



# なかのだより

◆校訓◆ 正しく 明るく たくましく

大阪市立中野小学校 Tel 06-6352-3258

増刊

NO. 10

平成 29 年 10 月 24 日

## 学校生活アンケート（前期）

### がっこうせいいかつ 学校生活アンケート（前期）



1. 学校は楽しい。
2. 仲のよい友だちがいる。
3. 遠足や運動会・児童会の行事は楽しい。
4. 係や当番活動で、みんなのために役立っている。
5. 学校であったことを家の人に話している。
6. 学習したことがよくわかる。
7. 学習は、楽しくて、いろいろなことにチャレンジしてみようと思う。
8. 自分の考え方を説明したり、発表したりすることをがんばった。
9. 先生や友だちの話をしっかり聞けている。
10. 学校のきまりを守っている。
11. 運動場に出て元気に遊んでいる。
12. あいさつをきちんとしている。
13. 給食はすききらいせず全部食べている。
14. うがいや手洗いをしている。
15. 集団登校で、みんなと登校している。
16. 火事や地震の時、どうしたらよいか知っている。

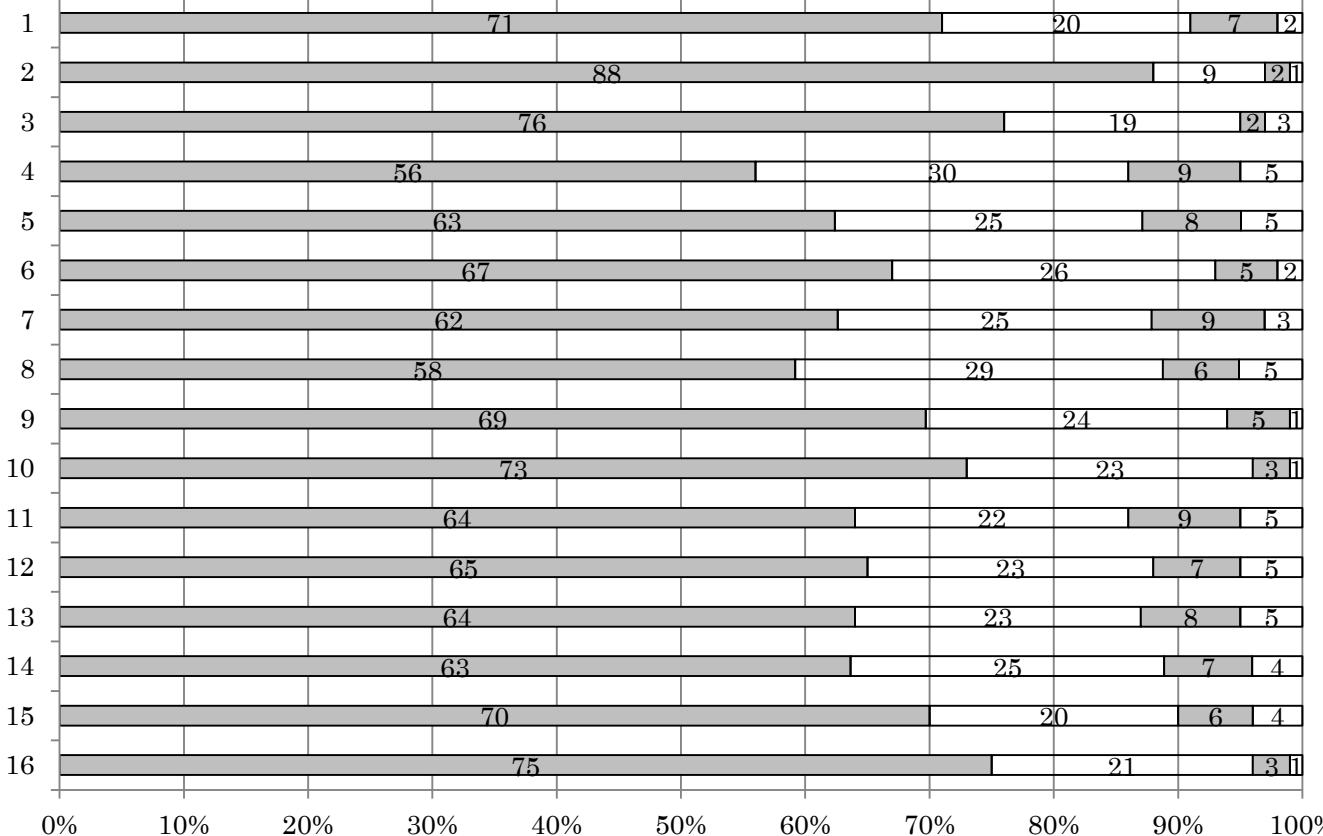
上の16項目は、中野小の児童に大切にしてもらいたい基本的な項目です。今回行った学校生活についての自己評価は、子どもたちに、普段の学校生活で大切にしてほしいことを意識させ、教職員もその指導を振り返ろうというものです。このアンケートを参考に、今後も子どもたち・保護者の皆様の願いに応えられますように、情熱的に教育活動に取り組んでまいります。これからもご協力をよろしくお願いいたします。

