上。

③ 「運動場に出て元気に遊んでいる」と答える割合でH27年を上回る。

H27年 89% 目標 95%以上。

【視点 学校・家庭・地域の連携】

① 「集団登校でみんなと登校している」と答える割合でH27年を上回る。

H27年 86% 目標 90%以上。

② 「学校であったことを家の人に話している」と答える割合でH27年を上回る。

H27年 87% 目標 90%以上。

③ 追加項目として、地域連携としての「新しい取組み」を1件行う。

例：9/19 の中野地区敬老会に参加する……等。

※ 各視点とも、「そう思う」の割合が増えることにより、本校児童が課題とする「自尊感情が高まる」ことにつながると考える。

大阪市立中野小学校 平成28年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した C : 取り組んだが目標を達成できなかつた	B : 目標どおりに達成した D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかつた
---	--

年度目標	【視点 学力の向上】「知」	達成状況
<p>○ 「学校は楽しい」と答える割合でH27年を上回る。 H27年 92% 目標 95%以上。</p> <p>○ 「学習したことがよくわかる」と答える割合でH27年を上回る。 H27年 95% 目標 97%以上。</p> <p>○ 「自分の考えを説明したり、発表したりすることが楽しい」と答える割合を80%以上にする。（今年度新設質問）</p>		

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基礎基本の定着】 <ul style="list-style-type: none"> ● 算数の授業を充実する。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業研究を中心に研究を行い、授業力を向上し、毎日の授業を充実させる。 ・ 計算力を充実させる。 ・ 支援を要する児童のサポートを工夫する。 ● 習熟度別・少人数学習の取り組みをさらに充実させる。 	
指標 <ul style="list-style-type: none"> ○ 実態に応じ、形態や指導法を工夫した年間計画を立て、実施し、基礎的基本的学力の定着を図る。 ○ 低学年の支援を必要とする児童に対する適切な指導の手立てを考え、児童が理解しやすいようにする。 	
取組内容②【基礎基本の定着】 <ul style="list-style-type: none"> ● 言語での表現能力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・ 国語科・・言語能力を身につけるための方法を指導者全体で共通理解して指導する。(より多くの言葉を知るための工夫、文の構成の仕方、一人学びの方法など) ・ 算数科・・自分の考え方をノートに書き、みんなで説明し合えるようにする。 	
指標 <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校生活アンケートの「自分の考えを説明したり、発表したりすることが楽しい」と答える割合を80%以上にする。 	
取組内容③【教職員の資質・能力の向上】 <ul style="list-style-type: none"> ● 全教職員、年1回の研修授業を実施(学級担任は必ず算数で)。お互いに参観、意見交換の実施。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 全教職員でめざすべき授業、めざすべき子どもの姿を共通理解し、系統的な指導で子どもたちが「わかる授業」を目指す。 ● 全教職員で伝達講習会を実施する。(ICT・英語・各学習内容) <ul style="list-style-type: none"> ・ だれもが、いつでも指導に取り入れられるよう共通理解する。 	

<p>●若手教諭のサポート体制の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月1回、若手集いの会を設定する。 <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○全職員が年1回、計画的に研修授業を行う。 ○必要に応じて適宜伝達講習会を行う。 ○メンティーの会を月1回実施する。 	
<p>取組内容④【学校・家庭の連携の推進】</p> <p>●「家庭学習チェックシート（なかのマスター）」の内容をさらに充実させ、結果の分析や発信法にも工夫を凝らし、基本的な生活習慣と家庭学習の関連の重要性をさらに家庭に伝える。</p> <hr/>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「家庭学習の手引き」、「家庭学習チェックシート（なかのマスター）」の作成。 ○協力がなかなか得られない家庭との連携の方法を考えられたかどうか。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立中野小学校 平成28年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した C：取り組んだが目標を達成できなかった	B：目標どおりに達成した D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった
年度目標	【視点 道徳心・社会性の育成】「徳」	達成状況
○ 「係や当番の仕事を進んでしている」と答える割合でH27年を上回る。 H27年 91% 目標 95%以上。		
○ 「あいさつをきちんとしている」と答える割合でH27年を上回る。 H27年 95% 目標 97%以上。		
○ 「学校のきまりを守っている」と答える割合でH27年を上回る。 H27年 92% 目標 95%以上。		
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標		進捗状況
取組内容①【道徳教育の推進（規範意識の育成）】 ●月ごとに生活指導の目標を掲げ、全教職員で指導に取り組み、子どもの意識を高めることができるようにする。		
指標 ○教室での声掛け、指導を密に行い、児童が生活目標を意識付けできるようにする。 ○生活目標が守れたかどうか児童が振り返ることができる方法を工夫する。 ○教職員の学校評価で前年を上回る。		
取組内容②【特別活動（共に支え励まし合える集団づくり）】 ●異学年交流を通して、自分や友達を大切にする教育を進め、自尊感情を育てる。 ●学級活動を中心に自ら進んで物事に取り組む気持ちを育て、自己の役割に対して責任をもって果たしたり、集団のために貢献したりしようとする教育を進めることで自尊感情を育てる。		
指標 ○異学年交流後の感想を元にし、生活アンケートでの上記内容に該当する項目で前年を上回る。		
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析		
次年度への改善点		

