

令和7年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

学校の概要

大阪市立福島小	学校	児童数	68
---------	----	-----	----

平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
大阪市	15.70	19.17	33.01	38.63	45.42	9.52	148.43	20.76	51.54
全国	14.16	19.41	38.21	38.50	34.91	9.20	160.21	20.77	52.74
女子	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97
大阪市	15.40	18.33	37.58	36.86	35.15	9.83	139.41	12.67	52.58
全国	14.77	18.65	40.20	39.50	30.04	9.65	158.36	13.12	55.22

結果の概要

体力の合計点は男子が全国・大阪市の平均を上回っていたが、女子は全国平均を下回り、大阪市平均を下回る結果となった。また、女子の合計点については平均値の値にいる児童は少なく二極化している。児童質問紙調査の「運動やスポーツをすることは好きですか」の肯定的回答は男女ともに全国・大阪市より上回っており非常に高い値になっている。1週間の総運動時間が60分未満の児童は校内で1割ほどおりそのうちの半数は「運動やスポーツをすることは好きですか」について否定的回答をしている。普段の運動時間も全国・大阪市を上回る曜日はほとんどなく、運動やスポーツをすることに肯定的にとらえているが実際の運動量や時間が確保されていないのが現状である。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

本校は、都心部にあり運動場の面積が少ない。教室数確保によりプレハブも立てられ運動場がさらに狭くなっている。限りあるスペースの中で安全面を考慮しながら運動量や能力の向上を担保するためには、休み時間に運動場・講堂の割り当てを決め使用している。さらに高学年においては、職員の看護体制を確保し放課後校庭開放を実施し、運動できる機会の確保に努めている。

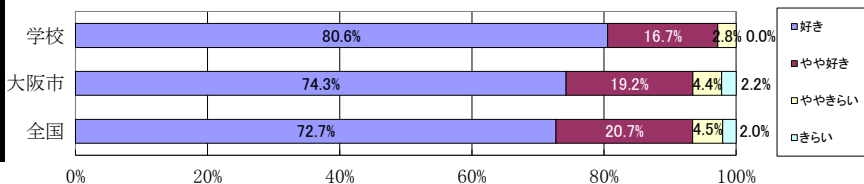
その中ですべての児童が運動を楽しめるように体育の授業やなわとび週間やかけ足週間で工夫をしている。授業ではゲーム性を持たせる、なわとび週間ではペア学年で跳ぶ時間を設定する、かけ足週間では全校児童で何キロ走ったかを表示するなどすることで、いろんな児童と共有でき意欲的に取り組むことができた。

しかし、少ないスペースの中で運動できる機会と場所を確保することは依然として課題である。少しでも運動ができる場所を確保し体を動かす習慣をつけさせさらなる体力・運動能力の向上をめざしていきたい。

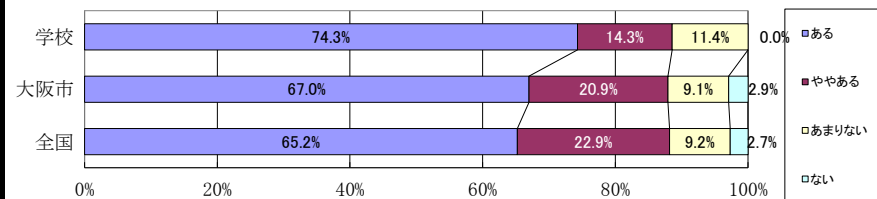
運動やスポーツについて (男子)

質問番号	質問事項
------	------

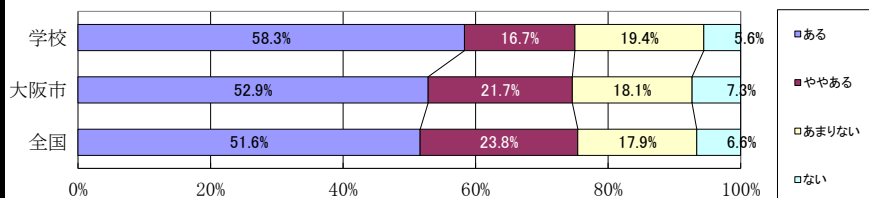
1
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



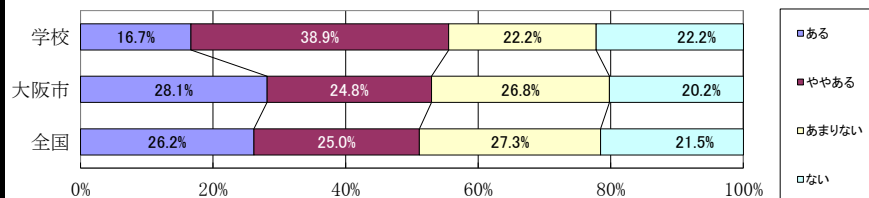
2-①
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。① 運動やスポーツをすること



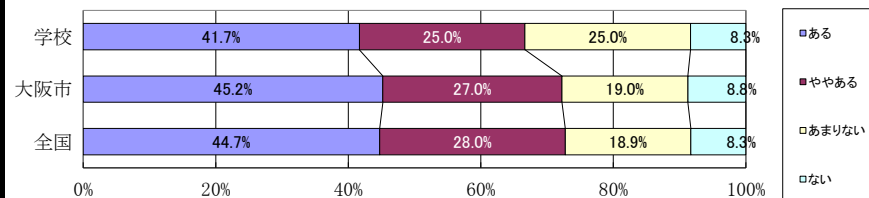
2-②
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。② 運動やスポーツをみること



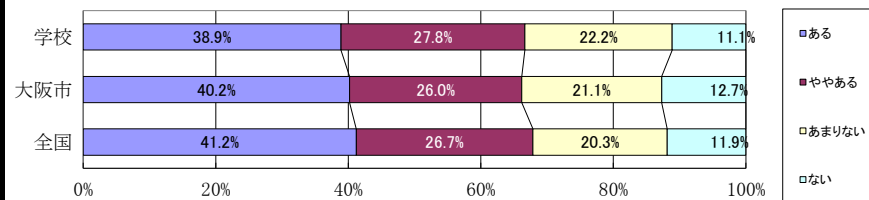
2-③
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。③ 運動やスポーツをささえること（教え合い、大会のサポートなど）



2-④
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。④ 運動やスポーツを知ること（話を聞く、調べるなど）