**高学年のみんな、学校行事の中心になり、いつも低学年に優しくしてくれてあいがとう…。（金曜日は、全校遠足だ！）**

**低学年のみんな、先生や高学年の人たちに学校の大切な事、いっぱい教えてもらおうね。**

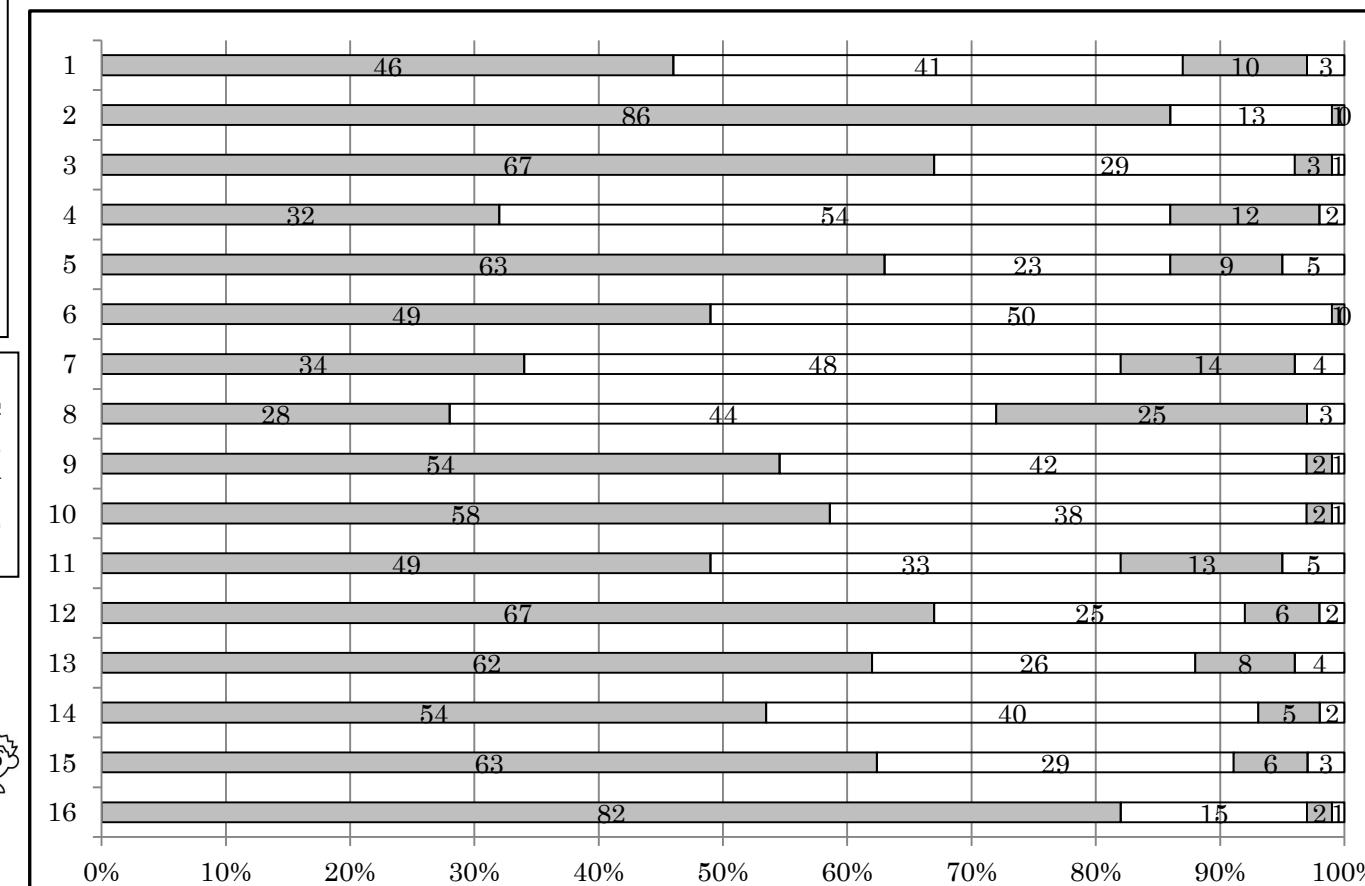


☆裏面は、保護者の皆様のアンケートの結果と分析です。☆



- ☆低学年☆
- お家の人と一緒に見てね。