大阪市立中野小学校 平成28年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した C：取り組んだが目標を達成できなかった	B：目標どおりに達成した D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった
---	--

年度目標	【視点 健康・体力の保持増進】「体」	達成状況
<input type="radio"/> 「給食はすききらいせざ全部食べている」と答える割合でH27年を上回る。 H27年 86% 目標 90%以上。		

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【体力向上への支援】 <ul style="list-style-type: none"> ●体力向上に向けて体育科の授業の工夫・改善 <ul style="list-style-type: none"> ・20分休みに「Running Weeks」や「Jumping Weeks」を実施する。また、全学年「なかの Running Festival」を実施する。 ・一日一回は休憩時間に運動場に出て遊ぶことを、学級指導に加え放送委員会や運動委員会と連携し呼びかける。 	
指標 <ul style="list-style-type: none"> ○50m走を一学期と三学期に実施し、男女ともに一学期の平均を三学期の平均が上回る。 	
取組内容②【健康な生活習慣の確立】 <ul style="list-style-type: none"> ●「うがい・手洗い」「ハンカチ・ティッシュの携帯」を重点指導。 <ul style="list-style-type: none"> ・指導強化月間を3回実施。 ・指導強化月間に合わせて、学年だよりに記載し、家庭へ啓発する。 ・放送委員会、給食委員会と連携し、児童朝会、児童集会での啓発を実施する。 	
指標 <ul style="list-style-type: none"> ○生活アンケートでの上記内容に該当する項目と、児童のがんばりカードの集計結果で前年を上回る。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立中野小学校 平成28年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した C : 取り組んだが目標を達成できなかった	B : 目標どおりに達成した D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった
---	--

年度目標 【視点 学校・家庭・地域の連携】	達成状況
<p>○「集団登校でみんなと登校している」と答える割合でH27年を上回る。 H27年 86% 目標 90%以上。</p> <p>○「学校であったことを家の人に話している」と答える割合でH27年を上回る。 H27年 87% 目標 90%以上。</p> <p>○地域連携としての「新しい取組み」を1件行う。 例：9/19の中野地区敬老会に参加する……等。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【学校・保護者・地域の連携】 <ul style="list-style-type: none"> ●年間6回の土曜授業（学校公開）を実施する。 ●地域の方をゲストティーチャーに招き出前授業を拡充させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・七輪体験、車いす体験、昔遊び、戦争の話など。 ●P T A・地域・子ども会行事等に積極的に参加する。 <ul style="list-style-type: none"> ・ふれあい運動会、サマーカーニバルなど。 ●地域の方を積極的に学校行事（なかのまつり、学芸会など）に招待する。 ●中野小学校版「家庭学習の手引き」を配布し、家庭と協力し教育活動を行う。 ●地域の行事に参加する。 <ul style="list-style-type: none"> ・敬老会の日に参加する。 	
指標	
○計画を立て実施する。	
取組内容②【情報公開への取り組み】 <ul style="list-style-type: none"> ●中野小ホームページを充実させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・全学年が記事を投稿し情報を発信する。 ●「学校だより」「学年だより」で情報を発信する。 	
指標	
○ホームページの閲覧数、年間2200ページビューを達成する。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	