

令和８年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立東都島小学校の結果

～分析から見てきた成果・課題と今後の取組について～

区 名	都島区
学 校 名	大阪市立東都島小学校
学 校 長 名	高橋 純一

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和８年４月に、６年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

１ 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

２ 調査内容

（１）教科に関する調査

- ・国語
- ・算数

（２）質問調査

- ・児童に対する調査
- ・学校に対する調査

３ 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第６学年の原則として全児童
- ・大阪市立東都島小学校では、第６学年 ８４名

令和８年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立東都島小学校の結果概要

平均正答率が全国平均より国語では4.1%、算数では6.6%上回った。平均無回答率でも両教科全国平均や大阪市平均を下回った。各教科の内容や領域等でみると、国語では記述式回答問題の平均正答率が全国平均や大阪市平均との差が小さいことから、記述式での回答に苦手意識があるようである。また、算数では「変化と関係」の分野で平均正答率が全国平均や大阪市平均との差が小さい状況である。このような結果から、本校では、どの教科においても「読む力」「聞く力」そして「書く力」を養っていくことが必要であり、主体的対話的で深い学びをより実践していかなければならない。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】平均正答率は65%で、大阪市平均より6%、全国平均より4.1%高いことからしっかりと理解・知識の定着が見られる。分野ごとの分析は「言葉の特徴や使い方に関する事項」は75.3%、「情報の扱い方に関する事項」は57.1%である。

【算数】平均正答率は63%で、大阪市平均・全国平均より7%高いことからしっかりと理解・知識の定着が見られる。どの領域も全国平均より8～10%近く平均正答率を上回る中で、「変化と関係」の活用領域だけは、1.4%の差に留まっている。理解に個人差がないか確認が必要である。

質問調査より

「学校へ行くのは楽しいと思いますか」において、肯定的回答は73.3%であり80%代の大阪市や全国平均より低い。「あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）」において、肯定的回答は23.2%と低い。また、大阪市や全国平均よりも10%程度低い。「国語の授業の内容はよく分かりますか」「算数の授業の内容はよく分かりますか」において、肯定的回答は国語91.9%、算数88.4%と多くの児童が学習内容の定着に自信を感じることができている。「英語の勉強は好きですか」については、肯定的回答が全国平均を上回ったものの、大阪市平均より下回った。

今後の取組（アクションプラン）

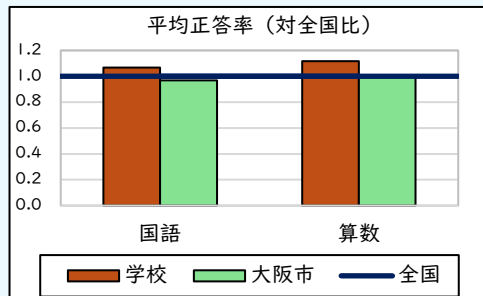
本校では、昨年度から国語の研究に移行し「正確に理解し、言葉でやりとりできる力の育成～自分の考えをもとう・まとめよう・広げよう～」を研究テーマにしている。「正確に読み取る」「自分の考えをもつ」「伝え合う」「考えを広げる」ことを授業内で取り入れ実践しながら研究を進めている。すべての学年での研究授業・授業検討会・研修会を実施し、学校が一丸となって授業力向上に取り組むことで、子どもたちの苦手分野を克服し、学力の定着に取り組む。また、読書離れが進む中、地域による読み聞かせや図書館開放など日常的に読書をする機会を設けるだけでなく、読書ノートの活用や年間読書数の表彰など、子どもたちの意欲・関心に重きを置いた活動も取り入れている。そして、ICT機器の活用についても、これまでのICT活用事業モデル校・拠点校としての取組を継承し、「日常づかいのICTで育成する情報活用能力」を柱として、校内でICT活用実践研修会を行い、教職員のICT活用の幅を広げながら、五感を駆使した「わかりやすい授業」に今後も取り組む。

日々の授業の1時間1時間を大切に、落ち着いて意欲的に学習する環境を整えながら、誰一人取り残さないを今後も推進したい。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

