

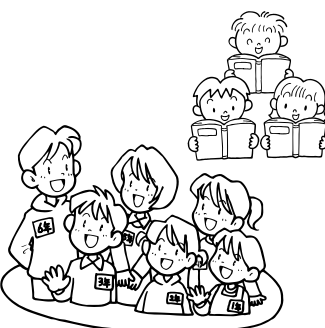


90年の中野小学校を支えるのは、君たちなのだ！

「学校生活アンケート前期」の集計結果をお知らせします。運動会が終わるまでが前期です。普段の学校生活を振り返って自己評価しました。下の16項目は、中野小の児童に大切にしてもらいたい基本的な項目です。

がっこうせいかつ 学校生活アンケート

1. 学校は楽しい。
2. 仲のよい友だちがいる。
3. 遠足や運動会・児童会の行事は楽しい。
4. 係や当番の仕事を進んでしている。
5. 学校であったことを家の人に話している。
6. 学習したことがよくわかる。
7. 学習は、楽しくて、いろいろなことにチャレンジしてみようと思う。
8. 自分の考えを説明したり、発表したりすることが楽しい。
9. 先生や友だちの話をしっかり聞いている。
10. 学校のきまりを守っている。
11. 運動場に出て元気に遊んでいる。
12. あいさつをきちんとしている。
13. 給食はすききらいせず全部食べている。
14. うがいや手洗いをしている。
15. 集団登校で、みんなと登校している。
16. 火事や地震の時、どうしたらよいか知っている。



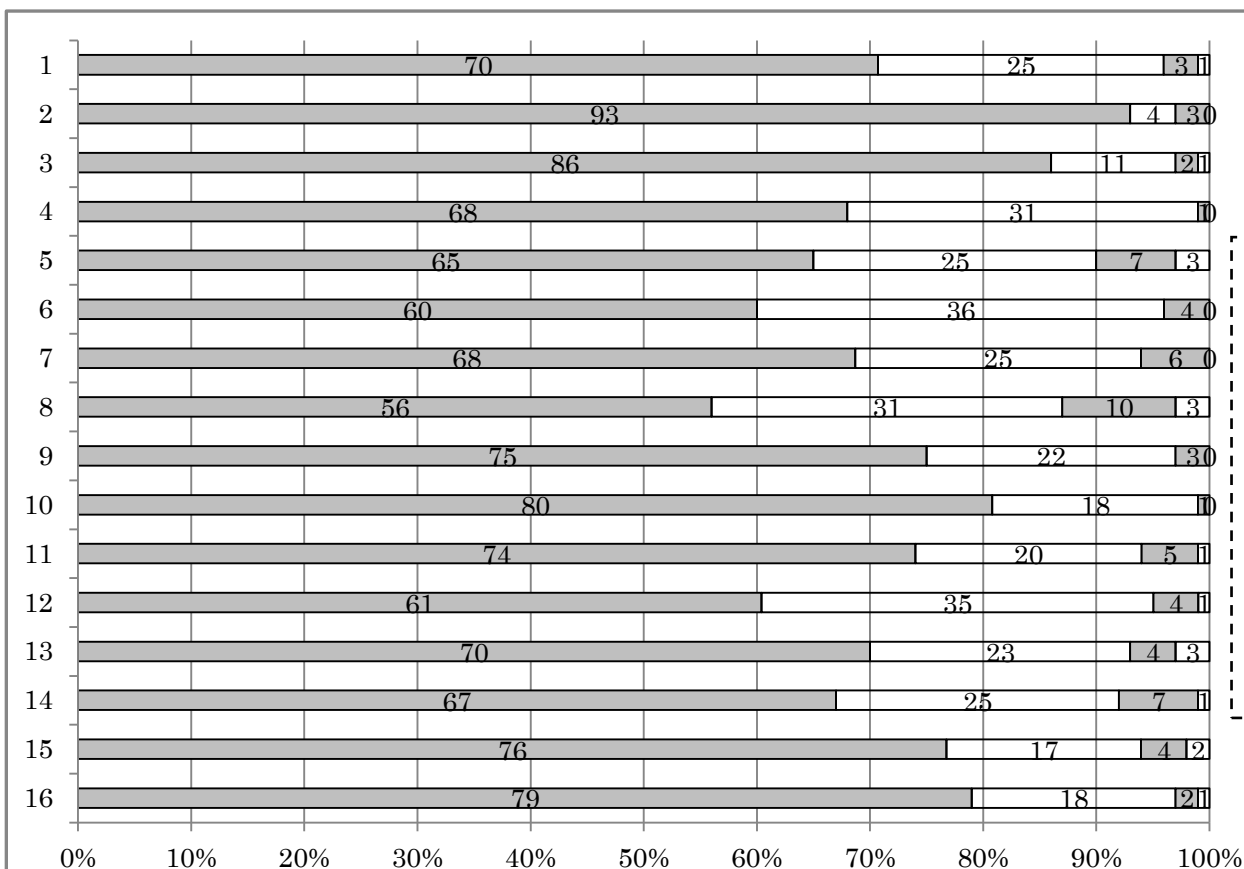
8. は新設質問です。
自分の考えを言葉や文章で表現できる力が現在求められています。単に答えを求めるだけでなく、そこに至るまでの考え方がきちんと理解できるように指導をしています。

