

## 90年目の学校に、わたしからのプレゼントができた！

### ～90周年お祝い学芸会 アンケートの結果～

運動会に引き続き、今回もアンケートにご協力いただきありがとうございました。貴重なご意見は、次回の「学芸会」や他の学校行事にいかせるよう努力していきたいと思います。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1. 児童が体得したことを発揮し、進んで向上しようとする意欲を育てる行事であった。	74.7%	21.8%	0.8%	0%	2.7%
2. 児童が自分の持ち味を発揮し、友だちと協力して発表する喜びが体得できる行事であった。	72.9%	24.6%	0.5%	0%	2.0%
3. 児童の発表や鑑賞の態度は、適切なものであった。	81.8%	16.0%	0.3%	0.3%	1.6%
4. 会場環境（保護者席、撮影場所、舞台装置、大小道具、掲示等）は、適切なものであった。	60.5%	31.3%	5.0%	1.5%	1.7%
5. ご家庭でお子さんは、「90周年お祝い学芸会」の話題をよくしていた。	67.1%	24.1%	6.3%	1.5%	1.0%

紙面の都合上、全ては掲載できていません。また、敬体（～でした。～ました。）で書いてくださったご意見を字数の都合で、一部常体に変えていることをご了承ください。 すてきなご意見ありがとうございます。



○「1年生は宿題の音読の成果が出ていた。」「さすが6年生！」をはじめ、各学年の演目をおほめいただく意見が多數ありました。ありがとうございます。

○子どもの成長を実感した。 ○みんなで作り上げていく過程の中、友だちの大切さや協力し合うことが次につながることを学び、責任感を感じ取れる行事であったと思う。 ○先生と子どもたちがこれまで一生懸命練習してきたのをひしひしと感じました。たくさんの感動をありがとうございました！ ○オープニングの「きみに伝えたい」は、家で何度も歌っていて本番を楽しみにしていました。 ○全児童で歌った歌が感動的であった。 ○学校をお祝いするみんなの愛あふれる感じがとても良かった。 ○他の学年の演技を見て、2年前はこうであった、2年後はこんなふうになるのかと楽しめた。 ○運動会後からの短期間で他の学校行事もある中、これだけ完成度の高いものを作り上げるのは大変だったと思います。 ○自宅で繰り返し練習する姿や、取り組みの工夫を話す子どもたちの表情を見ていたので、学芸会を作り上げていく過程がとても素敵に感じた。 ○先生、児童が一体となった学芸会だった。 ○児童たちが静かに他の学年の劇を鑑賞し、劇への感想などを発表しているのも聞けてとても楽しかった。 ○どの作品も「仲間」「友情」がテーマになっている印象を受けた。 90周年ということで卒業生の一人として嬉しいです。 →

→ ○学年ごとに保護者席を交代する方法、アナウンスがとても良かった。 ○席がたくさんあり、とても工夫できていたありがたかった。 ○撮影ゾーンが左右にあったので撮りやすかった。 ○事前に何度もわかりやすい文面でお知らせをいただけてスムーズに鑑賞できた。 ○児童と保護者が一緒に学芸会を盛り上げていく雰囲気がありとてもよかったです。 ○譜面台に「これより先は・・・」と書かれた紙がありわかりやすかった。 ○演目と演目の間のインタビューがとても良かった。 ○しっかり時間通り進められていて、プログラムもわかりやすく、ありがたかったです。 ○児童が最前列で観るのは「児童のための学芸会」であることが私たちも再認識できてよかったです。 ○子どもは全学年通して見るよりも、二日に分けてみる方が楽で良かったと言っていた。



ア. あてはまる  
イ. だいたい  
　あてはまる  
ウ. あまり  
　あてはまらない  
エ. あてはまらない  
オ. わからない

○もう少し保護者席を前にしてほしかった。 ○下で歌っている子が見えづらかった。 ○後ろの方の席では、ライトが暗めで見づらかった。 ○セリフが聞きにくかったのでマイクを使う。 ○セリフを言う時は正面を向くべき。 ○エンディングもなにかあるのかなと思った。

○案内はあったがあまり入れ替わりしていなかった。 ○お手紙の案内をよく読んでいない方がいる。 ○「譲り合い」だけでは無理なので。 ○出る人、入る人の動線がむちゃくちゃになっていた。 ○学年がわかる腕章、リボン、ネックホールダー等を使用して、皆が鑑賞しやすいようにできるといいですね。 ○くじ引きなどで席を決める。 ○発表学年限定シートがあればな。

○保護者席での撮影をなしにして欲しい。 ○マイクでの案内があるまでビデオ席だとわかっていない人が多かった。 ○ビデオ撮影場所が狭かったので、少し撮りづらく思った ○中央の最前列にもビデオ席を設けた方がよい。 ○多目的室で映像を流すのは無理でしょうか。 ○有償でもよいので、学校側からビデオなどを提供していただくことは無理なのでしょうか？

○上演中の保護者の私語。 ○帽子をかぶったままの鑑賞。 ○発表中の講堂の出入りは控えて欲しい。

○劇、音楽、劇、音楽の順で開催して欲しい。 ○毎年学芸会が見たい

☆ひじょうに高い評価をいただき、めあてに沿った学芸会ができたと感じています。「座席移動の件」「撮影の件」は、両極端のご意見が出ていますね。座席のレイアウトは、今回一番悩んだ点で、子どもたちに実際に並んでもらい、シュミレーションも行なってきました。各種配布プリントや当日のアナウンスで「座席移動や撮影」に関してご案内は差し上げてまいりましたが、クリアしていかないといけない点がたくさんあることも実感いたしました。子どもたちのがんばりは素晴らしかったですね。こんなすてきな仲間たちがいる中野小学校の次回学芸会がさらに良いものとなるように今回のご意見を大切にしながらまた計画を立てて行きたいです。ありがとうございます。

ある日の授業後、高学年の男の子が・・・「先生、覚えてる？僕が幼稚園の頃、もうすぐ小学生になる3月、先生が僕の家まで集団登校の案内のプリント、夕方に持ってきててくれてんで。」「班長さんが僕の家、わからんかったから。あの時、僕、お父さんの後ろに隠れて、先生帰ってから、なんでちゃんと挨拶だけへんかってん！って怒られてん。」 覚えてるよ～！えっ～！？あの時の子？ 先生、地域子ども会の担当やったから。 えっ～！あの時、お父さんの後ろに隠れてたちっこい子が〇〇くん！！？・・・ハートウォーミング、私にちょっと早いクリスマスプレゼントでした。

