

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立高倉小学校の結果

～分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について～

区 名	都島区
学 校 名	大阪市立高倉小学校
学 校 長 名	阪口 篤

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和8年4月に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育局では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育局の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・ 国語
- ・ 算数

(2) 質問調査

- ・ 児童に対する調査
- ・ 学校に対する調査

3 調査の対象

- ・ 国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・ 大阪市立高倉小学校では、第6学年 112名

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立高倉小学校の結果概要

- ・国語では、平均正答率63%で全国比+2.1%、大阪市比+4.0%上回った。平均無解答率も2.5%で、全国(3.4)、大阪市(2.8)を下回る結果となった。内容では「書くこと」が全国、市を7~9%ちかく上回る正答率だった。
- ・算数の平均正答率は52%だった。全国比-4.4%、大阪市比-4.0%と下回っている。無解答率も0.1~0.4%高くなっている。内容においては「図形」が全国比較で-9.5%と大きく下回っている。他の「数と計算」「データ活用」なども下回っているが、「測定」においては、市(+3.8)、全国(+3.2)を上回った。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】○内容「書くこと」の設問2問では、全国比6~8%上回った。記述式の設問も2~6%上回っている。本校では「対話力の育成」を軸に国語科や各教科、児童の活動等で自分の考えを表現する機会を多くもってきた。これらの取り組みで「考えが伝わるように書く」で一定の成果が表れた。●漢字の書き取りは全国比▲5%▲5.9%と下回っているが、無解答率は全国比を下回っている。正確な漢字を覚えるための手だてを考える必要がある。

【算数】●内容「図形」で▲6.6%~▲13%全国比を下回った。立体の見取り図を読み取って問題解決したり、数値をもとに直方体を頭の中で組み立てて、解答を導き出すなどの思考面においては、脆弱であるとする。立体模型に触れる時間を十分に確保するなどイメージ化をしやすい手だてを考えていく。

質問調査より

(別紙調査結果以外の設問から・肯定的回答(ある・どちらかと言えばあるの回答割合 学:高倉小 市:大阪市 国:全国 %))
○将来の夢や目標がある(学:86 市:80.7 国:81.8) ○友達関係に満足している(学:96 市:90 国:91.1)
○人の役に立つ人になりたい(学:100 市:95.1 国:95.8) ○学級では話し合いで互いの意見のよさを生かして解決している(学:93 市:84.4 国:85.7) ○英語の勉強が好き(学:78 市:65.9 国:66.7) ○人が困っているときは進んで助ける(学:97 市:91.6 国:92.7) ○地域や社会をよくするために何かをしたい(学:83 市:78.3 国:80.1)

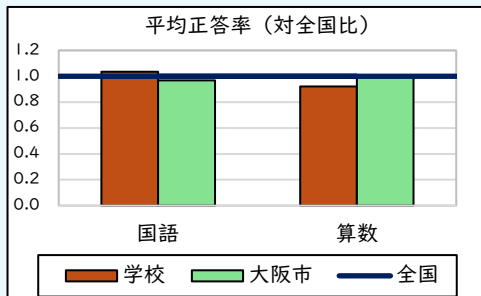
今後の取組(アクションプラン)

- 「対話力の育成」を中心に国語科の授業研究を進めていく。あわせて各教科においても「対話」の場面を取り込むことで、主体的な学習態度を育て、互いに学びあい、支えあう環境をはぐくむ。
- 校内研修、研究会主催の授業研究会、実技研修会などにより多く参加していくことで教員自身の授業力向上につとめる。また、伝達研修を行い、互いのスキルアップをはかる。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

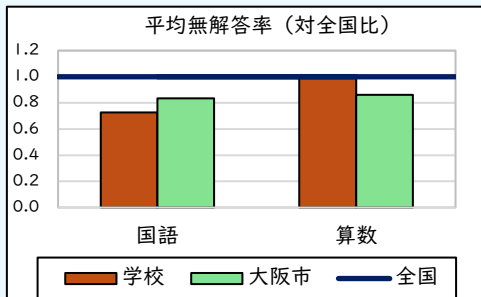
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	63	52
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