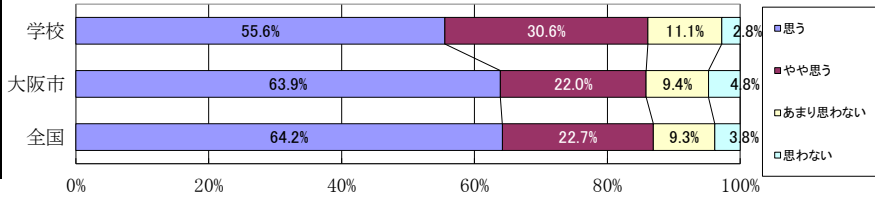


2-⑤
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。⑤ 運動やスポーツを通じていろいろな人が集まって交流したり、つながりや一体感を感じたりすること



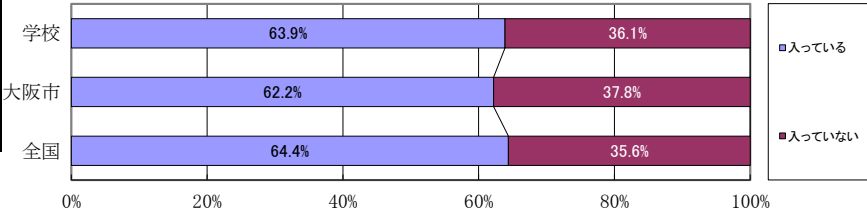
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



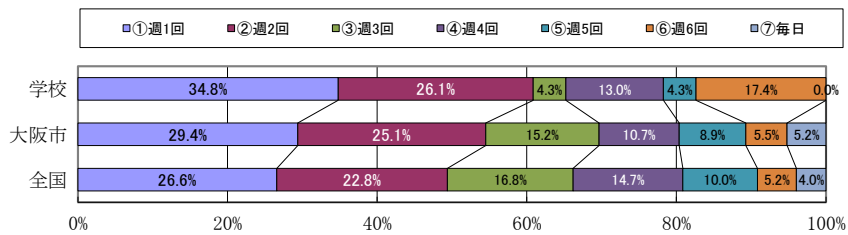
4

地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



4-2

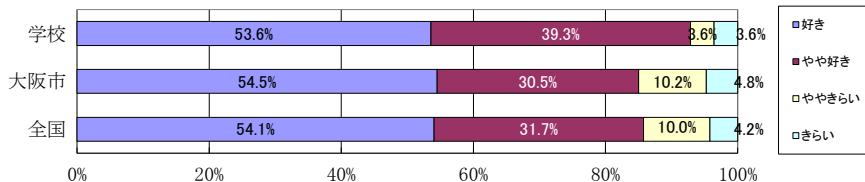
【質問4で「入っている」と回答した人】地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。



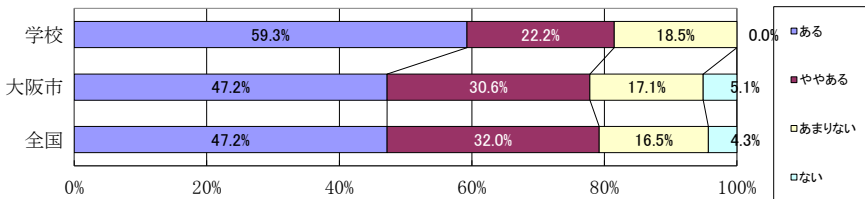
運動やスポーツについて（女子）

質問番号	質問事項
------	------

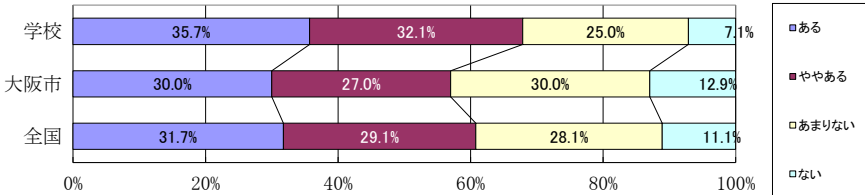
1
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



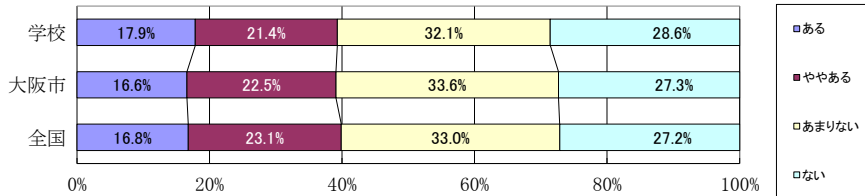
2-①
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。① 運動やスポーツをすること



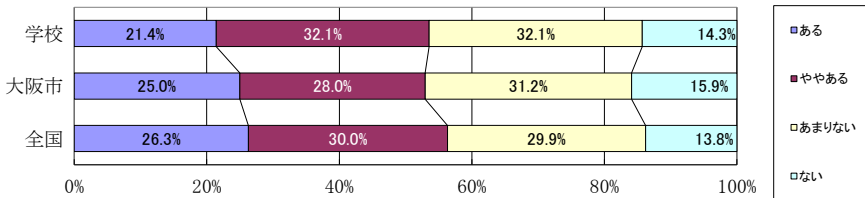
2-②
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。② 運動やスポーツをみること



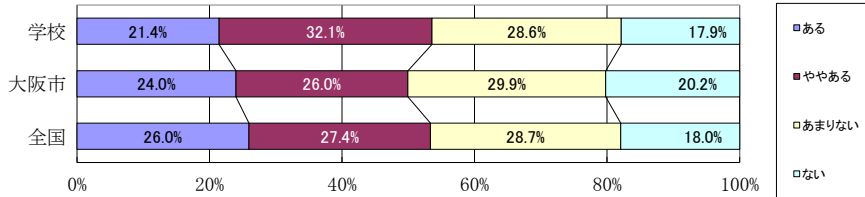
2-③
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。③ 運動やスポーツをささえること（教え合い、大会のサポートなど）



2-④
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。④ 運動やスポーツを知ること（話を聞く、調べるなど）