高学年のみんな、学校行事の中心になり、いつも低学年に優しくしてくれてありがとう…。

低学年のみんな、先生や高学年の人たちに新しいこと、いっぱい教えてもらおうね。

今回行った学校生活についての自己評価は、子どもたちに、普段の学校生活で大切にしてほしいことを意識させ、教職員もその指導を振り返ろうというものです。このアンケートを参考に、今後も子どもたち・保護者の皆様の願いに応えられますように、情熱的に教育活動に取り組んでまいります。これからもご協力をよろしくお願いいたします。（毎月の「家庭学習チェックシート」(なかのマスター)の点検もありがとうございます…。）

☆裏面は、保護者の皆様のアンケートの結果と分析です。☆

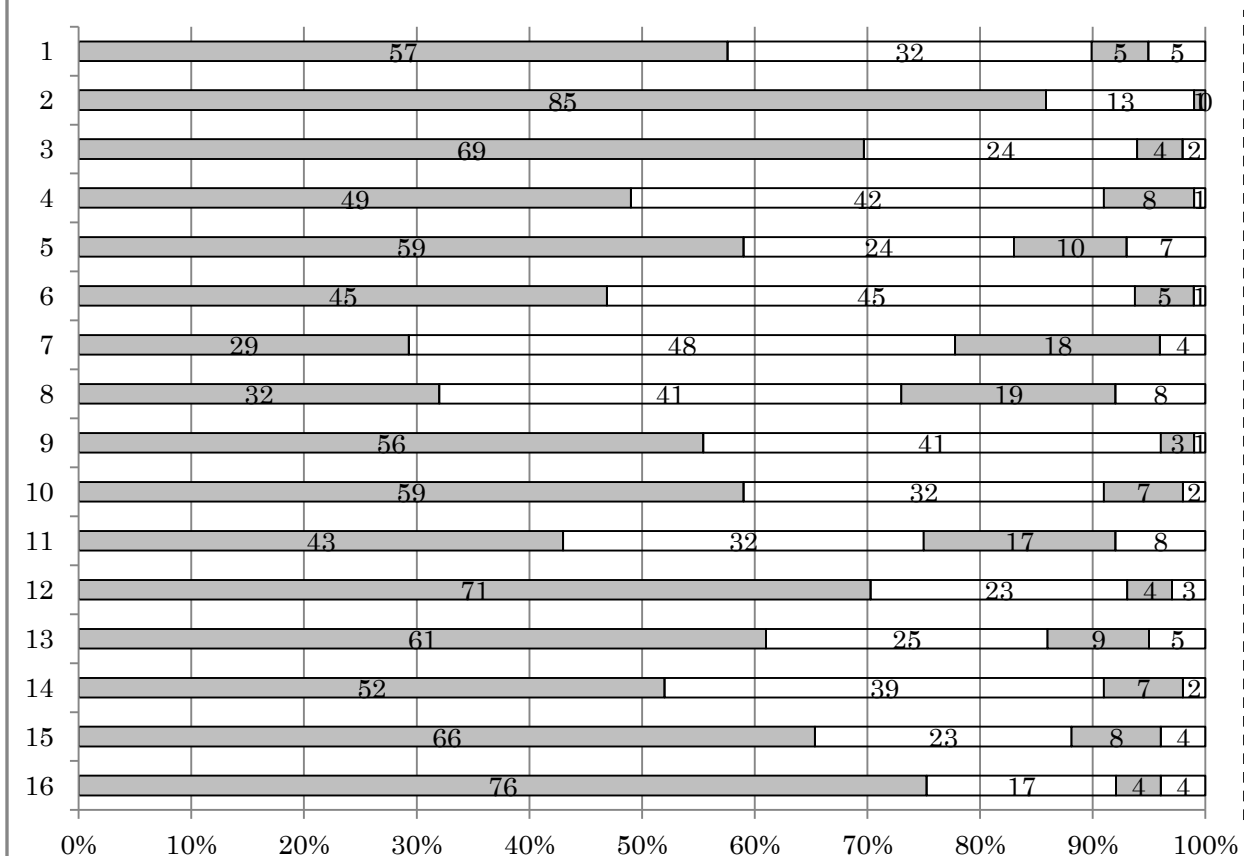


- ☐ あてはまる
- ☐ だいたいあてはまる
- ☐ あまりあてはまらない
- ☐ あてはまらない

☆低学年☆

お家の人と一緒に見てね。

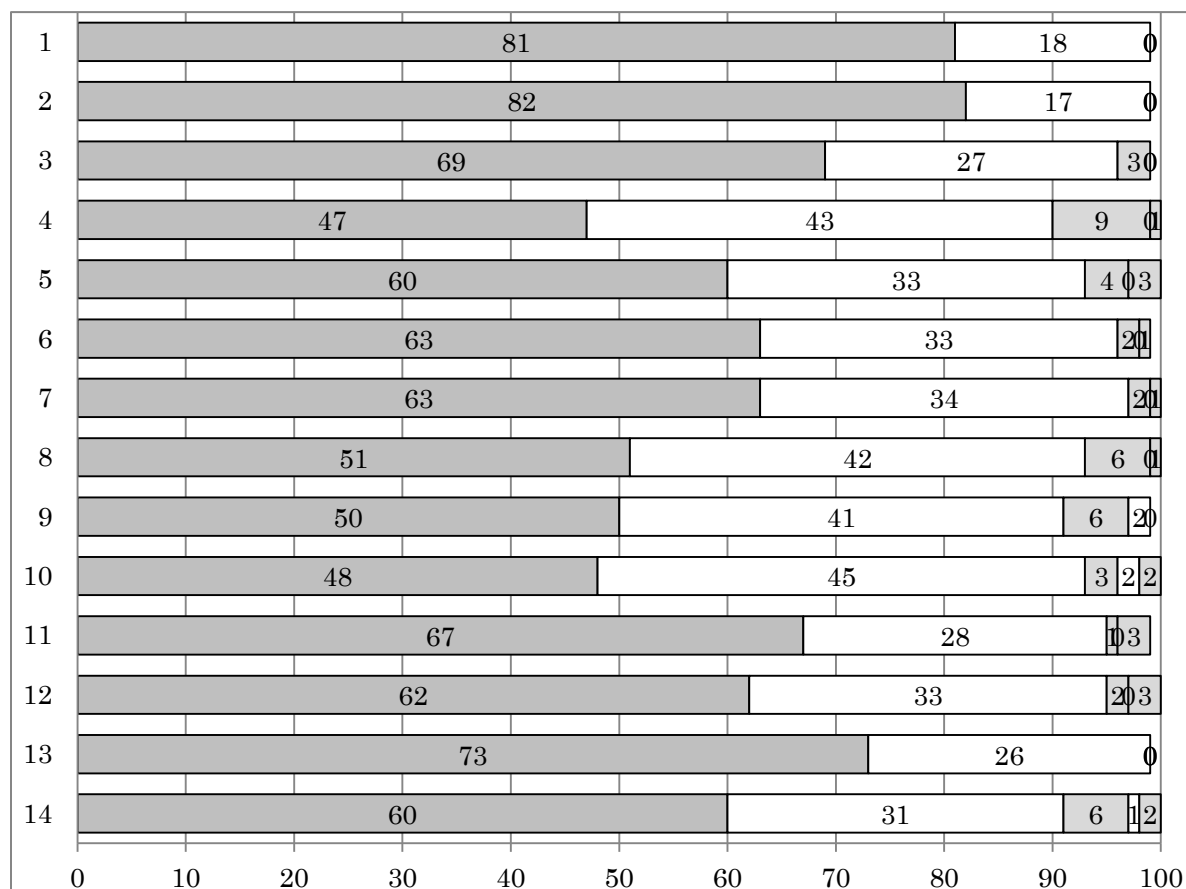
2. 「あてはまる」 + 「だいたいあてはまる」で 97%！
7. 昨年度同時期から◎が 9 ポイントアップ！ 目指せ！なかのマスター！！
8. 今年から加わった質問です。後期は、◎◎合わせて 90%以上になりますように。
12. 「あいさつ」は、人と人をつなぐもの。