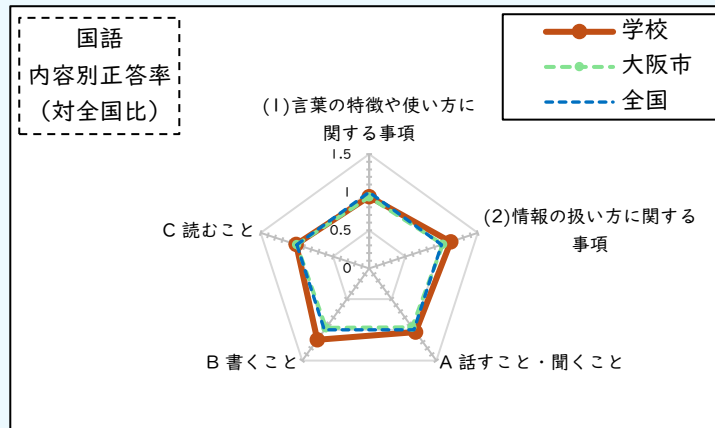
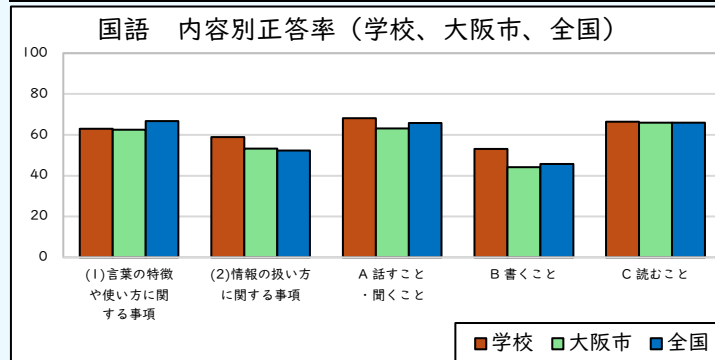
平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	2.5	3.3
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



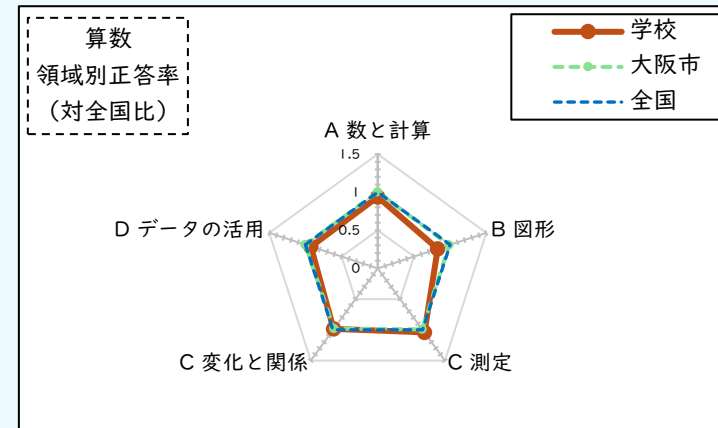
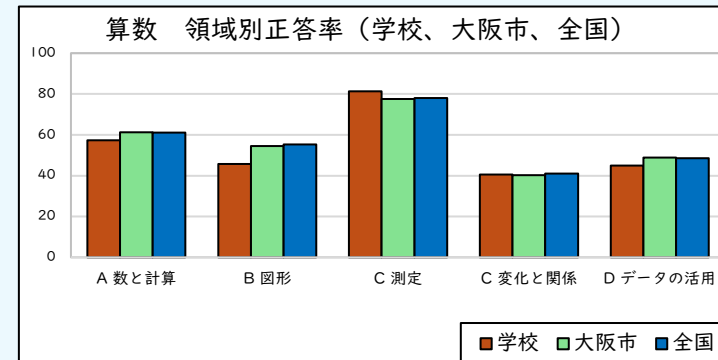
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項	4	62.9	62.5	66.8
(2)情報の扱い方に 関する事項	2	58.9	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化 に関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	68.2	63.1	65.8
B 書くこと	2	53.1	44.2	45.7
C 読むこと	2	66.5	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	57.3	61.2	61.1
B 図形	4	45.8	54.5	55.3
C 測定	1	81.3	77.5	78.1
C 変化と関係	3	40.5	40.3	41.1
D データの活用	4	44.9	48.8	48.6



令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より（1）

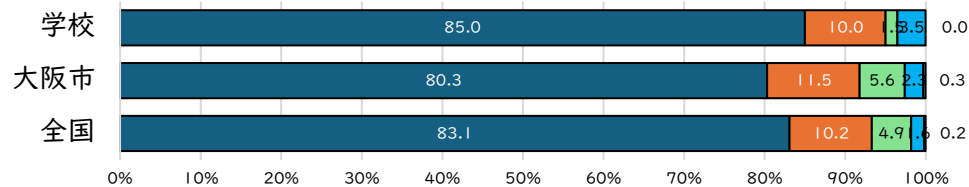
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

