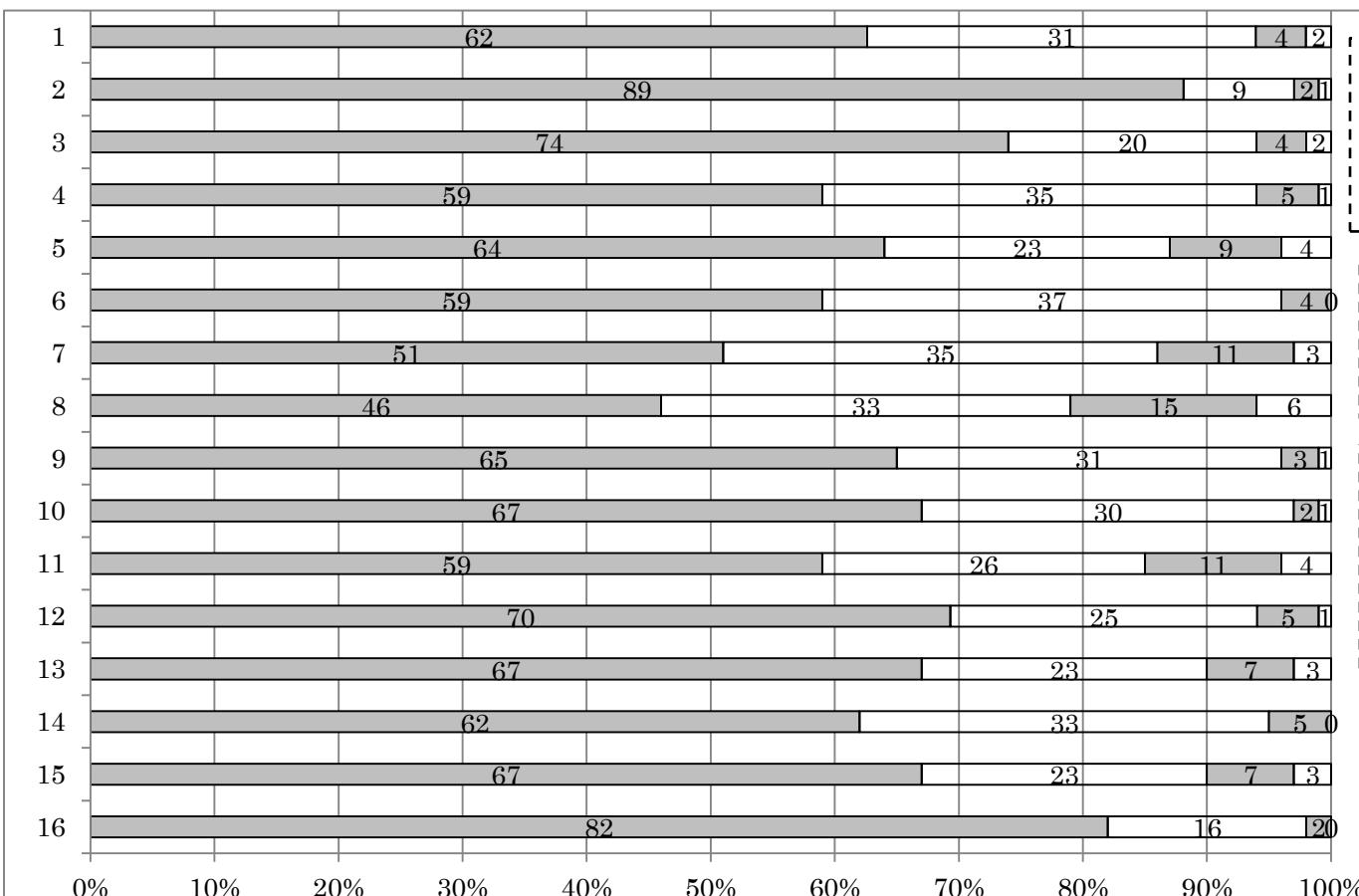
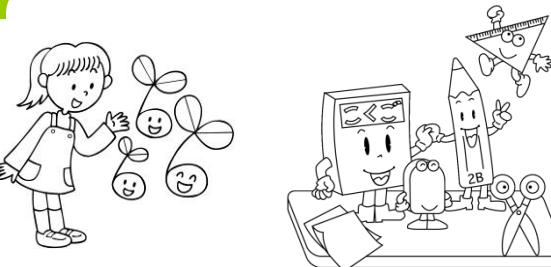


90周年に輝くなかのっ子

学校は楽しいところ！

学校は学ぶところ！

学校は友だちとともに成長するところ！



(11.) 高学年になると少し数字が下がります。「みんなあそび」を企画するなど工夫していくたいです。

(15.) 集団登校、みんなの安全、決められた集合時刻、時間を守る、早く起きる、朝、気持ちよくスタート、元気な一日、早く寝る・・・「なかのマスター」とともに来年度もしっかり考えていきましょう。

