

令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

学校の概要

大阪市立東都島小

学校

児童数

91

平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	17.53	19.75	34.67	40.85	44.33	9.80	145.38	21.43	51.56
大阪市	15.78	19.09	32.72	38.56	45.05	9.52	147.96	20.45	51.13
全国	16.01	19.19	33.79	40.66	46.90	9.50	150.42	20.75	52.53
女子	18.42	16.63	43.26	37.84	33.00	10.04	137.03	12.20	53.72
大阪市	15.64	18.06	37.62	36.76	34.65	9.83	139.56	12.71	52.47
全国	15.77	18.16	38.19	38.70	36.59	9.77	143.13	13.15	53.92

結果の概要

体力合計点は、前年度に引き続き、男女共に大阪市平均を上回った。しかし、男女とも、50m走、立ち幅跳び等、走に関わる運動が大阪市平均より低く、苦手意識を感じる。

「運動やスポーツをすることは好きですか。」の質問項目では、肯定的な回答が全国・大阪市平均より低く、男子では5ポイント、女子では10ポイントの差がみられる。また、1週間の総運動時間では、男女とも、月曜から金曜日までは全国や大阪市平均とほとんど変わらないが、土曜日・日曜日では、男子は高く120分から170分となるのに対し、女子は20分から40分程度と極端に低くなる。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

狭い運動場においても進んで運動に取り組めるようにするために、運動集会や休み時間の体育館開放、放課後の校庭開放など、運動に取り組む機会を設定し、児童の毎日の運動量確保に努めてきた。また、体力向上に向けて、「業間なわとび」「業間かけあし」などを設定し運動に対する児童の意識が高まる取組を行った。

体育では、運動量を確保すると同時に体を動かす楽しさ・爽快さを感じとれるよう活動を工夫してきた。また、キャリア教育と体力向上を兼ねて数多くのアスリートや専門家を招待し、学習指導に取り入れてきた。子どもたちの運動に対する興味・関心を高めるために大いに役立つ結果となった。

近年急激な児童数の増加に伴って、安全上児童全員が一斉に運動場で活動することが困難になってきている現状ではあるが、児童が運動の楽しさを感じ取ることや体力を向上させることを大切に考え、今後も取り組んでいく。また、地域活動やPTA活動とも連携をし、子供たちが運動に触れる機会を提供できる活動を模索していくことも必要であると考える。

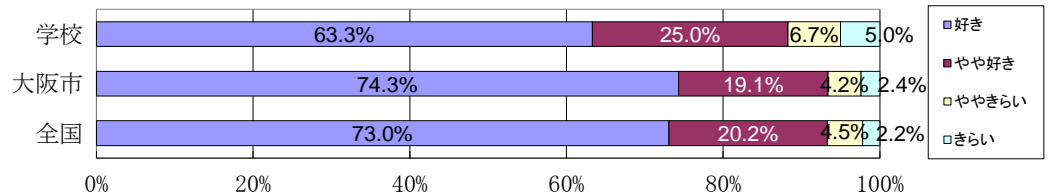
運動やスポーツについて（男子）

質問
番号

質問事項

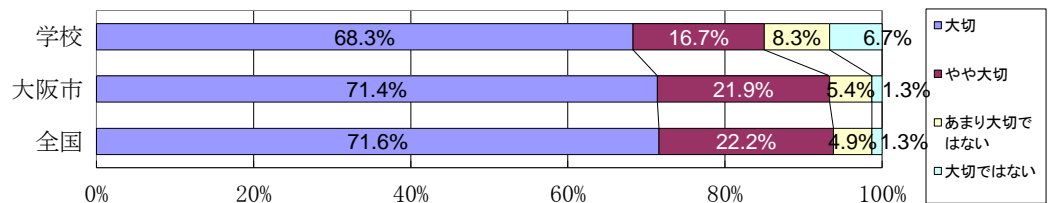
1

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



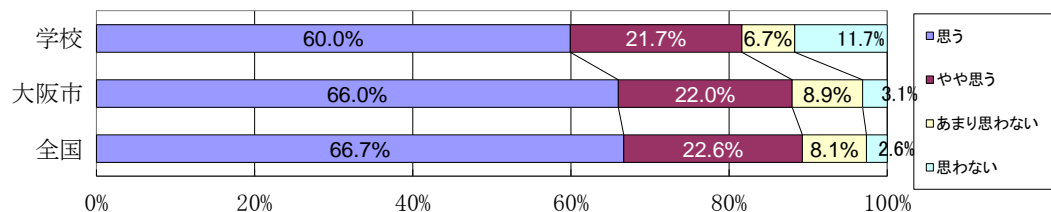
2

あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツは大切なものですか。



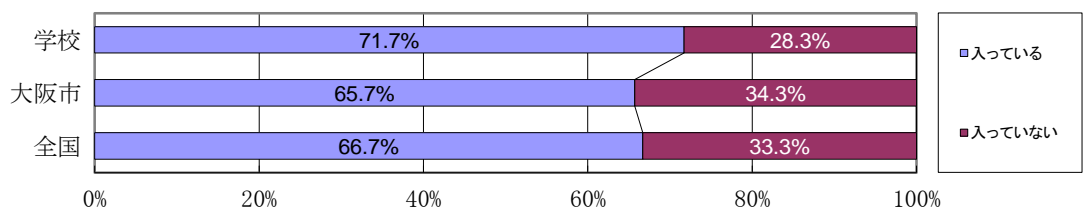
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