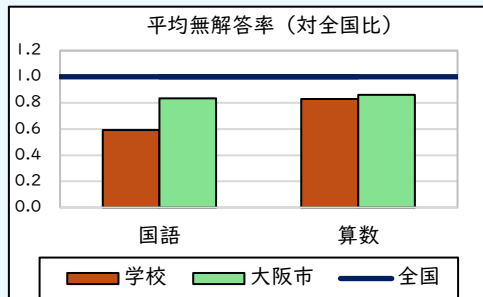
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	65	63
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



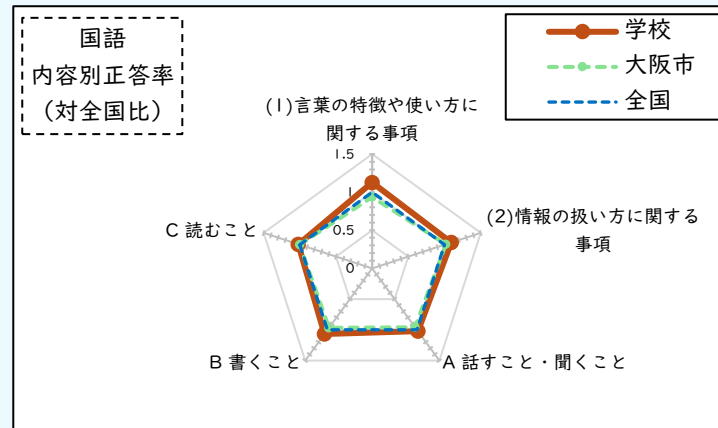
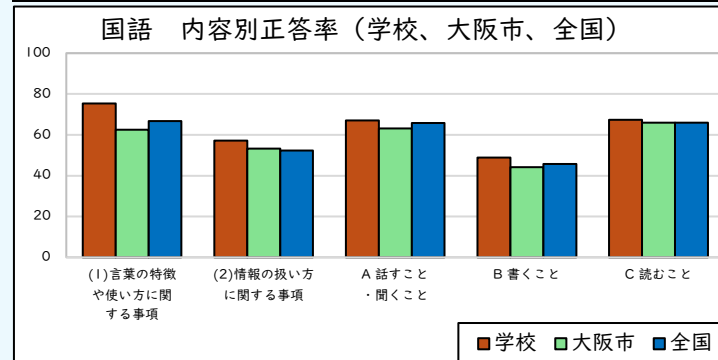
平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	2.0	2.7
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



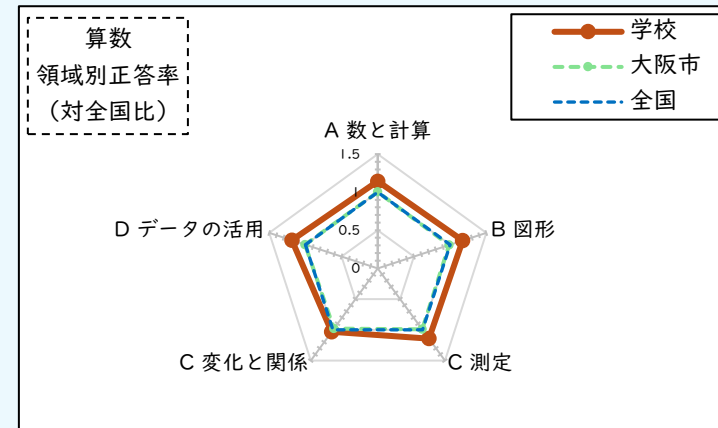
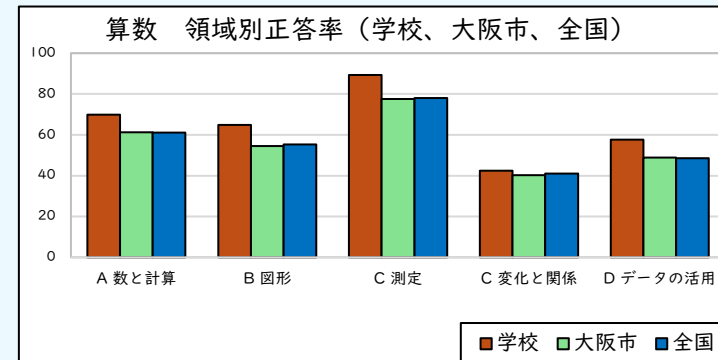
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方にに関する事項	4	75.3	62.5	66.8
(2)情報の扱い方にに関する事項	2	57.1	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化に関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	67.1	63.1	65.8
B 書くこと	2	48.8	44.2	45.7
C 読むこと	2	67.3	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	69.9	61.2	61.1
B 図形	4	64.9	54.5	55.3
C 測定	1	89.3	77.5	78.1
C 変化と関係	3	42.5	40.3	41.1
D データの活用	4	57.7	48.8	48.6



