

令和7年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

学校の概要

大阪市立大東小	学校	児童数	62
---------	----	-----	----

平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	15.42	19.92	29.58	38.88	52.58	9.71	136.67	23.04	50.84
大阪市	15.70	19.17	33.01	38.63	45.42	9.52	148.43	20.76	51.54
全国	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
女子	16.86	18.40	38.05	38.29	46.62	9.62	133.00	14.38	54.53
大阪市	15.40	18.33	37.58	36.86	35.15	9.83	139.41	12.67	52.58
全国	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

結果の概要

体力合計点は、男子では、大阪市平均・全国平均を下回ったが、女子は大阪市平均・全国平均を上回った。

男子は、上体起こし・20mシャトルラン・ソフトボール投げにおいて、大阪市平均・全国平均を上回った。反復横とびは、大阪市平均を上回ったが全国平均には達しなかった。握力・長座体前屈・立ち幅とび・50m走は、大阪市平均・全国平均とも下回った。

女子は、立ち幅とび以外の全種目で大阪市平均を上回った。また、握力・上体起こし・20mシャトルラン・50m走・ソフトボール投げでは、全国平均も上回った。

「運動やスポーツをすることは好きですか」の回答状況は、男子が96.5%と大阪市平均・全国平均を上回り、女子は84.6%で、大阪市平均・全国平均に達しなかった。

1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合は男女共に0%であった。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

体育科の学習以外にも、休憩時間や放課後にも運動場を開放して体を動かす機会を設け、運動場の大東キッズパークなどを活用した体力づくりを進めてきた。また、運動能力向上のためにトップアスリートを招聘したり区運動能力向上事業を活用したりして、跳の運動・ハンドボール・走の運動・水泳・テコンドー・Tボール、投の運動の出前授業を行った。トップアスリートなど専門性を有する者からの指導により、児童の興味・関心を高めることができた。また、なわとび週間やかけあし週間などの体力づくり期間を設け、マラソン大会を全学年で実施した。淀川の河川敷を保護者や地域の人達の応援を受けて走ったことで、自己肯定感を感じながら運動に親しむ良い機会となった。

環境面では、今年度は運動場にバスケットゴールを設置したこと、休み時間等に児童がボールを使って積極的に運動する姿が多くみられるようになった。

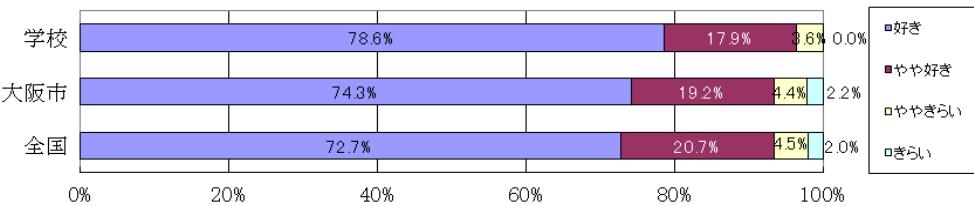
今回の結果から、特に「立ち幅とび」「反復横とび」についての取り組みを考えていく必要があることがわかった。今後は、教員の研修を計画的に実施し体育科授業の一層の充実を図る。