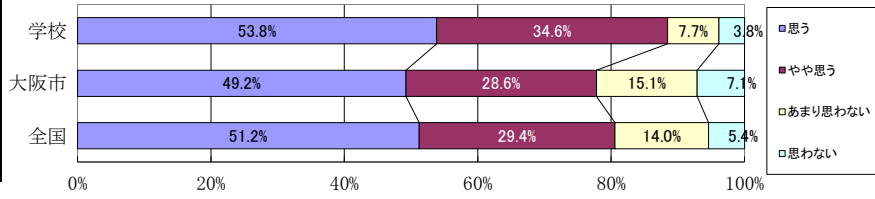


2-⑤
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。⑤ 運動やスポーツを通じていろいろな人が集まって交流したり、つながりや一体感を感じたりすること



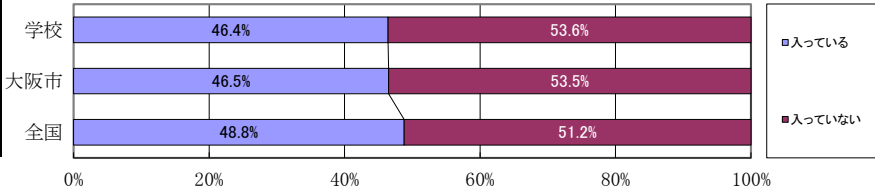
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



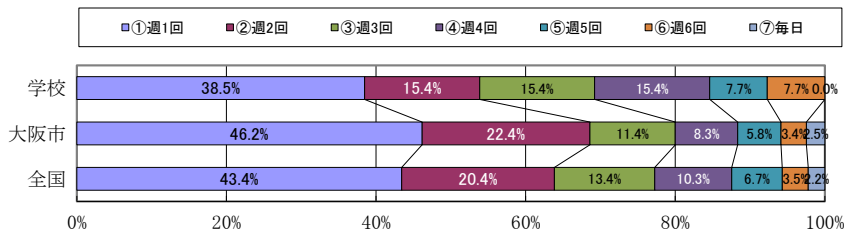
4

地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



4-2

【質問4で「入っている」と回答した人】地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。

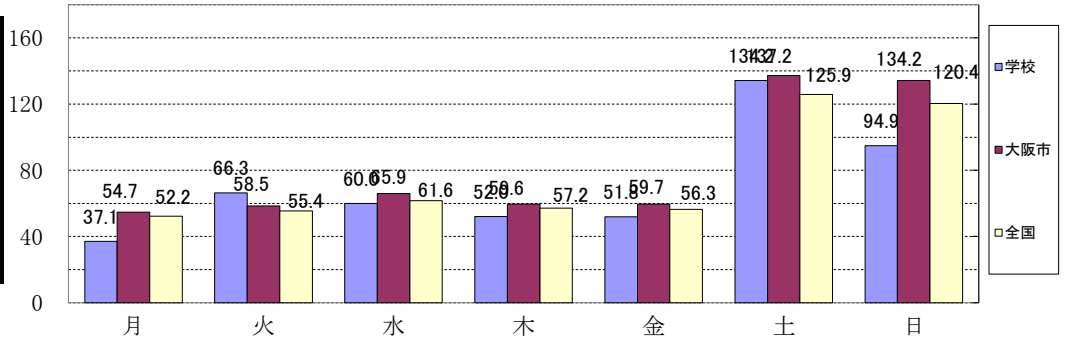


ふだんの生活について (男子)

質問番号	質問事項
------	------

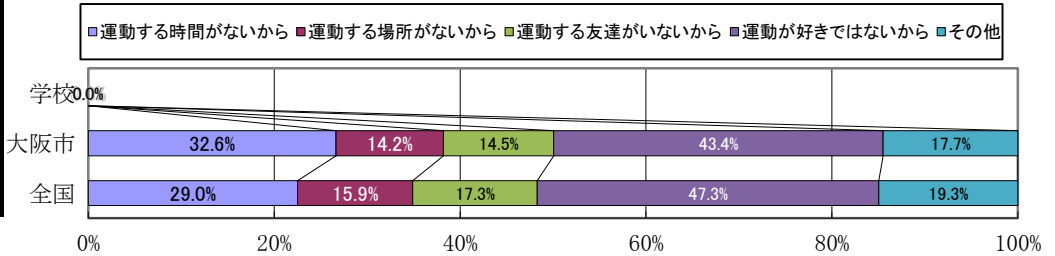
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