☆高学年☆

低学年と様子が違うね。

1. 学習、友だちのこと、委員会、リーダー・・・大変なことたくさんあるけど、先生たちは言い続ける。「学校は楽しいところ！」だと。
7. 「学習したことがよくわかる」人は多いのですが・・・好きなこと、興味があることを中心に、さらにくわしく学習していったらいい。きっとかけがえのないものがゲットされるはず。
- 9.10.の「あてはまる」が前年度同時期より 13、16 ポイントアップ！！
11. 一日一回は運動場に出よう！
12. 高学年のあいさつの自己評価が高いです。



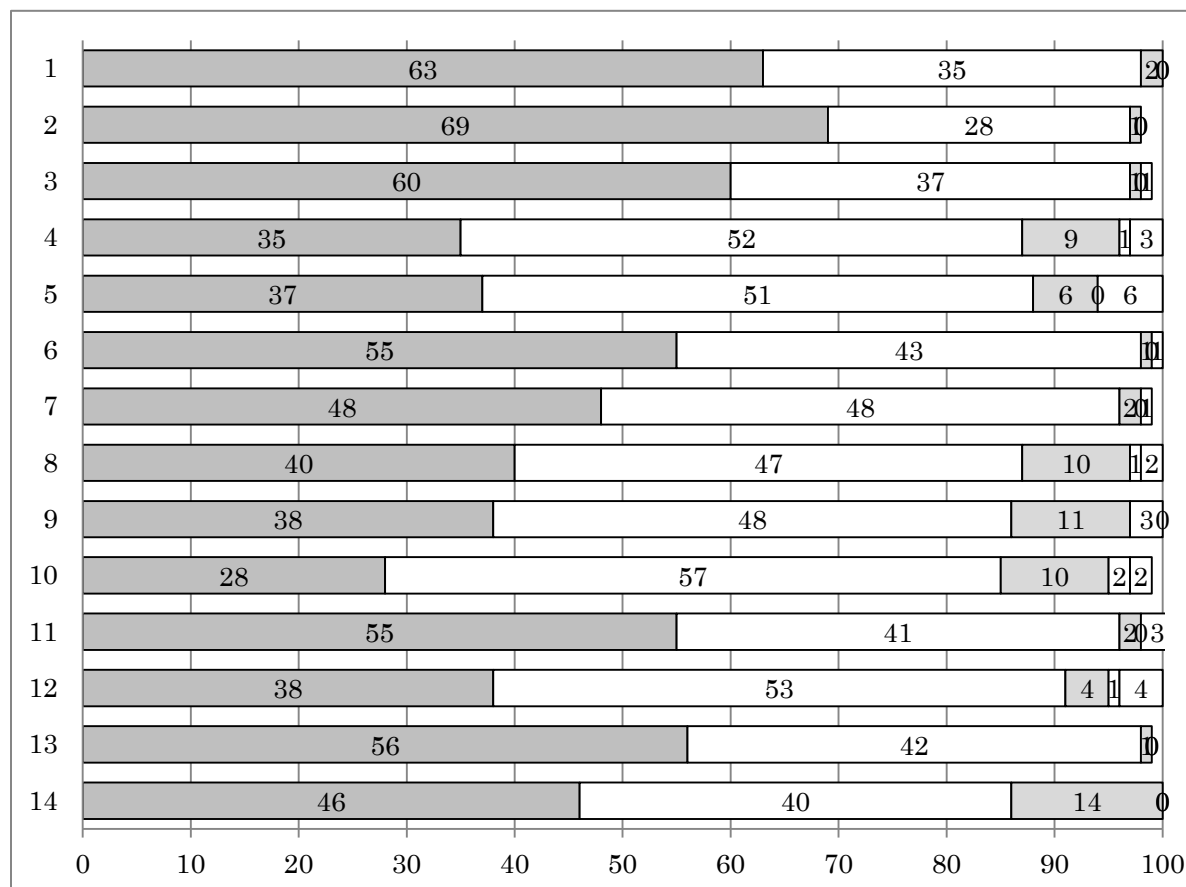
- ☒ あてはまる
- ☐ だいたいあてはまる
- ☐ あまりあてはまらない
- ☐ あてはまらない
- ☐ わからない