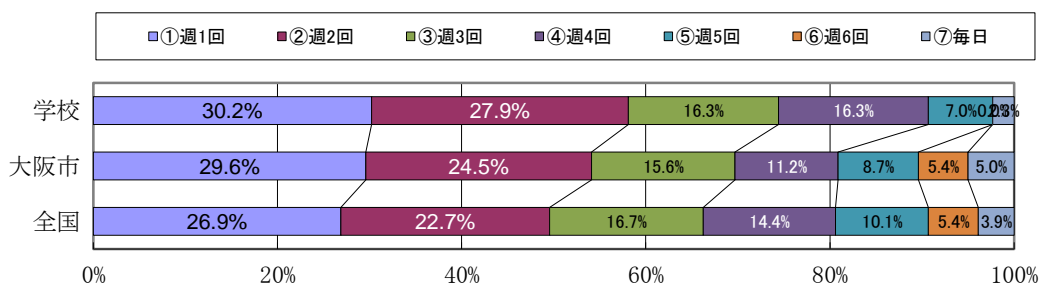
4

地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



4-2

（質問4.で「入っている」と回答した人）地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。



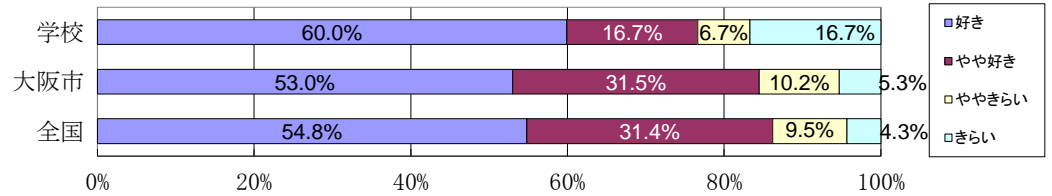
運動やスポーツについて（女子）

質問
番号

質問事項

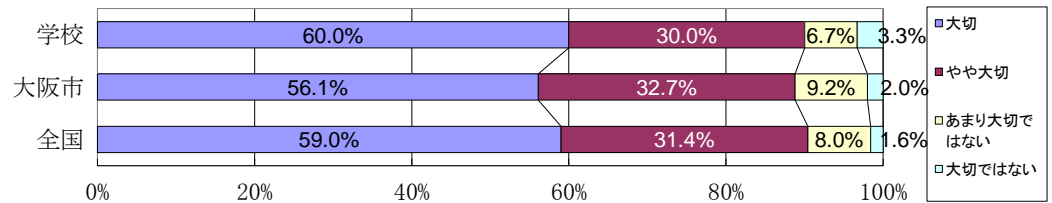
1

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



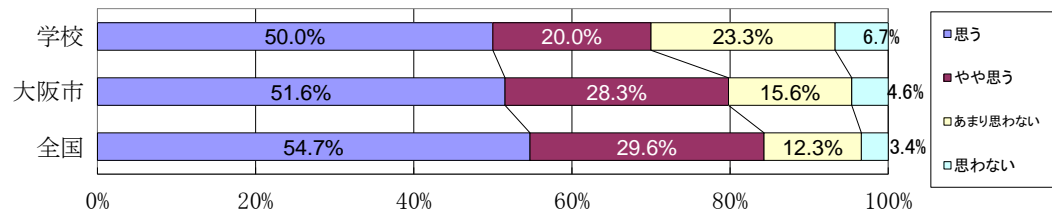
2

あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツは大切なものですか。



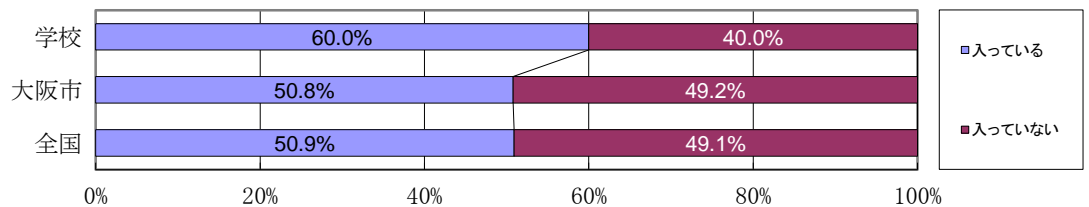
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