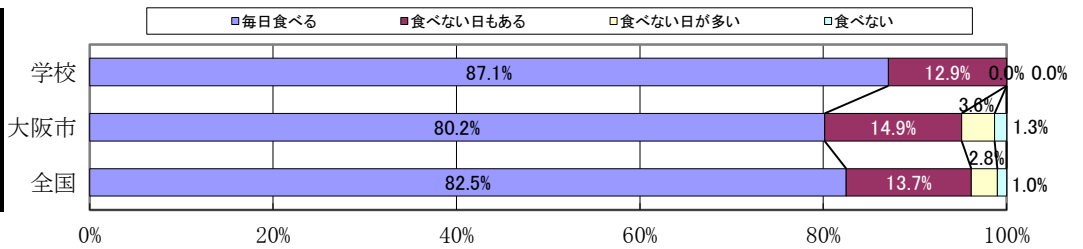
5-2

【質問5で月～日曜日まですべて0分と回答した人】運動していない理由として、当てはまるものをすべて選んでください。



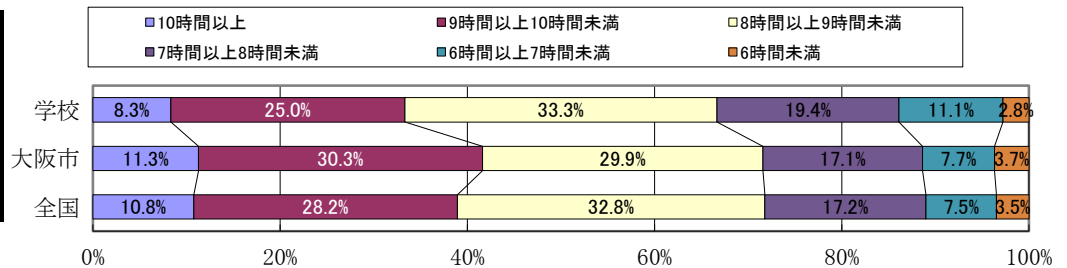
6

朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



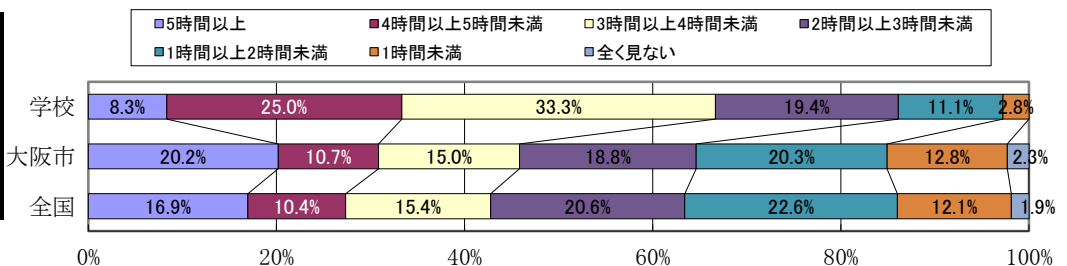
7

毎日どのくらいねていますか。



8

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

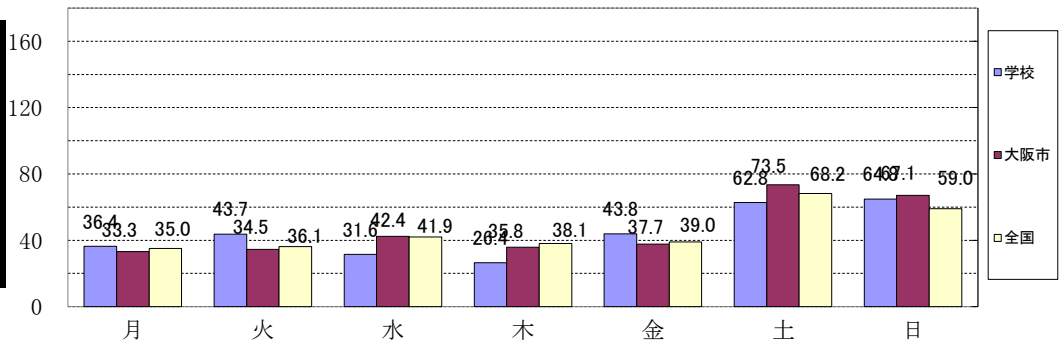


ふだんの生活について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

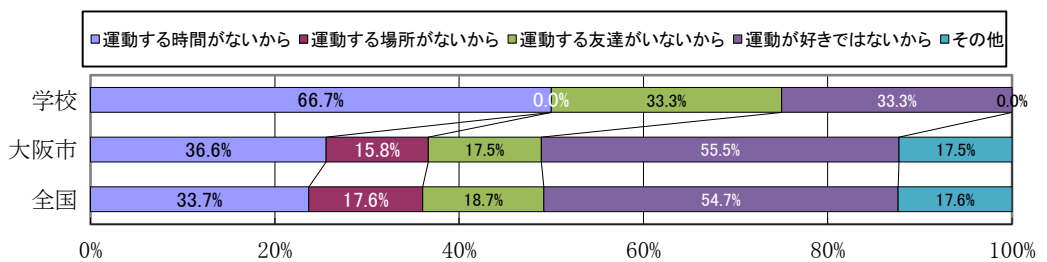
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