運動やスポーツ・体育の授業について【男子】

本校の特徴的な結果

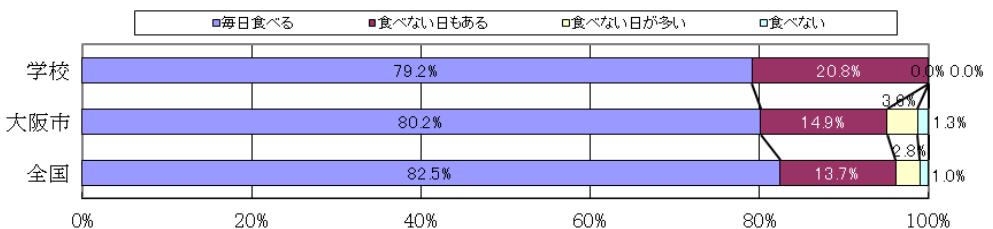
検証項目1

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



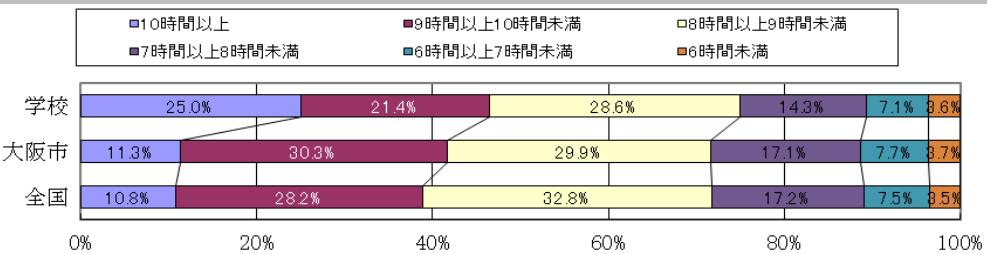
検証項目2

朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）



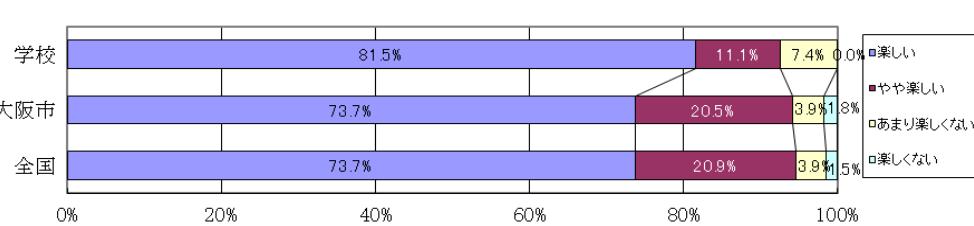
検証項目3

毎日どのくらいねていますか。



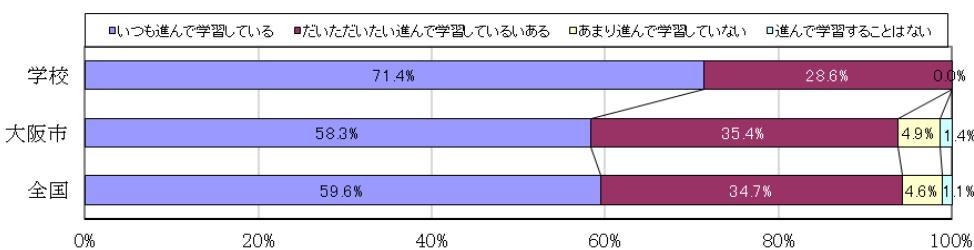
検証項目4

体育の授業は楽しいですか。



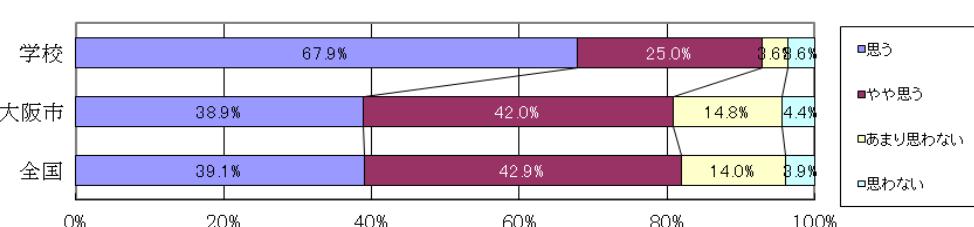
検証項目5

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



検証項目6

保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送っていると思いますか。