質問事項

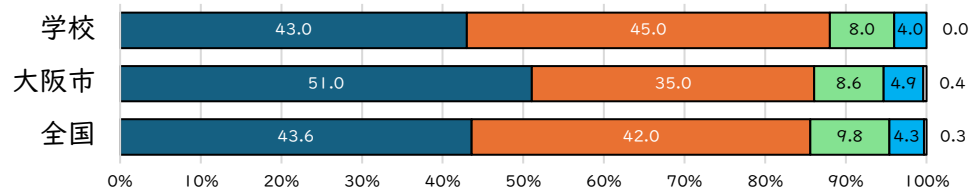
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(1) 朝食を毎日食べていますか



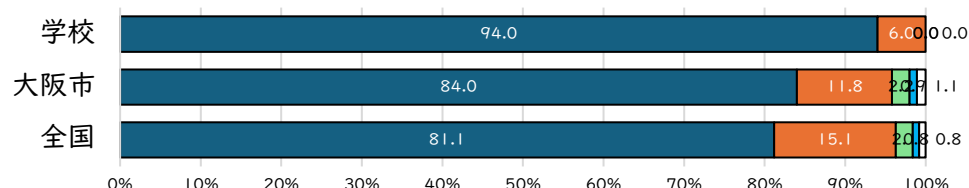
1 している
2 どちらかといえば、している
3 あまりしていない
4 全くしていない

(8) 自分には、よいところがあると思いますか



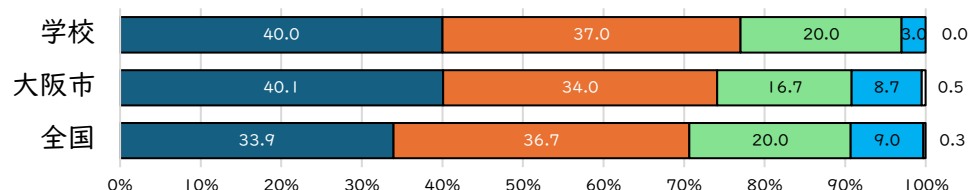
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(12) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



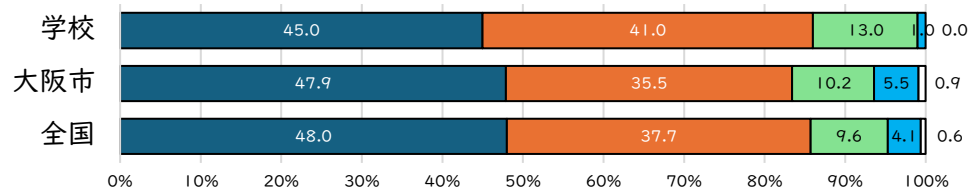
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(13) 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(15) 学校に行くのは楽しいと思いますか



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より（2）

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

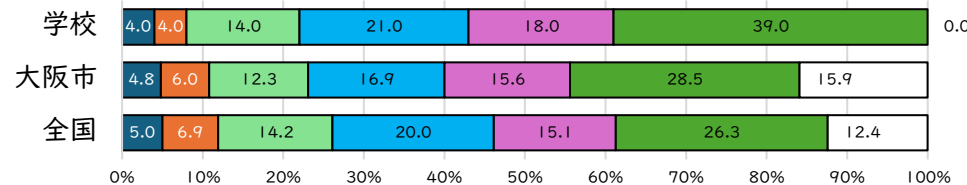
質問番号

質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(26)

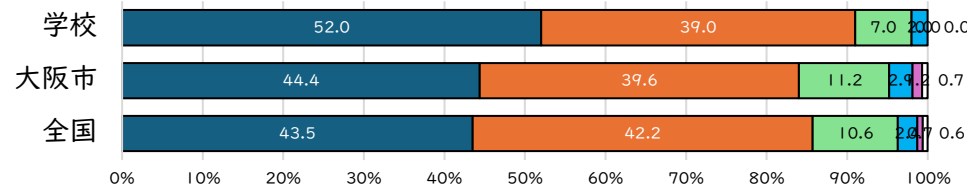
学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）