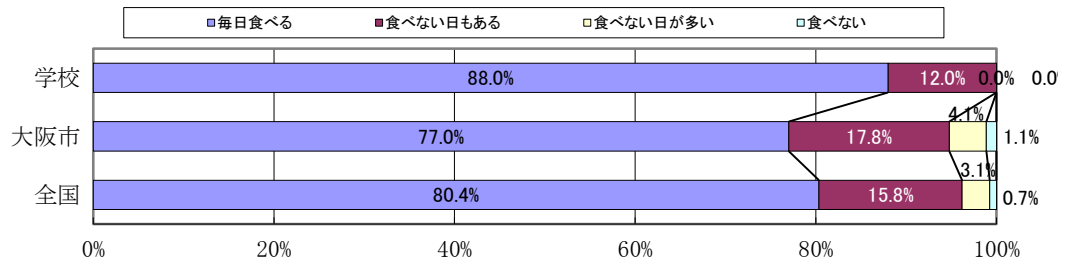
5-2

【質問5で月～日曜日まですべて0分と回答した人】運動していない理由として、当てはまるものをすべて選んでください。



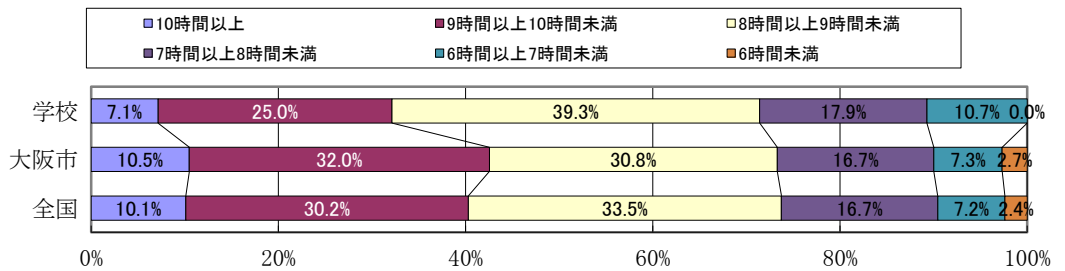
6

朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）



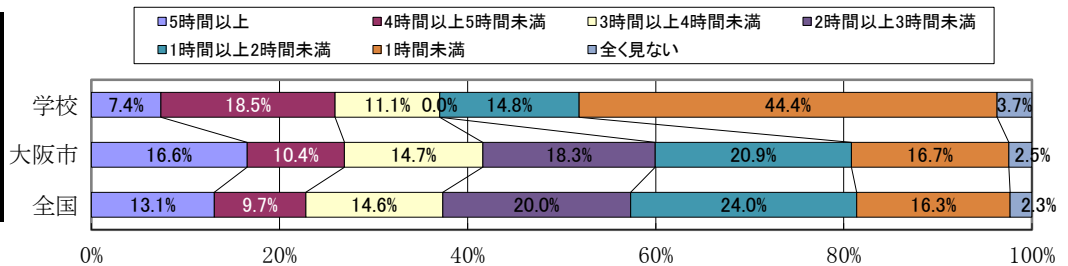
7

毎日どのくらいねていますか。



8

平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見えていますか。

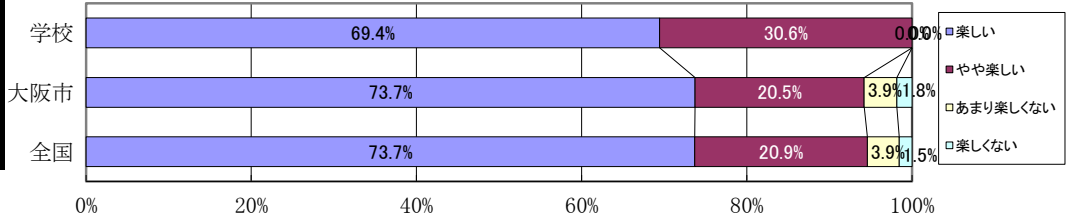


体育の授業について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

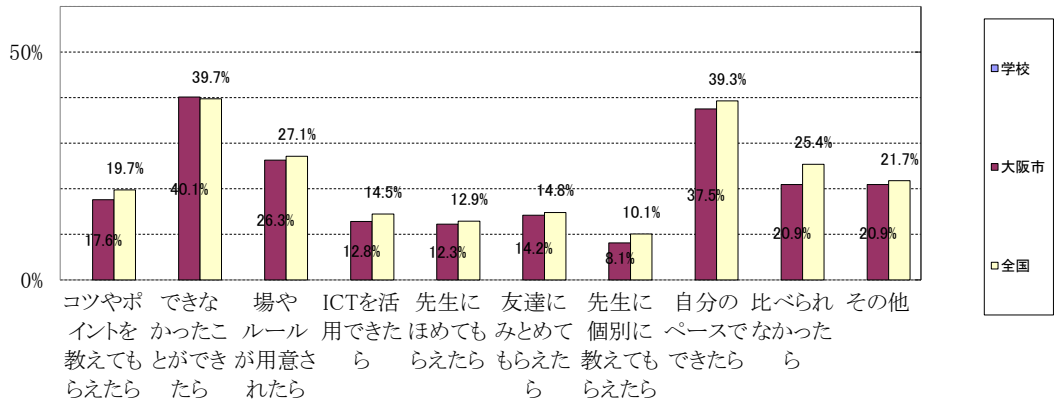
9

体育の授業は楽しいですか。



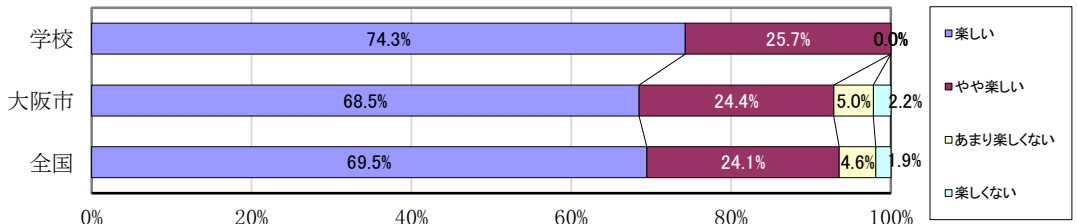
9-2

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



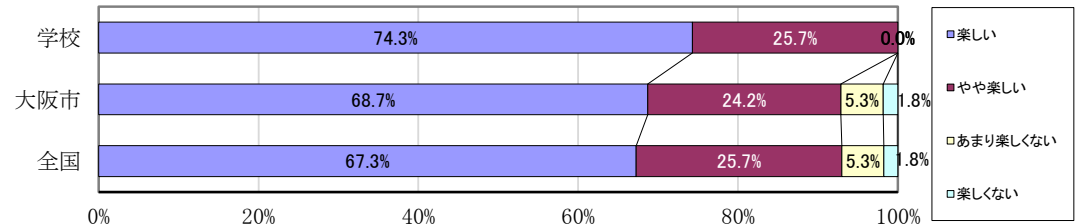
10-①

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
①体を動かしてすっきりした気分になったとき



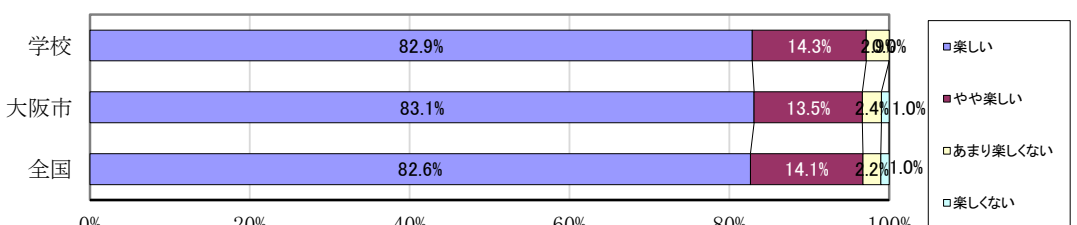
10-②

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
②いろいろな種目を体験したとき