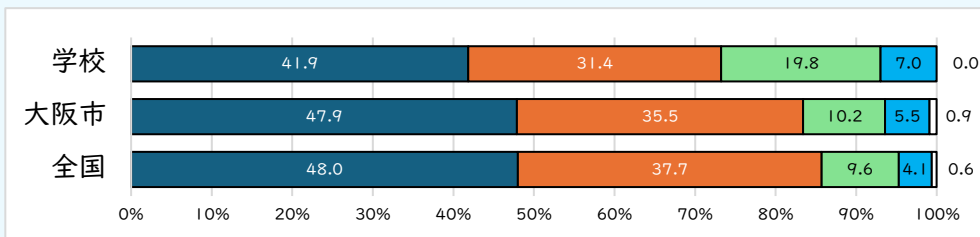
令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号 質問事項

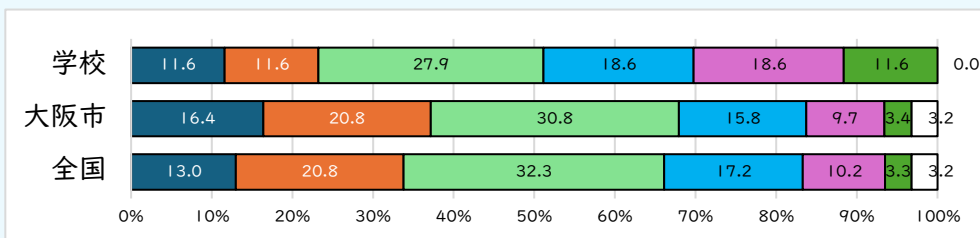
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(15) 学校に行くのは楽しいと思いますか



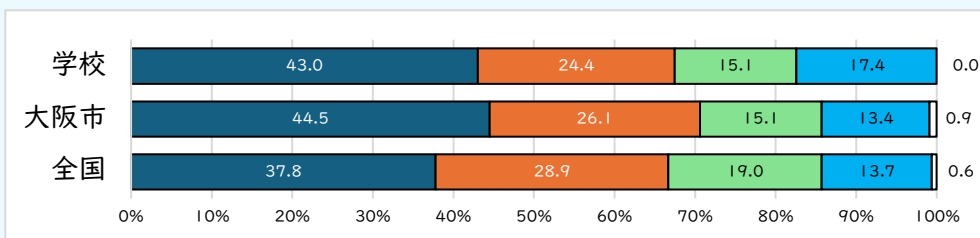
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(29) あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）



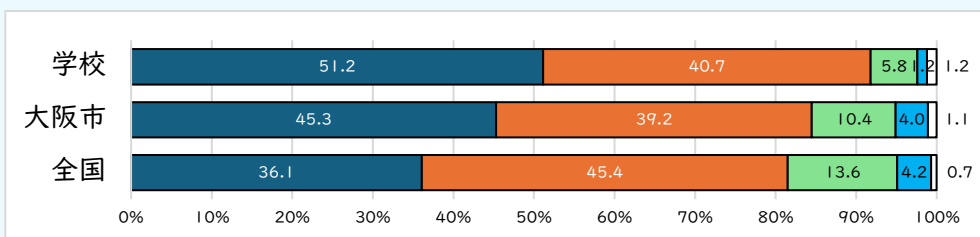
1 0~10冊
2 11~25冊
3 26~100冊
4 101~200冊
5 201~500冊
6 501冊以上