- 1. 「あてはまる」+「だいたいあてはまる」で91%！ うれしいです。
- 4. これからもみんなのために係活動がんばって。「あなたはすごいんだぞ～」
- 6. 「なかのマスター」のチェックを意識しながらがんばってね。
- 12. 「あいさつ」の◎がもっともっと増えますように。

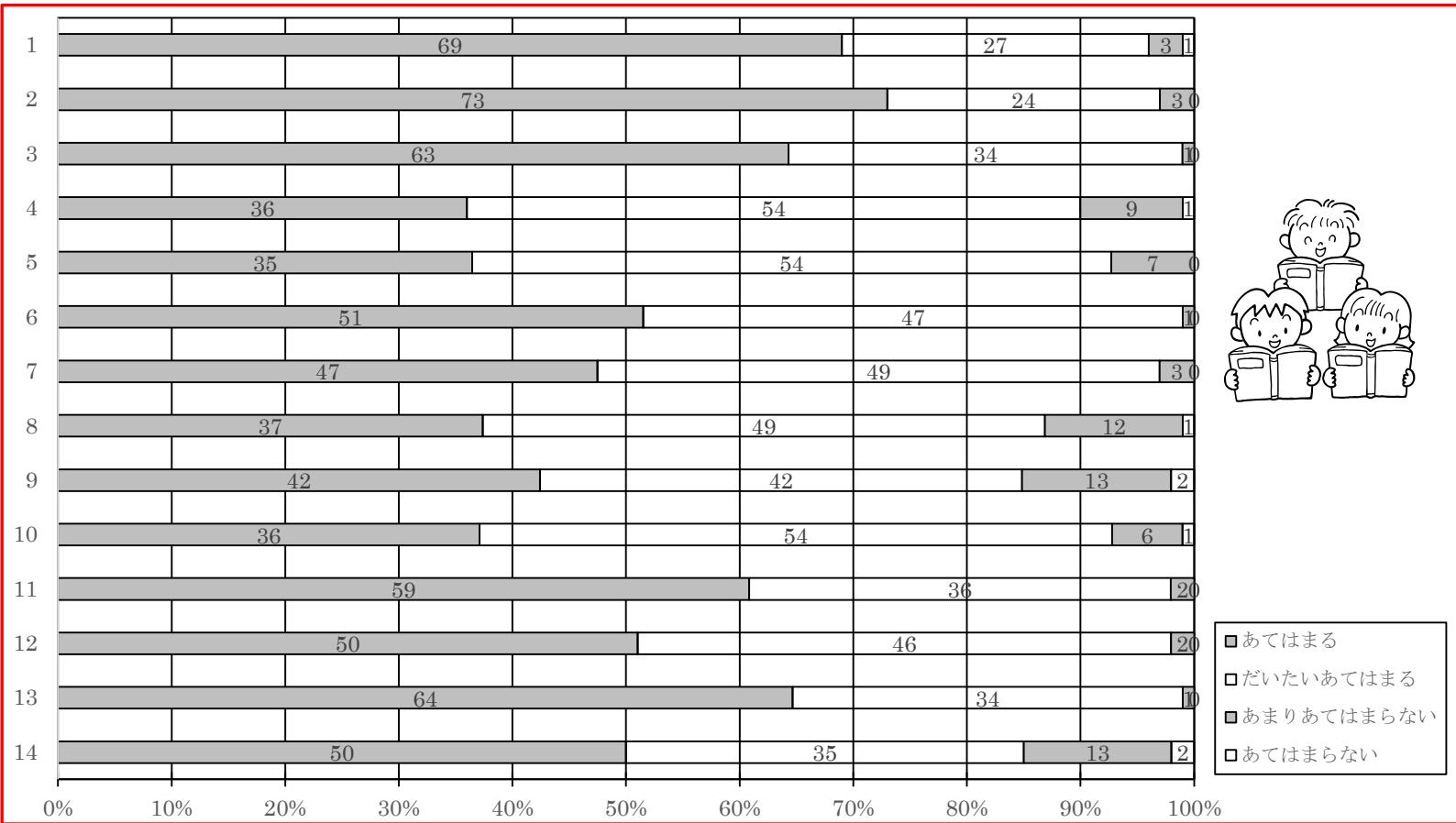
□あてはまる  
□だいたいあてはまる  
□あまりあてはまらない  
□あてはまらない