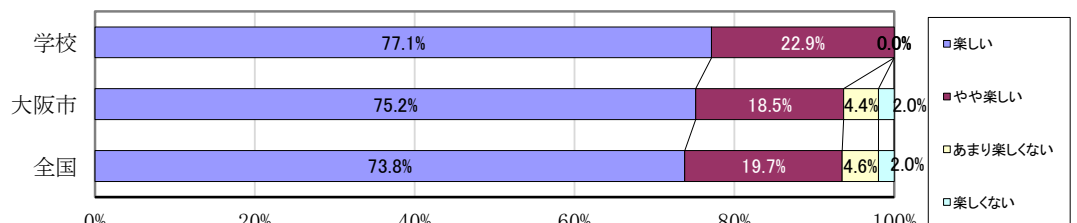
10-③

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
③できなかったことができるようになったとき



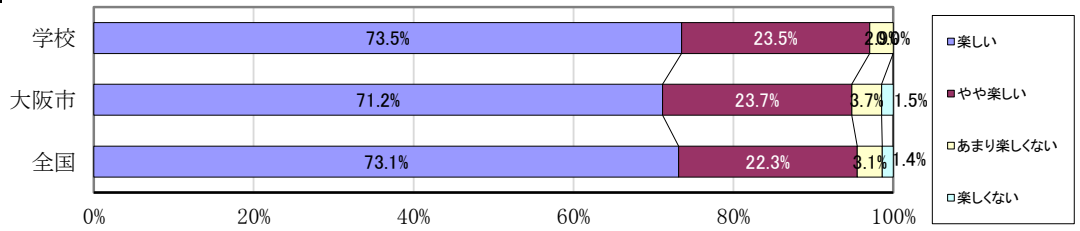
10-④

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



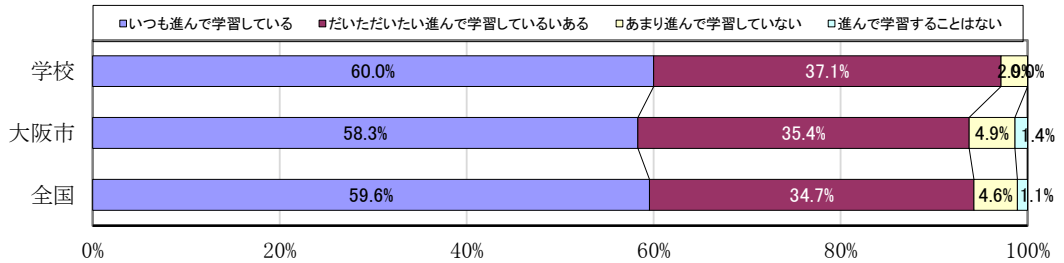
10-⑤

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
⑤ 友達と交流したり、協力できたとき



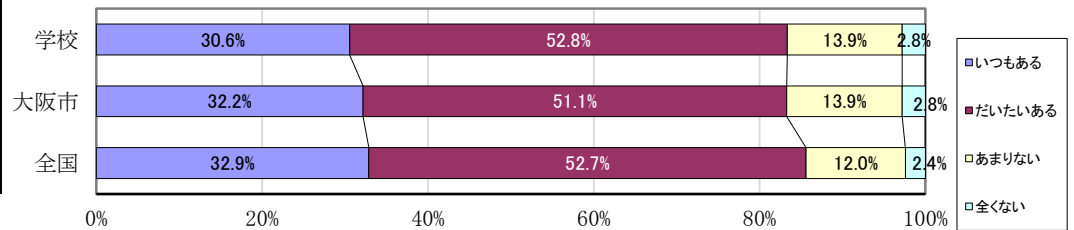
11

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



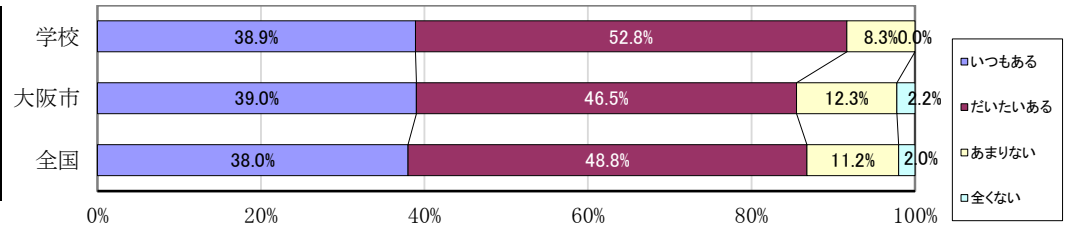
12

体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



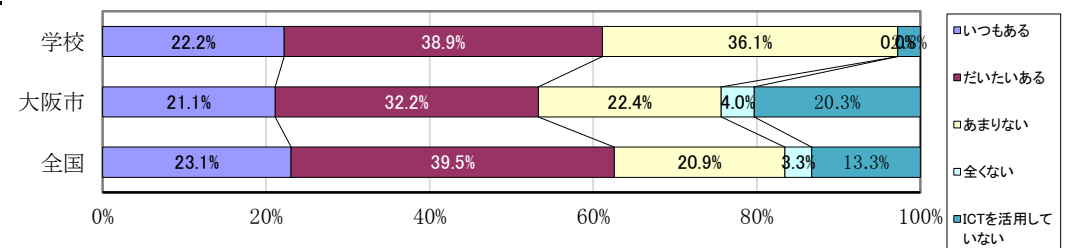
13

体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



14

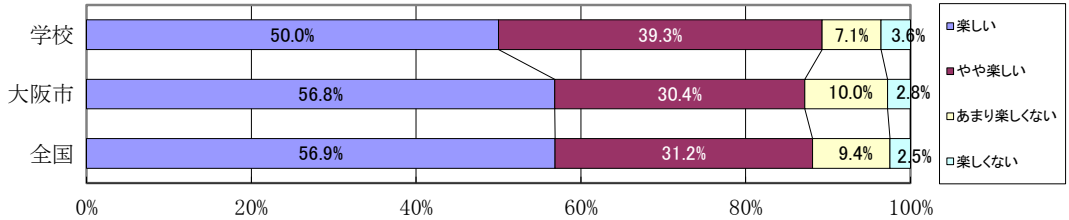
体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



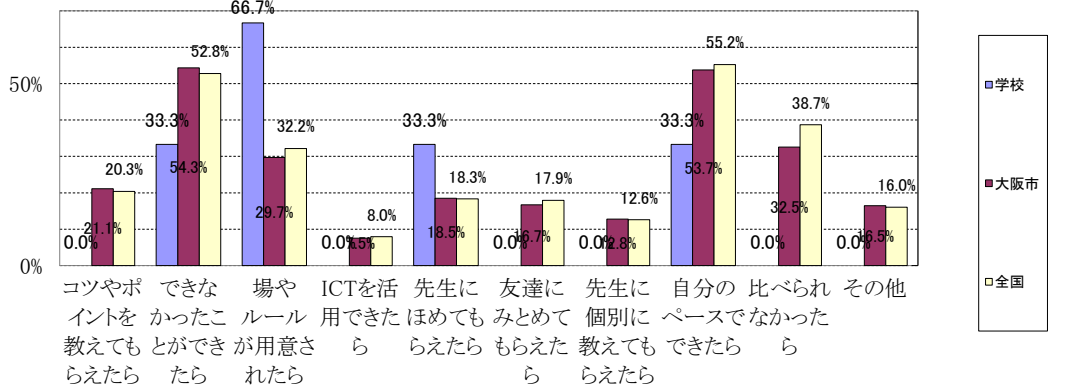
体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