(70) 英語の勉強は好きですか



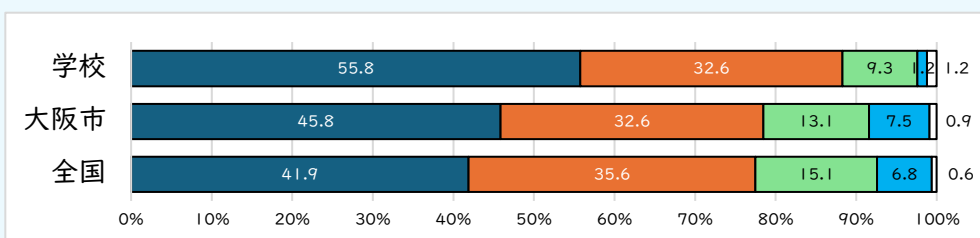
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(54) 国語の授業の内容はよく分かりますか



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(62) 算数の授業の内容はよく分かりますか



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

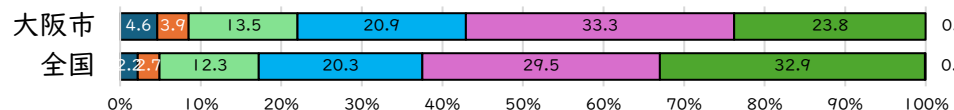
質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(57)

家庭学習の課題（宿題）として、児童にPC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の学習をどの程度行わせていますか

【学校の回答】 4 月1回程度

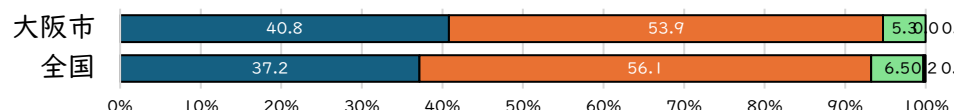


1 ほぼ毎日
2 週3回以上
3 週1回程度
4 月1回程度
5 月1回未満
6 全く行わせていない

(58)

児童が学びを深めるための指導改善に向けた取組として、教員がコンピュータなどのICT機器の効果的な使い方を学ぶために必要な情報や研修、自己研鑽の機会等を十分に設けていますか

【学校の回答】 1 当てはまる

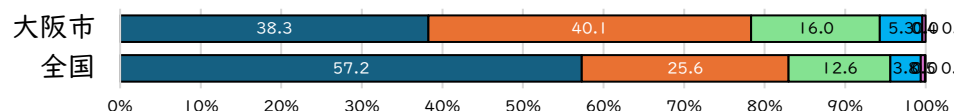


1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(60)

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか

【学校の回答】 1 ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用）

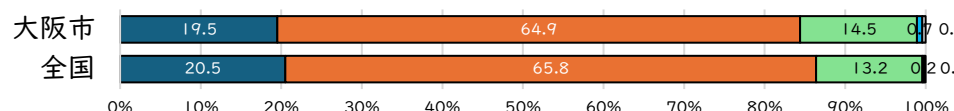


1 ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用）
2 ほぼ毎日（1日に1回くらいの授業で活用）
3 週3回以上
4 週1回以上
5 月1回以上
6 月1回未満

(68)

ICT機器を活用して各教科等における見方・考え方を働かせるような学習指導を行いましたか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、行った

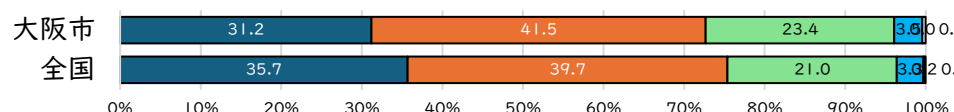


1 よく行った
2 どちらかといえば、行った
3 あまり行わなかった
4 全く行わなかった

(61)

調査対象学年の児童が自分で調べる場面（ウェブブラウザによるインターネット検索等）では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか

【学校の回答】 1 ほぼ毎日



1 ほぼ毎日
2 週3回以上
3 週1回以上
4 月1回以上
5 月1回未満