☆高学年☆  
低学年と少し違うところもあるね。

- 1. みんなで作る楽しい学校！！
- 2. いいね！(^\_^)!
- 3. 運動会の応援も盛り上がったね。
- 4. 委員会活動等でめっちゃ役立ってるけどなあ・・・。
- 8. ◎+○が72% あと8%はあげたい。
- 12. 「あいさつ」低学年よりいい結果だね。これからもよろしく。

□あてはまる  
□だいたいあてはまる  
□あまりあてはまらない  
□あてはまらない



「運動会アンケート」ありがとうございました。(%)		◎	○	△	×	?
1	児童は、スローガン「空までとどけ みんなの声 つなごう 中野の歴史」に向かって、全力で、ねばり強く、取り組んでいた。	70	29	1	0	1
2	児童は、お互いの良さをいかして、友だちと協力して、取り組んでいた。(5・6年生の係活動も含む。)	74	24	0	0	1
3	児童は、一生懸命応援し、マナーよく他学年の演技・競技を見ていた。	74	24	0	0	1
4	ご家庭でお子さんは、運動会の話題をよくしていた。	70	24	4	1	1

大阪市立中野小学校

検索

は、できないけれど、  
楽しい「中野小学校ホームページ」  
いいね



「なかのだより」増刊号 N o. 10 10月24日(火)発行

### 学校生活アンケート

- 子どもは、楽しく学校に登校している。
- 子どもは、遠足や運動会等の学校行事、児童会行事、委員会活動、クラブ活動、係や当番の仕事に楽しく意欲的に取り組めている。
- 子どもは、友だちを大切にする気持ちやみんなで使うものを大切にする気持ちが育っている。
- 子どもは、授業の内容を理解している。
- 学校は、基礎基本を身につけ、進んで学習や課題解決に取り組むことが出来る子どもを育てている。
- 学校は、学校だより等で教育方針をわかりやすく伝えている。
- 子どもは、学年に応じ学校のきまりや社会のルールを身につけている。
- 子どもは、学校や地域で気持ちの良いあいさつをしている。
- 子どもは、手洗いうがいをきちんとしている。
- 学校の施設や設備など教育環境はよく整えられている。
- 学校は、教育活動の様子を学校だより、ホームページ等でわかりやすく伝えている。
- 学校は、開かれた学校づくりに努め教育活動について保護者や子どもの願いに応えている。
- 学校は、子どもの様子が分かるよう学習参観や懇談会等を適切に設けている。
- 子どもは、学校であったことをよく話している。



- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

※1~3を「楽しい学校」 4~6を「のびゆく力」 7~10を「健全な学校生活」 11~14を「家庭と学校」というカテゴリーに分類しました。

8.「あいさつ」、9.「手洗いうがい」、14.「学校であったことを話している。」の3項目以外は、「あてはまる」と「だいたいあてはまる」の合計が90%以上となる肯定的な回答をいただきました。「あいさつ」「手洗いうがい」「学校であったことを話している。」もそれぞれ86、86、85%です。子どもの自己評価でも他より少し低かった「気持ちの良いあいさつ」は、今後も重点的に取り組んでいきます。

いつも教育活動にご協力ありがとうございます。毎月の「家庭学習チェックシート」(なかのマスター)の点検もあります。親子でコミュニケーションを図る一端を担ってくれていれば幸いです。保護者の皆様の学校、担任への温かいご支援が次への活力となり、子どもたちにも還元されています。「なかのだより」「ホームページ」への励ましの言葉もうれしい限りです。

「運動会アンケート」の貴重なご意見を少し紹介しますね。

○応援団が前に出て応援をリードしていたのが良かった。○6年生が主体的に役割を果たし、懸命に運動会を盛り上げていた。○他の学年を応援する態度が良かった。○団体演技の数が増え、楽しかっただけでなく、演じている人数が減ったので子どもを見つけやすかった。○進行がスムーズで例年より、終了時刻も早くて良かった。○ただ、お昼の時間がちょっと短かった。○スローガンがとても良い。○日傘観戦がほとんどなくなった。(Oではない。。。) ○カメラ席の掲示のおかげで最前列で立って撮影する人がいなかった。(Oではない。。。) ○廊下にシートはなくともチアーガーが。。。○団演の決めポーズ、あいさつは、真ん中の方が。。。前だと保護者に見えにくい。○校長先生の赤白、洋服のエンジがおもしろい!