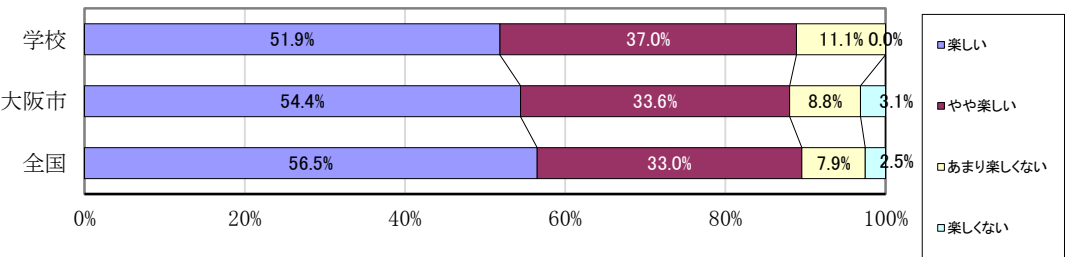
9
体育の授業は楽しいですか。



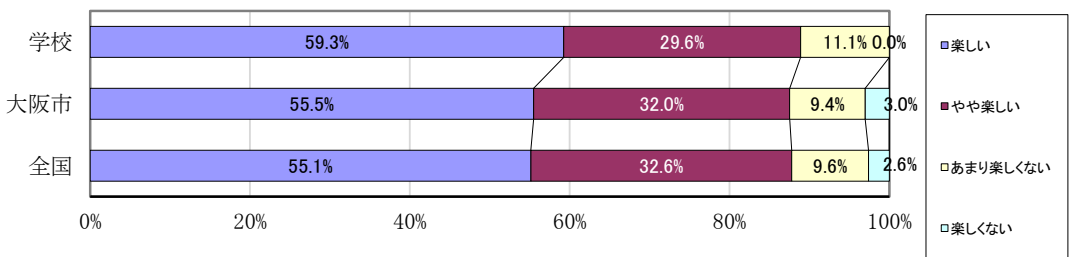
9-2
ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



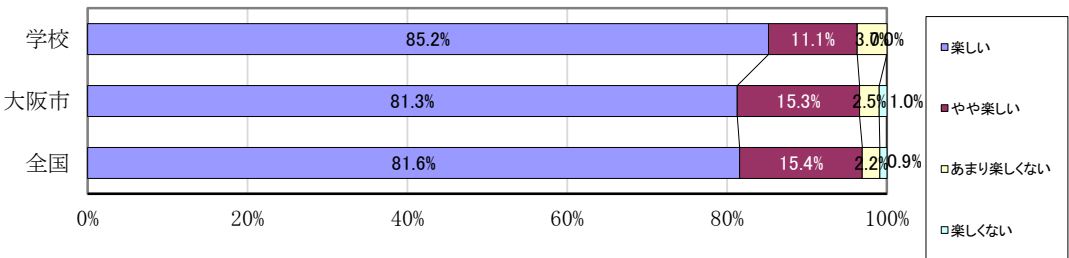
10-①
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
①体を動かしてすっきりした気分になったとき



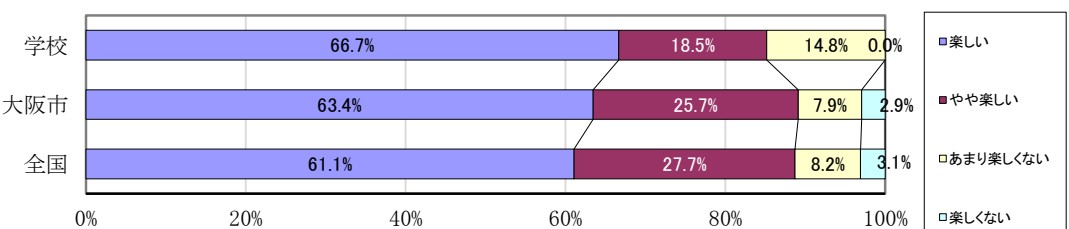
10-②
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
②いろいろな種目を体験したとき



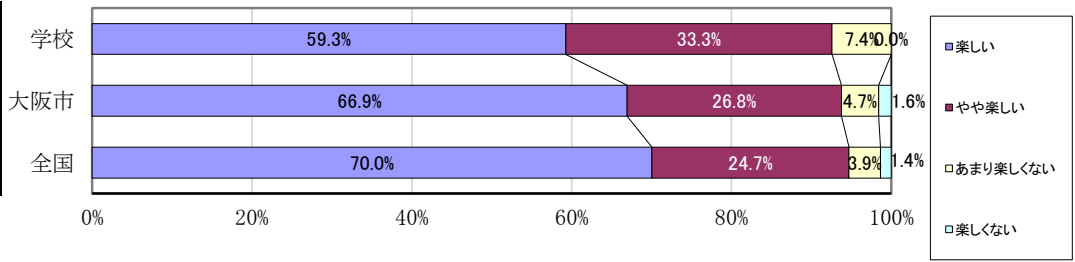
10-③
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
③できなかったことができるようになったとき



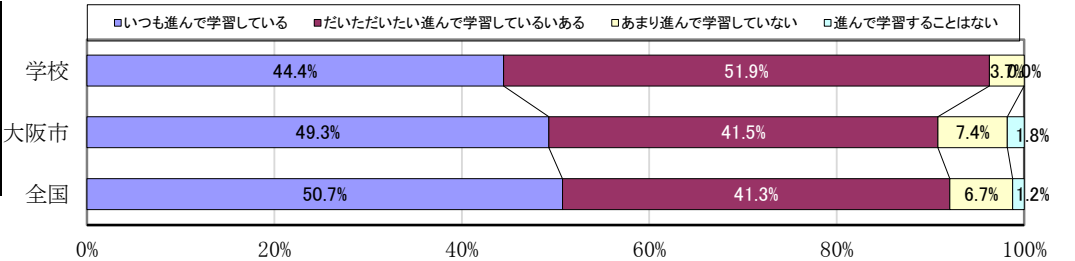
10-④
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