後期学校生活アンケートの結果と分析です。(保護者の皆様のアンケートは裏面に掲載しています。)

児童アンケート

1. 学校は楽しい。
2. 仲のよい友だちがいる。
3. 遠足や運動会・児童会の行事は楽しい。
4. 係や当番の仕事を進んでしている。
5. 学校であったことを家の人に話している。
6. 学習したことがよくわかる。
7. 学習は、楽しくて、いろいろなことにチャレンジしてみようと思う。
8. 自分の考えを説明したり、発表したりすることが楽しい。
9. 先生や友だちの話をしっかり聞けている。
10. 学校のきまりを守っている。
11. 運動場に出て元気に遊んでいる。
12. あいさつをきちんとしている。
13. 給食はすききらいせず全部食べている。
14. うがいや手洗いをしている。
15. 集団登校で、みんなと登校している。
16. 火事や地震の時、どうしたらよいか知っている。



(1. 2.) 学校は楽しいところ！学校は友だちとともに成長するところ！

(6.) すごいね。さらに、「なかのマスター」を目指しましょう。

(8.) 今年から入った新しい質問です。◎○の合計が 79% でした。算数の学習で友だちや先生に一生懸命自分の考えを説明しているみんなの姿、先生たちは知っているんだけどなあ。



- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

ありがとうございました・・・

「国境なき医師団とは」
 「ヤドカリとイソギンチャク」
 「三河のエジソン」
 「願いごとのえほん」
 「おとうさん・パパ・おとうちゃん」
 「ふようどのふよこちゃん」
 「ふたり★おなじ星のうえで」
 「ツキノワグマ」
 「いわたくんちのおばあちゃん」

子どもたち、保護者の皆様に集めてもらい、図書ボランティアの方々に集計等でご尽力いただいたことによりベルマークが9冊の本になりました。(15650円分です！！)
 ご協力ありがとうございました。