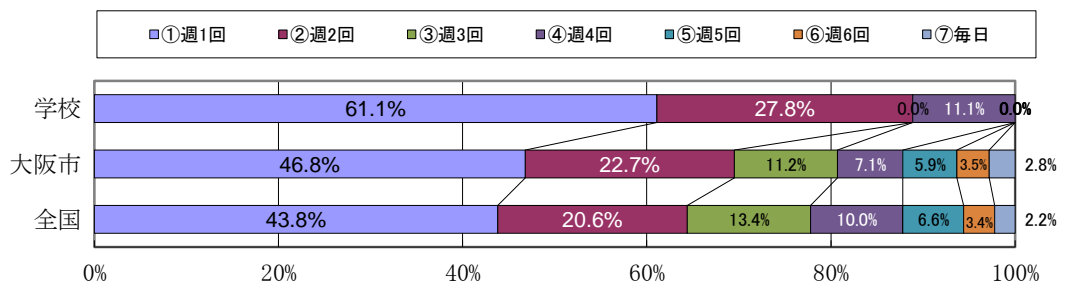
4

地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



4-2

（質問4.で「入っている」と回答した人）地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。



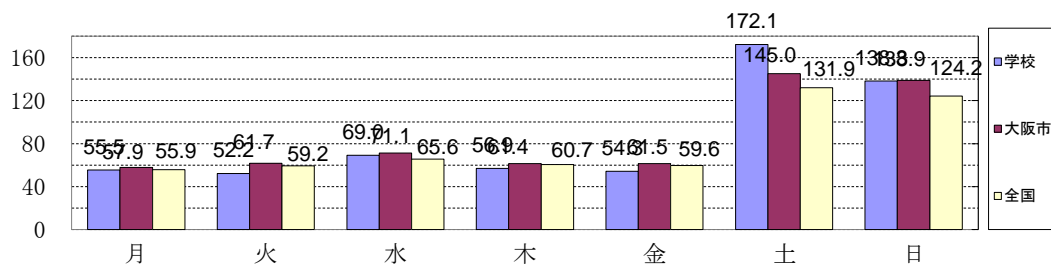
ふだんの生活について（男子）

質問
番号

質問事項

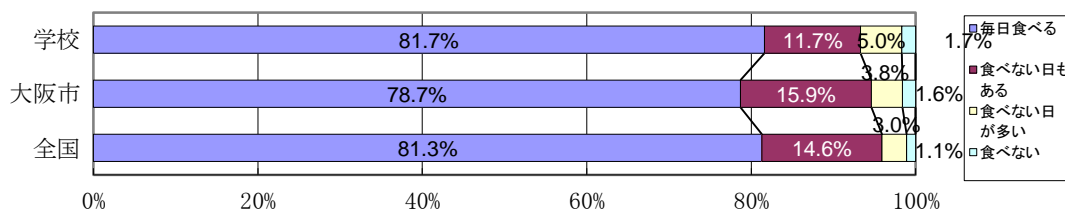
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の
体育の授業以外で、運動（体を動かす遊
びをふくむ）やスポーツを合計で1日およ
そどのくらいの時間していますか。それ
ぞれの曜日のらんに記入してください。



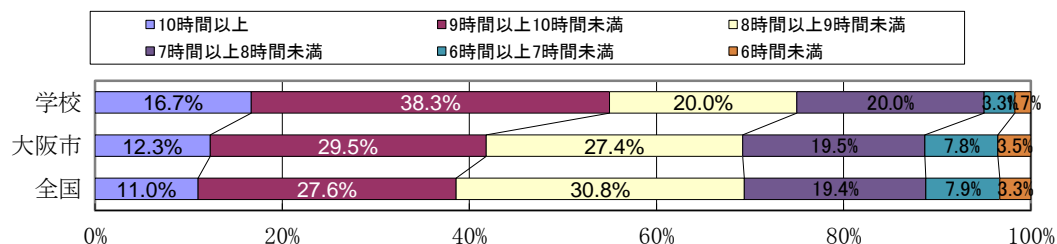
6

朝食は毎日食べますか。
(学校が休みの日もふくめ
ます)