☆低学年保護者様☆

どの項目も「あてはまる」+「だいたいあてはまる」が90%以上に達しています。ありがとうございます。

- 8. あいさつの素晴らしさを学校とともに伝えていきましょう。
- 10. トイレのことが一番大きいと思われます。順次、教育委員会には改善の申請をしております。

(%)



☆高学年保護者様☆

どの項目も「あてはまる」+「だいたいあてはまる」が80%以上に達しています。ありがとうございます。

- 1. 高評価いただき嬉しいです。
- 14. 高学年になると、◎の割合がやはり減りますね。色々聞いてあげてください。

(%)



学校生活アンケート

1. 子どもは、楽しく学校に登校している。
2. 子どもは、遠足や運動会等の学校行事、児童会行事、委員会活動、クラブ活動、係や当番の仕事に楽しく意欲的に取り組んでいる。
3. 子どもは、友だちを大切にする気持ちやみんなで使うものを大切にする気持ちが育っている。
4. 子どもは、授業の内容を理解している。
5. 学校は、基礎基本を身につけ、進んで学習や課題解決に取り組むことが出来る子どもを育てている。
6. 学校は、学校だより等で教育方針をわかりやすく伝えている。
7. 子どもは、学年に応じ学校のきまりや社会のルールを身につけている。
8. 子どもは、学校や地域で気持ちの良いあいさつをしている。
9. 子どもは、手洗いうがいをきちんとしている。
10. 学校の施設や設備など教育環境はよく整えられている。
11. 学校は、教育活動の様子を学校だより、ホームページ等でわかりやすく伝えている。
13. 学校は、子どもの様子が分かるよう学習参観や懇談会等を適切に設けている。
14. 子どもは、学校であったことをよく話している。

※1～3を「楽しい学校」 4～6を「のびゆく力」 7～10を「健全な学校生活」 11～14を「家庭と学校」というカテゴリーに分類しました。



アンケートへのご協力ありがとうございます・・・。

4. 5. 6. 「楽しい学校」への第一歩が「勉強がわかる・楽しい授業」だと考えています。一人ひとりの力は無限大です。この子どもたちの無限大の可能性を引き出すのは、私たち大人の役目です。学校では、私たち指導者は、日々の教育活動に邁進し、常に授業に対する研究、修養の気持ちを忘れないことを誓います。5. 6. に関して、「なかのだより」5月号No. 3には、本校の教育方針が掲載されています。また、増刊号No. 4には、「家庭学習のすすめ」が掲載されています。(学校ホームページにアップされています。)お子様のノートを時々見てあげて今どんなことを学習しているのか、一緒に学んであげてください。

10. 今年度より3年生以上の教室、学習室、会議室には壁掛け式の据え置きのプロジェクタが、1・2年生の教室には、大型テレビ(モニタ)が配置され、OHC(手元拡大機、書画カメラ)やパソコン、DVDデッキ、タブレット端末機と連動して活用されています。ICTを利用した授業で授業改革が進められています。また、一輪車、竹馬が新品になり、片付ける場所も整備されました。休み時間、子どもたちに大人気であるだけでなく、使用後の後片付けもきちんとされています。(使ってみたい! 片付けやすい!)という気持ちを喚起させる環境づくりの大切さを実感しています。トイレは、昨年度より長靴を清掃活動に使えるようにし、しっかりと清掃ができるようにしています。ただ、トイレ施設自体の老朽化は否めません。低学年のところでも述べましたが、トイレの問題は、懸案事項として認識しており、施設補修の申請を行っています。