また、来年度もよろしくお願いします。

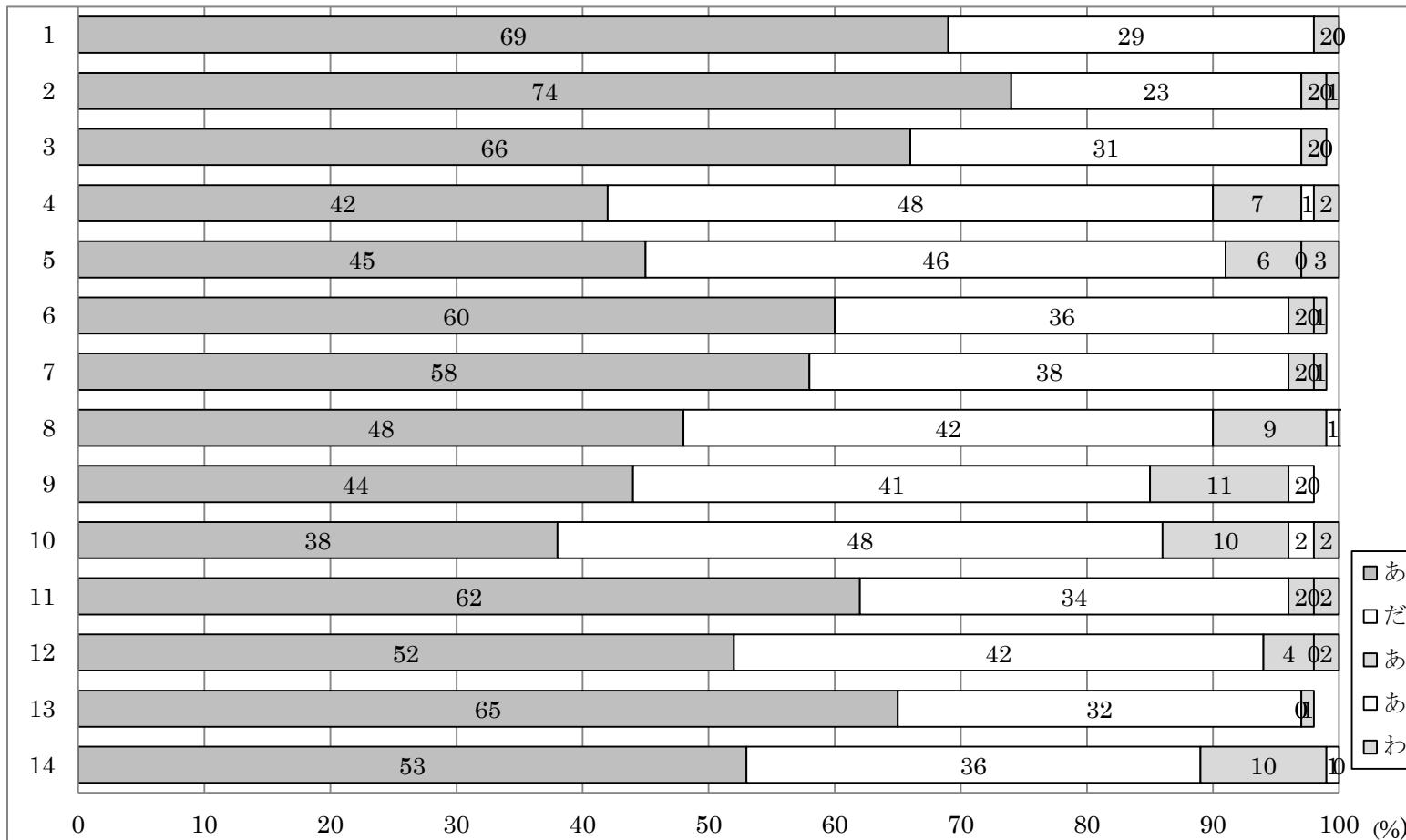


You & I

「あなた」がいて、「わたし」がいる・・・。「あなた」と「わたし」を大好きになってください。すると学校が「大好きな学校」になるはずです。



保護者の皆様方には、後期学校生活アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。集計結果は以下になりました。全ての項目が「あてはまる」と「だいたいあてはまる」の合計値が80%、90%を越えており、保護者の皆様の中野小学校の教育活動に対するあたたかな評価だとれしく受け止めさせていただいております。しかし、これに甘んじることなく、中野の子どもたちのために日々の努力を怠らず、教職員一同一丸となって、教育活動を進めていかねばと強く感じております。



98%の保護者の皆様が、「楽しく学校に登校できている。」と評価してくださいました。ありがとうございます。

「楽しい学校」にするためには、まず、わかる、楽しい授業を創造し、基礎・基本の定着が図れるように取り組むことが大切だと考えています。(4.5.)の質問は、保護者の皆様が最もご心配、注目される内容だと思われます。「あてはまる(◎)」と評価してくださる方々がさらに増えますよう、教職員一同さらなる努力をしていく所存です。

9.の手洗いうがいは、85%◎+○と評価してくださっているのですが、「なかのマスター」での毎月の評価を見ていますと、「ハンカチ、ティッシュの携帯」が今年度、かなり定着してきたと感じています。ご家庭のご協力の賜物だと感じています。ありがとうございます。

10. に関しましては、今年度より、各教室に壁掛けタイプのプロジェクタ、マグネットスクリーン、大型テレビ、デジタル教科書等のＩＣＴ機器が充実してきたこと、一輪車、竹馬が整備されたことなども評価していただきました。

また、3月13日（月）現在、学校ホームページの閲覧数は22681件で、すでに昨年度の数を越しています。「なかのだより」共々、保護者の皆様に、教育活動や教育方針について一生懸命発信してまいりましたので、うれしい限りです。ありがとうございます。

保護者アンケート

1. 子どもは、楽しく学校に登校している。
 2. 子どもは、遠足や運動会等の学校行事、児童会行事、委員会活動、クラブ活動、係や当番の活動に楽しく意欲的に取り組めている。
 3. 子どもは、友だちを大切にする気持ちやみんなで使うものを大切にする気持ちが育っている。
 4. 子どもは、授業の内容を理解している。
 5. 学校は、基礎基本を身につけ、進んで学習や課題解決に取り組むことが出来る子どもを育てている。
 6. 学校は、学校だより等で教育方針をわかりやすく伝えている。
 7. 子どもは、学年に応じ学校のきまりや社会のルールを身につけている。
 8. 子どもは、学校や地域で気持ちの良いあいさつをしている。
 9. 子どもは、手洗いうがいをきちんとしている。
 10. 学校の施設や設備など教育環境はよく整えられている。
 11. 学校は、教育活動の様子を学校だより、ホームページ等でわかりやすく伝えている。
 12. 学校は、開かれた学校づくりに努め教育活動について保護者や子どもの願いに応えている。
 13. 学校は、子どもの様子が分かるよう学習参観や懇談会等を適切に設けている。
 14. 子どもは、学校であったことをよく話している。



- あてはまる
 - だいたいあてはまる
 - あまりあてはまらない
 - あてはまらない
 - わからない

早寝（低中 9：00、高 10：00 ぐらい）・早起きができている。毎朝、朝ごはんを食べて登校している。「おはよう」「ありがとう」など、自分から進んで��拶ができる。外で体を動かして運動（遊び）をしている。友だちに親切にしたり、仲よくしたりできている。ハンカチとティッシュを学校に持ってきている。「遊びから帰る時刻、テレビを見る時間、ゲームをする時間、携帯やスマート폰をきちんと使いこなすことができる。家庭学習チェックシート）最後の2月は、13のチェック項目中の○の数に注目しました。各学年、9月のデータと比べてみてください。

(13の項目中の○の個数の平均値)

	9月◎	2月◎
低学年	7.6	8.8
中学年	8.5	9.1
高学年	7.4	8.0