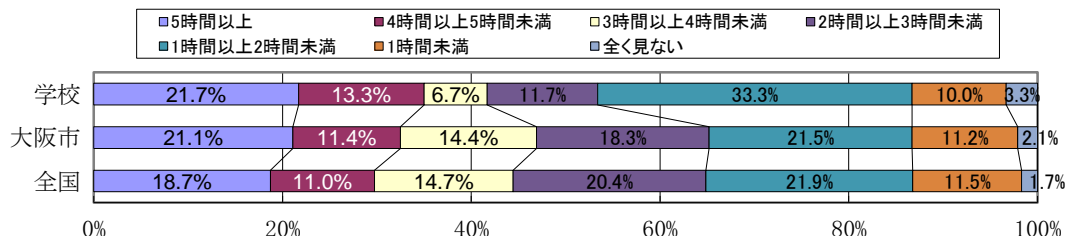
7

毎日どのくらいねていますか。



8

平日（月～金曜日）について
聞きます。学習以外で、1日に
どのくらいの時間、テレビや
DVD、ゲーム機、スマートフォ
ン、パソコンなどの画面を見て
いますか。



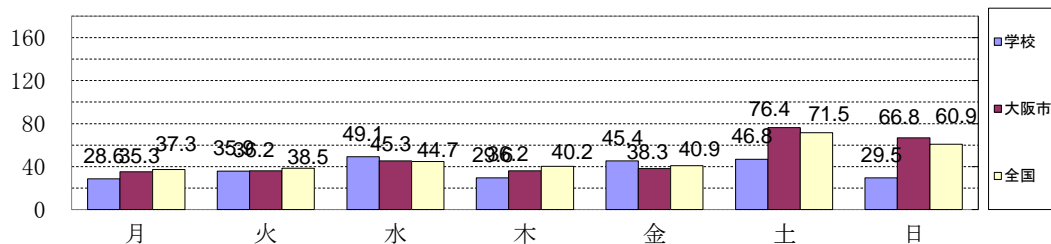
ふだんの生活について（女子）

質問
番号

質問事項

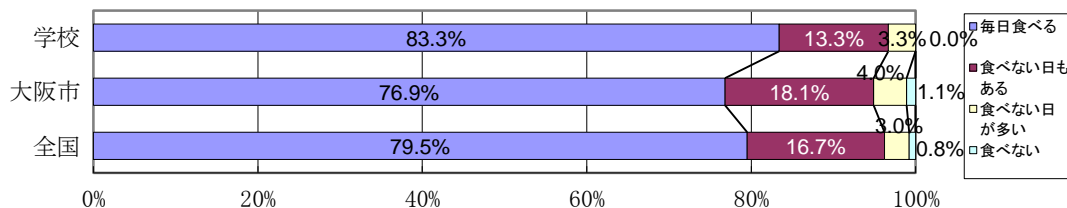
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の
体育の授業以外で、運動（体を動かす遊
びをふくむ）やスポーツを合計で1日およ
そどのくらいの時間していますか。それ
ぞれの曜日のらんに記入してください。



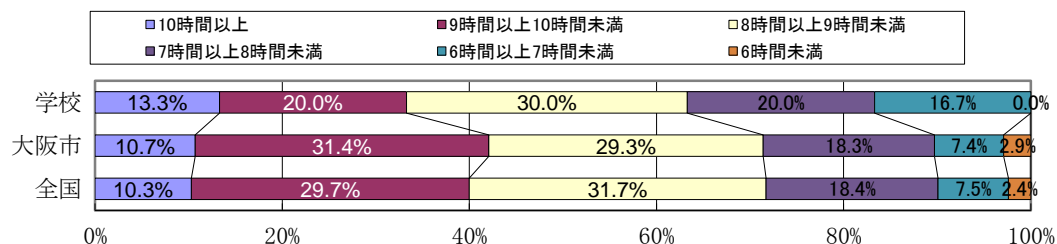
6

朝食は毎日食べますか。
(学校が休みの日もふくめます)