- 1 2時間以上
- 2 1時間以上、2時間より少ない
- 3 30分以上、1時間より少ない
- 4 10分以上、30分より少ない
- 5 10分より少ない
- 6 全くしない

(42)

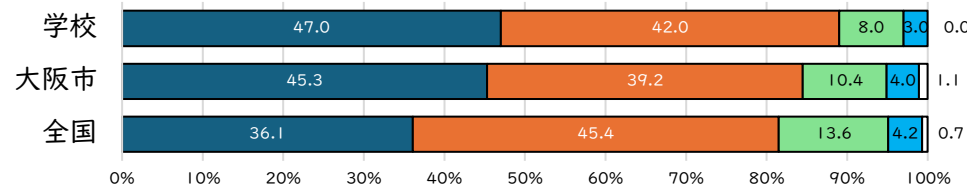
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない
- 5 学級の友達との間で話し合う活動を行っていない

(54)

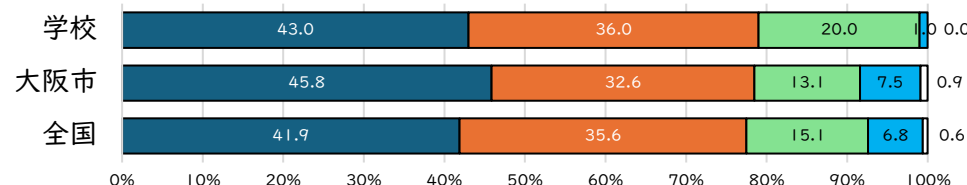
国語の授業の内容はよく分かりますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(62)

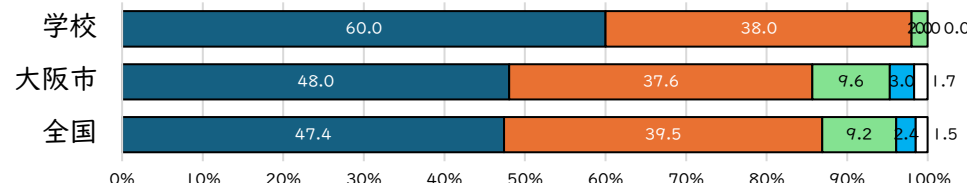
算数の授業の内容はよく分かりますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(51)

道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

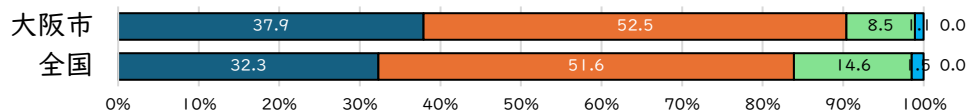
質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(8)

調査対象学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか

【学校の回答】 1 そう思う

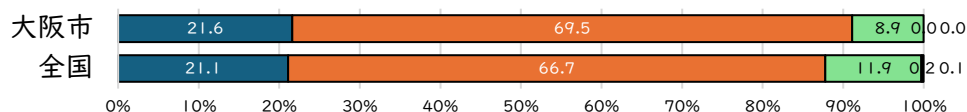


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(28)

調査対象学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

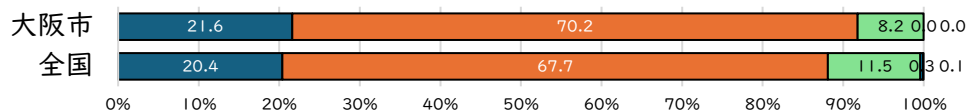


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(26)

調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか

【学校の回答】 1 そう思う

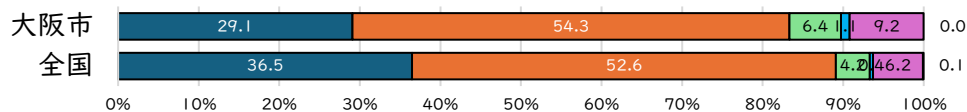


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(79)

コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解が深まりましたか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

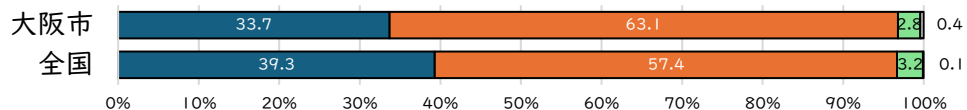


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない
5 取組を行わなかった

(84)

令和7年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか

【学校の回答】 2 行った



1 よく行った
2 行った
3 ほとんど行わなかった