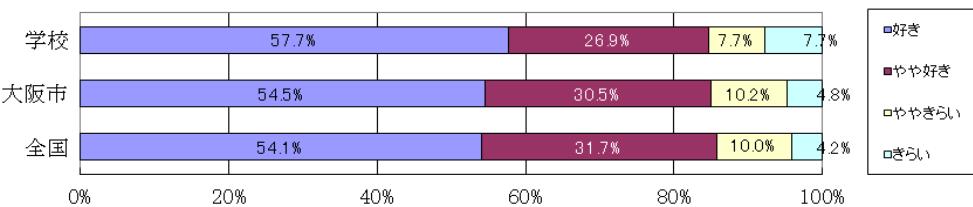


運動やスポーツ・体育の授業について【女子】

本校の特徴的な結果

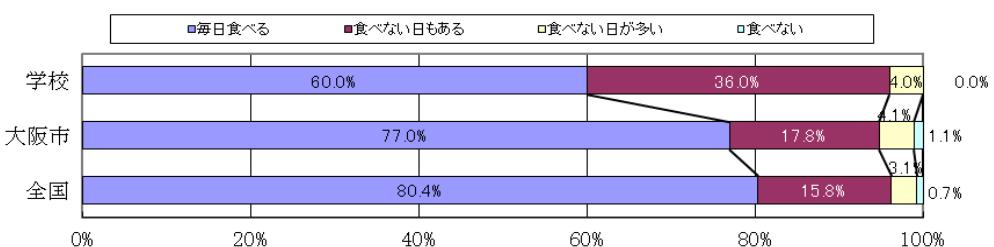
検証項目1

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



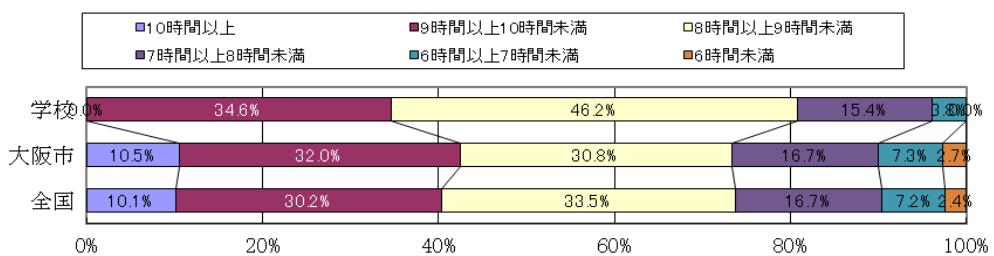
検証項目2

朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）



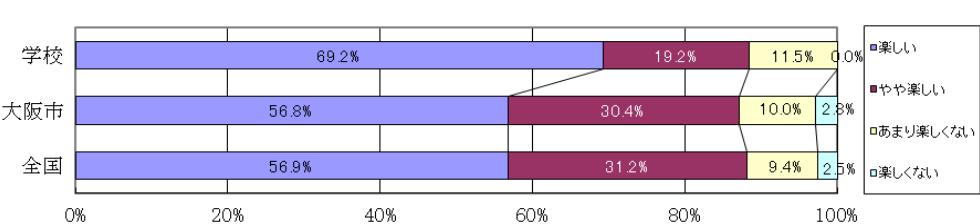
検証項目3

毎日どのくらいねていますか。



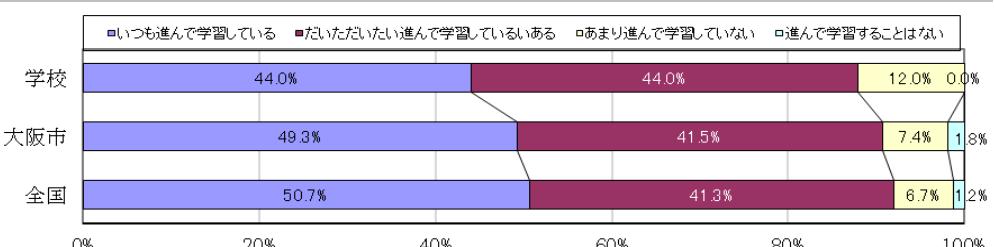
検証項目4

体育の授業は楽しいですか。



検証項目5

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



検証項目6

保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送っていると思いますか。

