



としょかん 図書館だより

高学年
令和2年6月号
大阪市立東都島小学校



あじさいの花がきれいにさく季節になりました。梅雨入りし、しとしとと雨のふる日がありますね。こんなときこそ、ちょっとテレビやゲームをお休みして、本のとびらを開いてみましょう。

さて、今年度の課題図書が決まりました。低学年・中学年・高学年に分かれ、それぞれ4冊ずつあります。各学級でまわしていますので、できるだけたくさん読んでください。そして、心に残ったことを書いておくといいいですね。

かだいとしょしょうかい 課題図書の紹介



「ヒロシマ 消えたかぞく」

指田和 著 鈴木六郎 写真

広島に落とされた一発の原子爆弾で「全滅」したある家族の写真絵本。父親が撮った日常写真から、奪われた尊いのち、戦争について考える。

「月と珊瑚」

上條さなえ 著

沖縄で生まれた少女・珊瑚(さんご)と、東京から来た転校生・月(るな)。珊瑚の日記から沖縄の「今」を生きる少女たちの友情、将来の夢が浮かびあがります。





「飛ぶための百歩」

ジュゼッペ・フェスタ 作 杉本あり 訳
目の見えないルーチョが、山登り、人との関わりを通して、大人への一步を踏み出す成長物語！2018 年ストレーガ・チルドレン賞受賞作。

「風を切って走りたい！：夢をかなえるバリアフリー自転車」

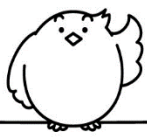
高橋うらら 著

体の不自由な人が乗れる自転車作りは困難の連続。その自転車を必要とする人がいる限り、たとえ自分が犠牲になってもただ信じる道を進むだけ！



どくしょかんそうぶん か て 読書感想文を書く手がかり

- ① あらすじを^よ読みとる。
 - ・どんな人物・動物が^{じんぶつ どうぶつ}出てきたか。
 - ・どんなできごとが^お起こったか
 - ・主人公の気持ちの^{しゅじんこう き も}変化は？
- ② 自分^{じぶん}だったらどうするかを^{かんが}考える。
- ③ 心^{こころ}に強く感じたところを^{つよ かん}考える。
- ・誰^{だれ}かに話^{はな}してあ^かげようように書く。



うらに^{どくしょかんそうぶん}読書感想文を書くとき
に役^{やく}に立^たつメモ^{めも}があるよ。
ぜひ活用^{かつよう}してくださいね。