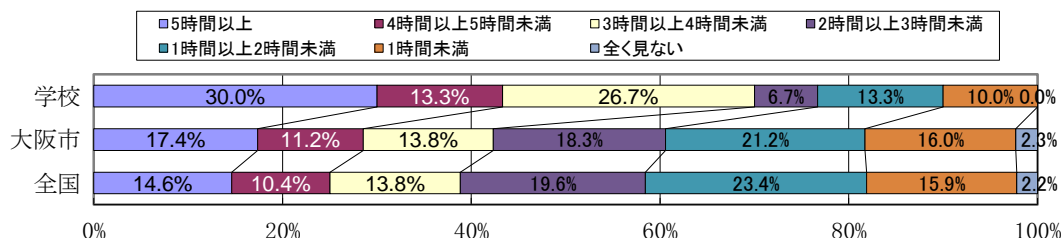
7

毎日どのくらいねていますか。



8

平日（月～金曜日）について
聞きます。学習以外で、1日に
どのくらいの時間、テレビや
DVD、ゲーム機、スマートフォ
ン、パソコンなどの画面を見て
いますか。

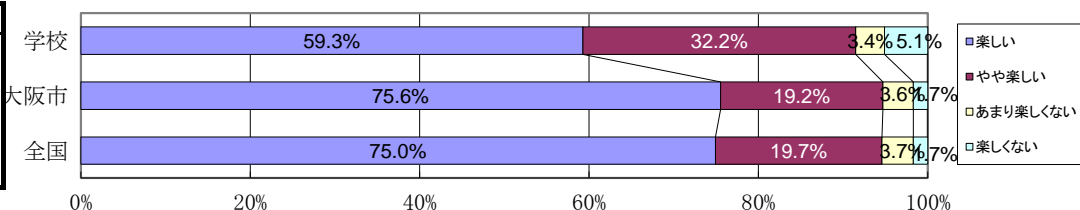


体育の授業について（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

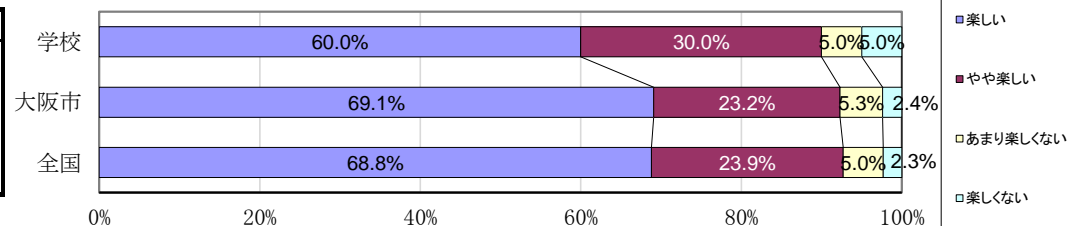
9

体育の授業は楽しいですか。



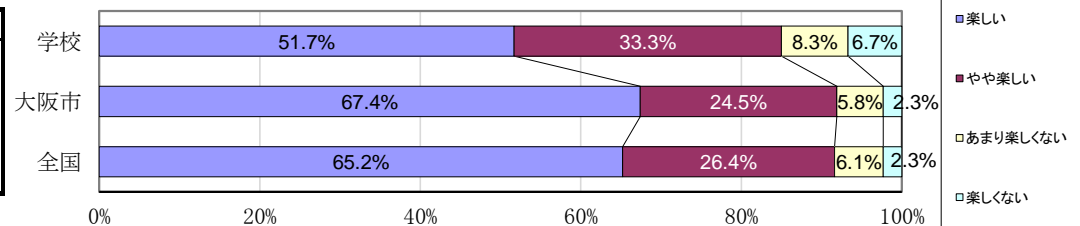
10-1

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
①体を動かしてすっきりした気分になったとき



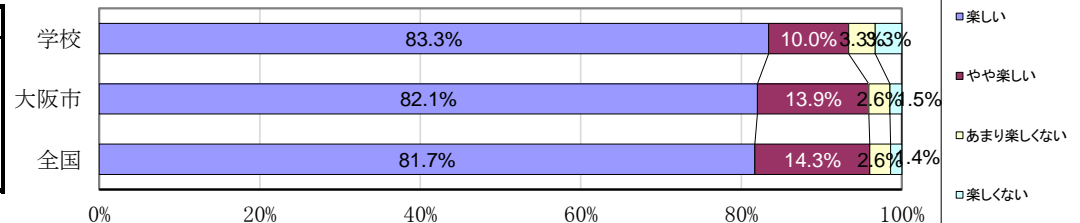
10-2

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
②いろいろな種目を体験したとき



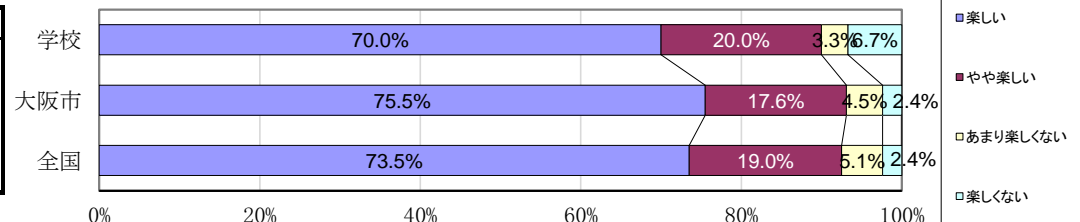
10-3

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
③できなかったことができるようになったとき



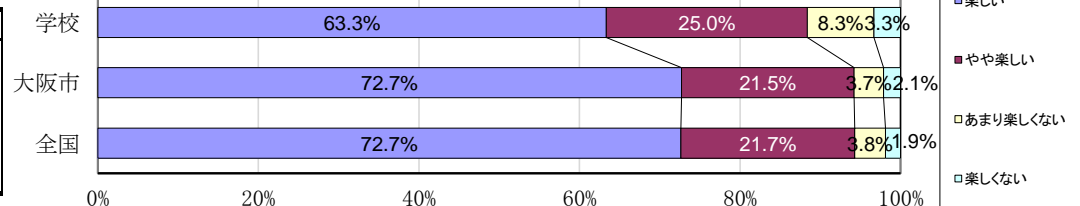
10-4

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



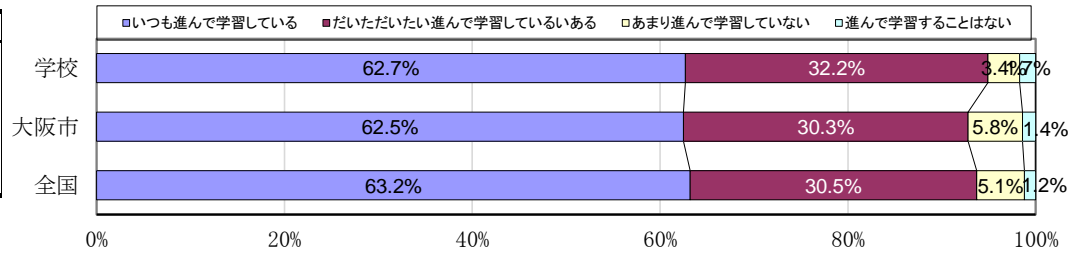
