

はやき

5月号

— 自ら学び、心豊かな、たくましい子どもを育成する —

心身ともに健康な毎日のために

新学年も1か月ほどが過ぎ、5月に入りました。今週末には、1回目の学習参観があります。新学年でがんばる子どもたちの様子をぜひ間近でご覧ください。

さて、毎週月曜日の朝会では、子どもたちに朝から少し考えてもらうことを目的にしたお話を続けています。例えば、「新聞記事」を読み上げ、「数字が何回出てきたか」や「出てきた数字をたすといくつになるか」と問いかけてみました。また、「シナプソロジー（脳の活性化）」など、考えて動く運動にも挑戦してもらいました。いずれも正解を出すことが目的ではなく、朝から頭をしっかりと使うことで、脳の血流を促進し、脳の働きをよくしていきたいと考えています。子どもたちは、お話を聞く態度も反応もよく、考えることを楽しめています。今後も子どもたちが楽しみにしてくれるような話になるよう努めてまいります。また、朝会は週に1回だけなので、子どもたちが自主的に「考える習慣」を身につけてほしいと願っています。今後は、校内の掲示物や学習者用端末（PC）を活用し、子どもたちの「知りたい」「やりたい」「伝えたい」を刺激する試みに挑戦していきます。その様子は学校ホームページや学校だよりで紹介していきますので、よろしくをお願いします。

ところで、5月といえば、校外学習や家庭訪問、修学旅行が予定されています。また、体力テストや検診行事など大切な行事も多い月でもあります。5月といえば気温も落ち着き、天候面でも安定する頃なのですが、ここ最近は熱中症対策など、健康面での注意が必要で、油断できないのが現実です。そこで、各ご家庭にご協力願いたいこととして以下のことがあります。

- ・『睡眠、食事、トイレ（排泄）のリズムを整える』
体の不調は心の不調にもつながります。できるだけ時間を決めて、生活するようお願いします。
- ・『水分補給は日常的な習慣の中で身につける』
喉の渇きを感じる前の水分補給が大切といわれています。こまめに水分補給することは、その意識を高めることが大切です。ご家庭でもお声掛けをお願いします。
- ・『手洗い、うがい、歯磨きの励行』
体にウイルスを入れないための自己管理として、必要な習慣です。すべてを完璧に行うことは難しくても、できることを意識的に行うことは今後の健康づくりに役立ちます。ぜひご家族一緒に取り組んでみてください。

子どもたちが5月からも元気な笑顔で過ごせるよう、学校としても健康への意識をさらに高めていきたいと考えております。活発な脳の働き、健康な体を本校の教育の柱の一つとして大切にしていきます。安全・安心な学校づくりのため、学校、家庭、地域の連携を密に今後も精一杯取り組んでまいります。ご支援のほどよろしくお願いします。

校長 原田 哲次

学校 HP QRコード



5月の予定

1	木	
2	金	参観・懇談・修学旅行説明会 PTA 決算総
3	土	
4	日	
5	月	
6	火	
7	水	委員会 B校時
8	木	ソフトボール投げ
9	金	ソフトボール投げ予備
10	土	
11	日	
12	月	大阪万博見学③～⑥
13	火	いじめについて考える日
14	水	眼科検診①～⑥ クラブ B校時
15	木	読み聞かせ① 尿検査2次 内科検診①⑥
16	金	尿検査2次
17	土	
18	日	
19	月	代表委員会 PTA 予算総会
20	火	家庭訪問①
21	水	家庭訪問① B校時
22	木	家庭訪問① はじめまして集会
23	金	家庭訪問① 心臓検診①
24	土	
25	日	修学旅行⑥
26	月	修学旅行⑥
27	火	代休⑥
28	水	耳鼻科検診①～⑥ B校時
29	木	浄水場見学④ 内科検診③④
30	金	校外学習（天王寺動物園）①②
31	土	

6月の予定

1	日	
2	月	代表委員会 読書週間
3	火	区の体育指導
4	水	委員会 B校時
5	木	児童集会 内科検診②⑤
6	金	校外学習③（ハルカス）
7	土	休業日
8	日	
9	月	パッカー車体験④
10	火	冷房開始 校外学習①②予備日
11	水	B校時
12	木	
13	金	お話し会
14	土	休業日
15	日	
16	月	健康生活週間
17	火	
18	水	歯科検診①～⑥ クラブ B校時
19	木	読み聞かせ②
20	金	学習参観、懇談会、林間学習保護者説明
21	土	休業日
22	日	
23	月	プール学習開始
24	火	心臓検診2次 千葉すず先生③～⑥
25	水	クラブ B校時
26	木	
27	金	東淀工場見学④ フッ化物洗口④
28	土	休業日
29	日	
30	月	代表委員会

- ・表の①②…は学年を表しています。
- ・予定ですので、やむを得ず追加、中止、変更となる場合がありますことをご了承ください