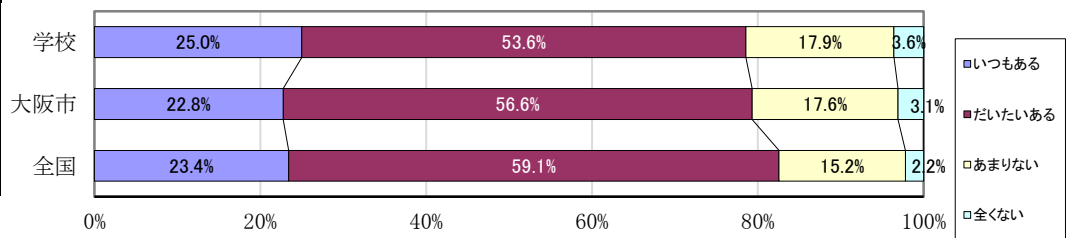
10-⑤
 どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
 ⑤ 友達と交流したり、協力できたとき



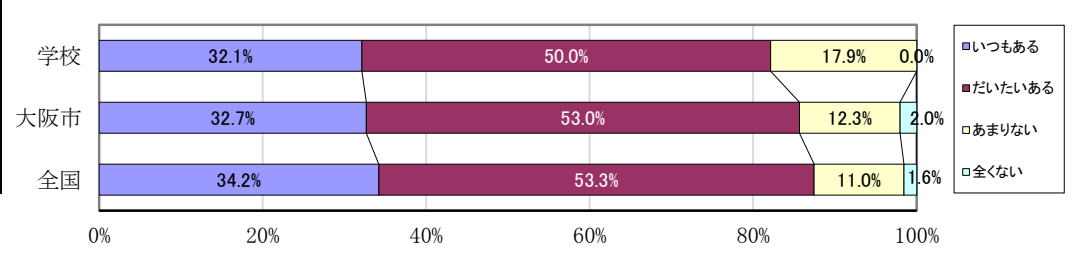
11
 体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



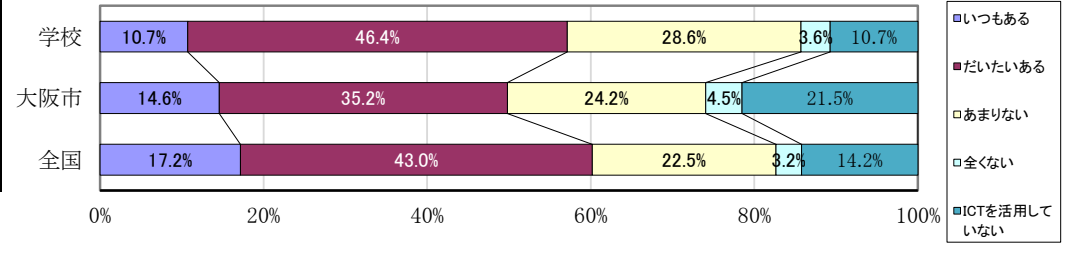
12
 体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



13
 体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



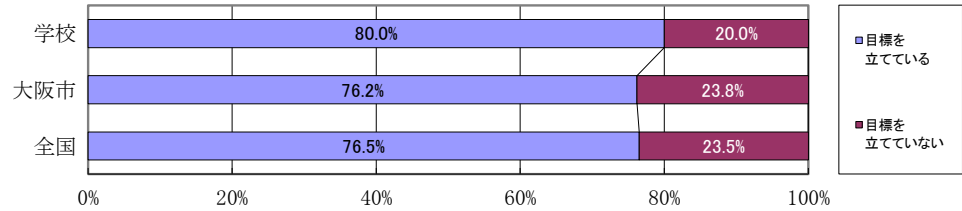
14
 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



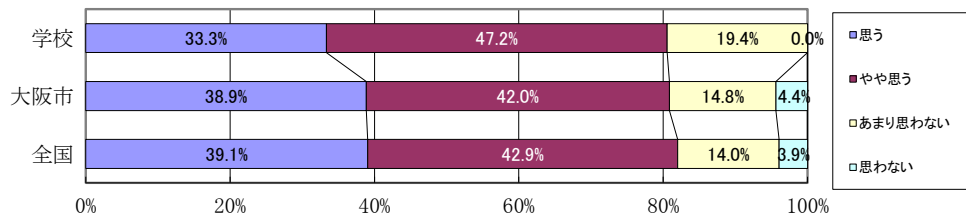
その他（男子）

質問番号	質問事項
------	------

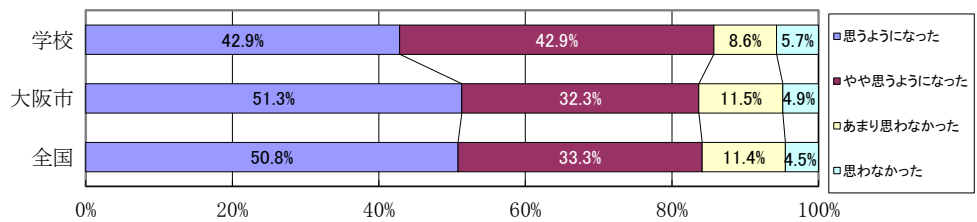
15
体カテストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



16
保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気がつけた生活を送れていると思いますか。



17
保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

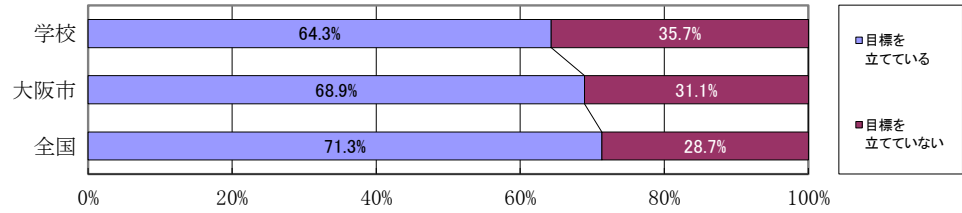


その他（女子）

質問番号	質問事項
------	------

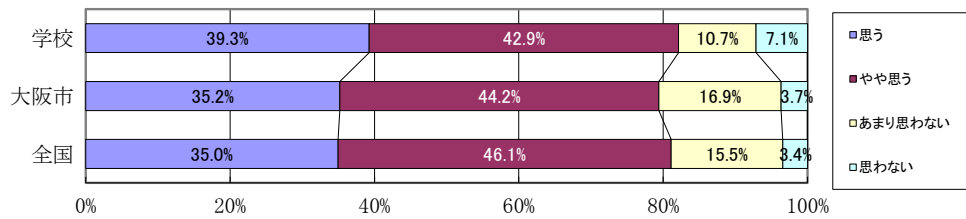
15

体カテストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



16

保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気がつけた生活を送れていると思いますか。



17

保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