10-5

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
⑤友達と交流したり、協力できたとき



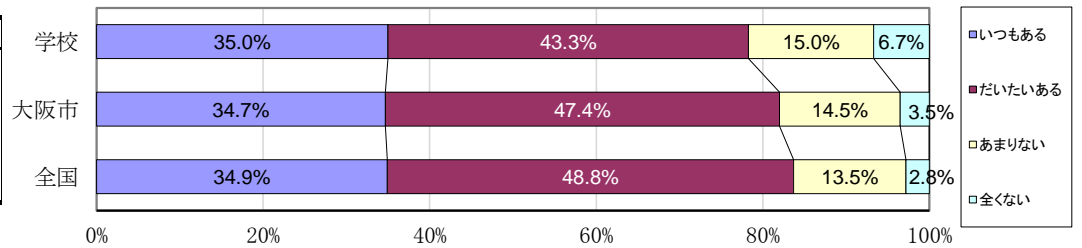
11

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



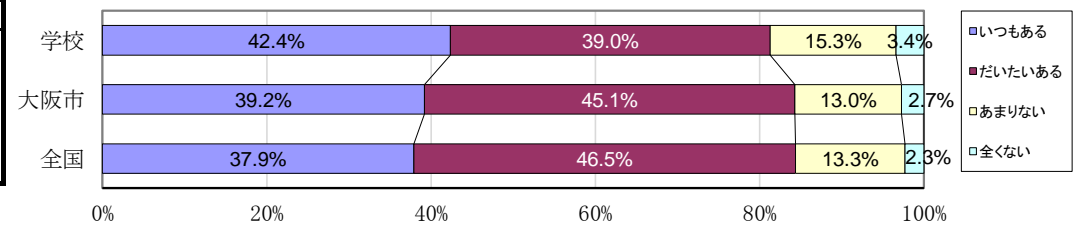
12

体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



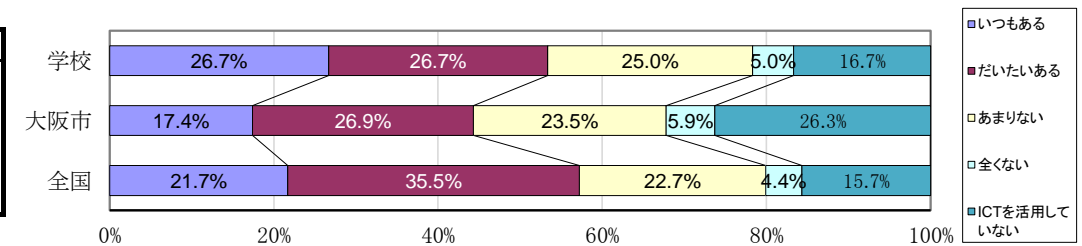
13

体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



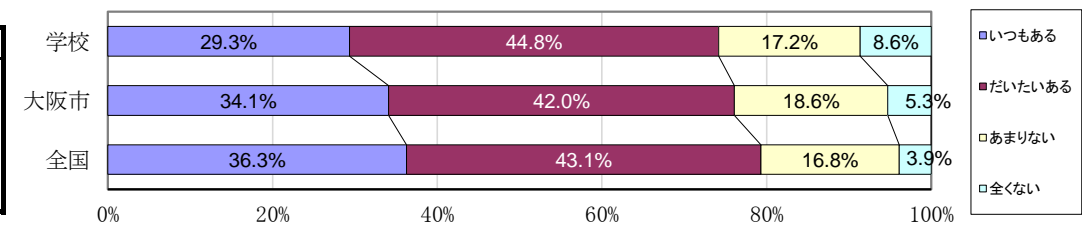
14

体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



15

体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがあります。

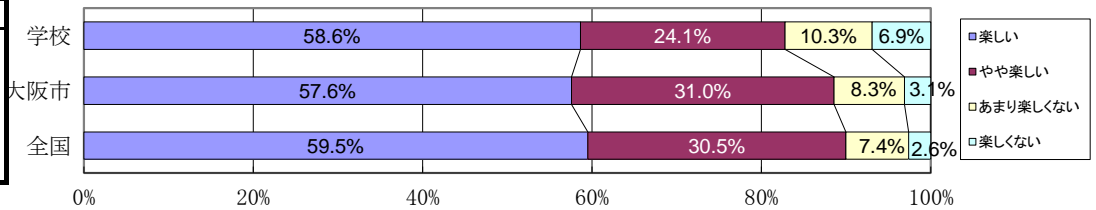


体育の授業について（女子）

質問 番号 質問事項

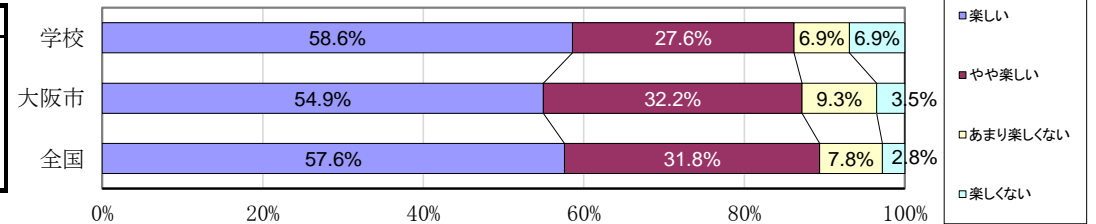
9

体育の授業は楽しいですか。



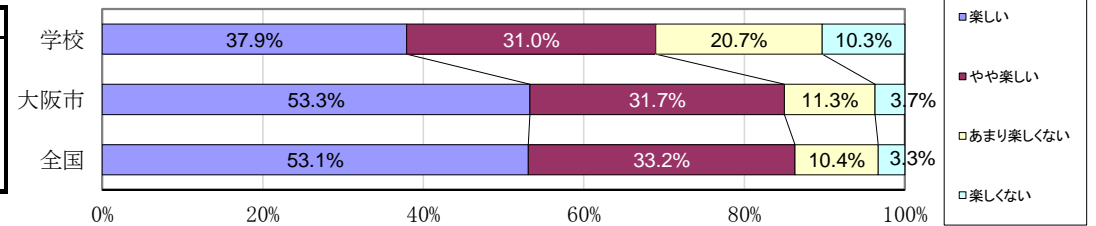
10-1

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
①体を動かしてすっきりした気分になったとき



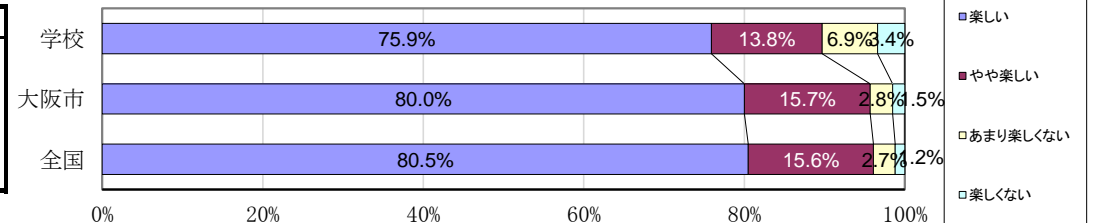
10-2

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
②いろいろな種目を体験したとき



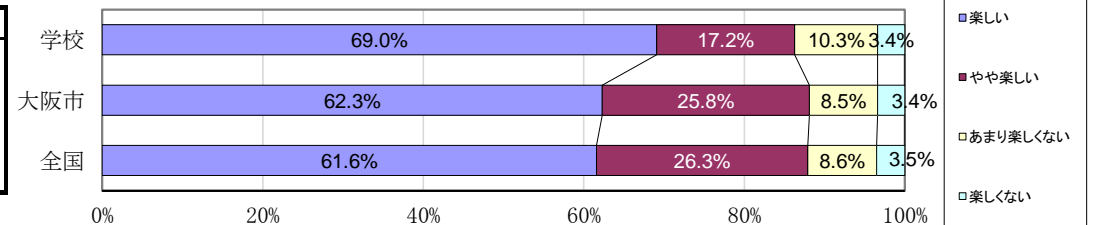
10-3

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
③できなかったことができるようになったとき



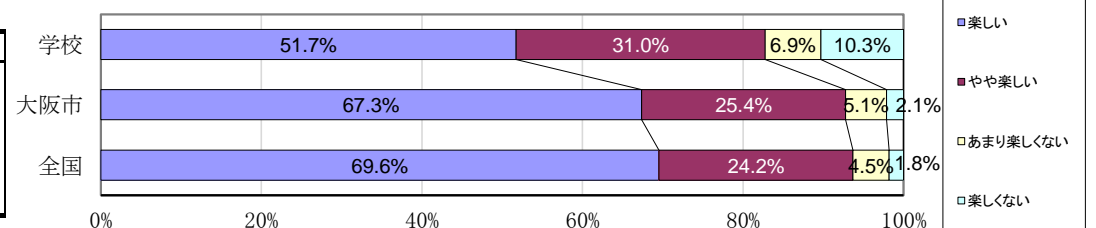
10-4

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



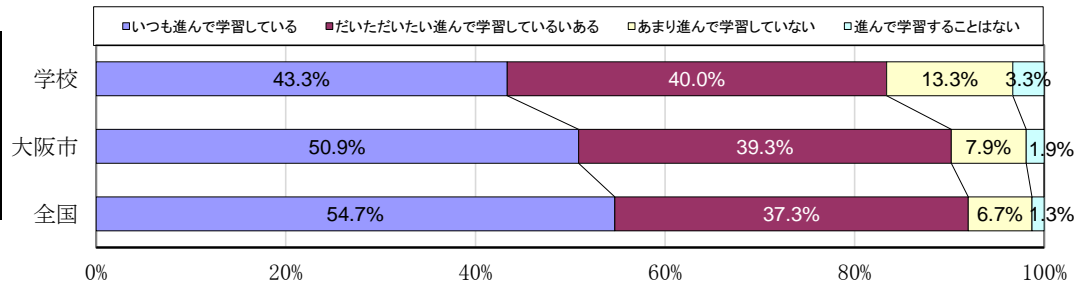
10-5

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
⑤友達と交流したり、協力できたとき



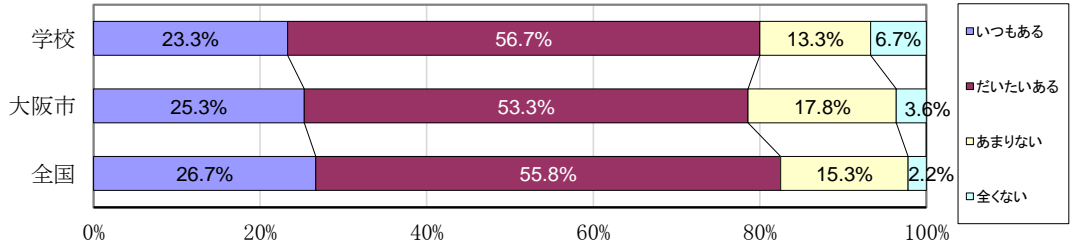
11

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



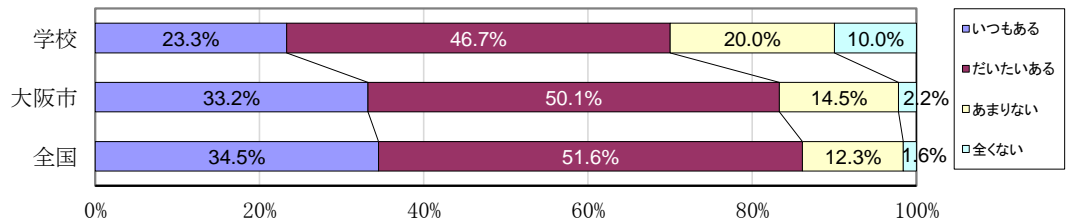
12

体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



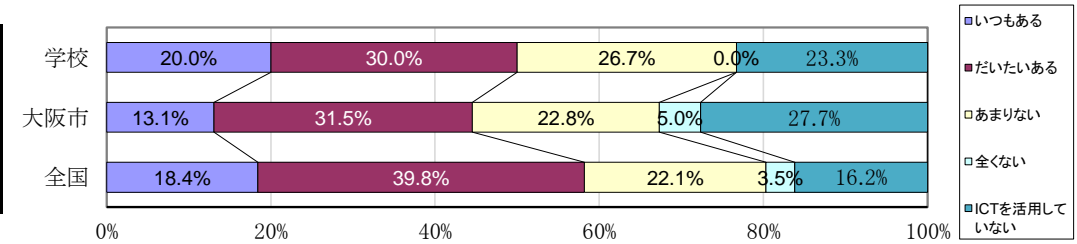
13

体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



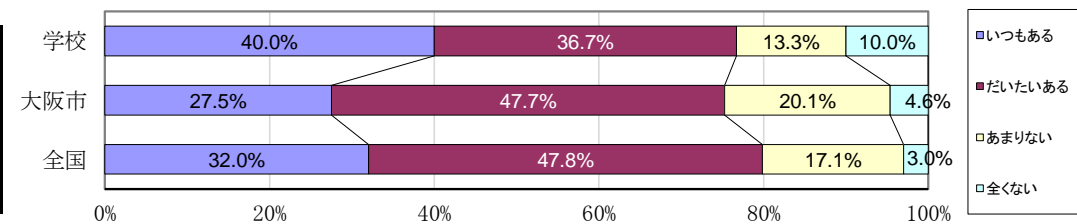
14

体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



15

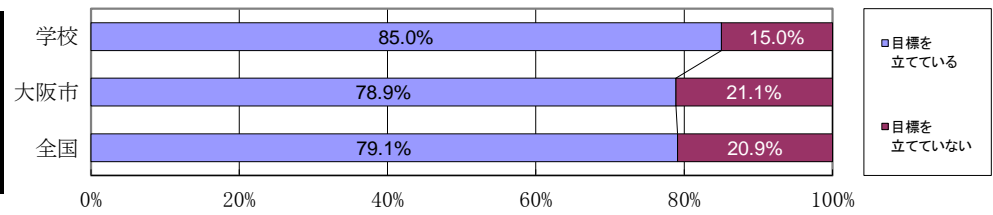
体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがあります。



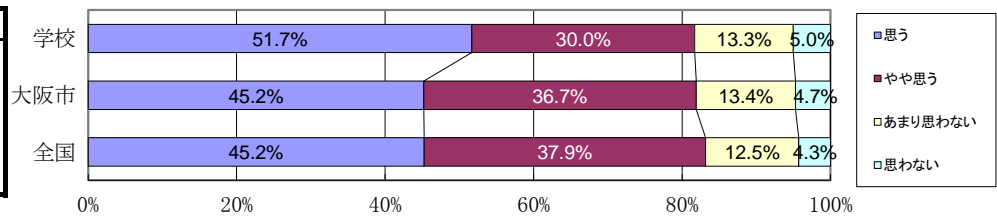
その他（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

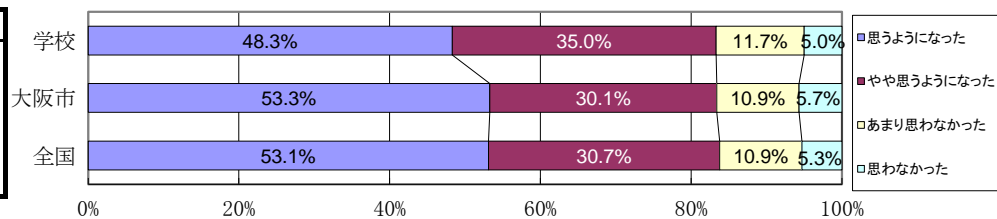
16
体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



17
保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送れていると思いますか。



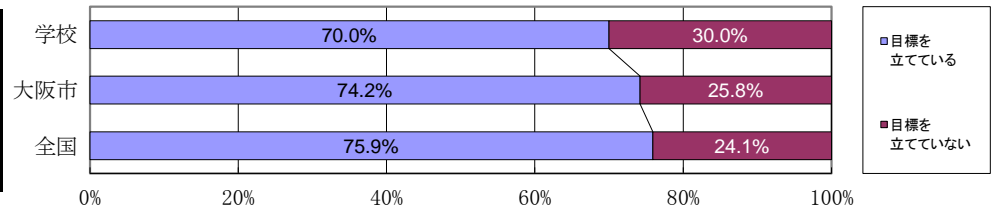
18
保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。



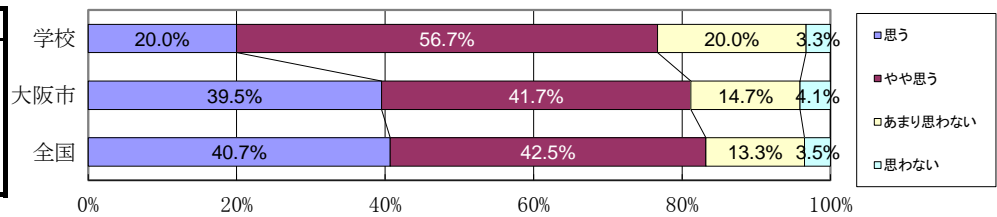
その他（女子）

質問 番号	質問事項
----------	------

16
体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



17
保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送れていると思いますか。



18
保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

