

# 学校だより

大阪市立玉川小学校

6月号

令和8年5月29日

先日の運動会には、地域・保護者の皆様に多数来校いただき、子どもたちに温かい声援と大きな拍手を送っていただきありがとうございました。競技・演技、高学年は運動会の係活動や応援団にも力を入れて取り組む姿を見ていただけたことだと思います。この勢い、力強さを毎日の学校生活にも活かしていけることと考えています。

さて、遡ること4月末に学校協議会を開催し、学校協議会委員の皆様これから令和11年度末までの4年間の子どもの成長を見越した学校の運営計画について、協議いただきました。

大阪市の教育振興基本計画に基づき、本校でも「安全・安心な教育の推進」「未来を切り拓く学力・体力の向上」「学びを支える教育環境の充実」という大きな3つの柱について、以下の方策を進めて参ります。子どもの健全な育成には、学校・家庭・地域が連携・協力して進めていく必要があります。どうぞ、ご支援・ご理解賜りますよう、よろしく願いいたします。運営に関する計画の詳細については、学校ホームページからも閲覧可能ですので、ご一読ください。

## 【玉川小学校 運営に関する計画の抜粋】

### 【最重要目標Ⅰ 安全・安心な教育の推進】

- 小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることが出来ていますか。」に対して肯定的に回答する児童の割合を83%以上にする。
- 学校アンケート「学校のルールや学校生活のルールやマナーを守っている」の項目について、肯定的な回答をする児童の割合を95%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。」に対して肯定的に回答する児童の割合を89%以上にする。

### ■取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】

- ・おはようタイムや生活班での活動を通じて、異学年交流を図り、児童が仲良く楽しむことができるようにする。
- ・玉川小学校「学校安心ルール」を教室に掲示して、子ども自ら律することができる力の育成を目指し、子ども同士、声を掛け合える関係作りを促す。
- ・児童会を中心にルールやマナーの啓発活動を行う。

## 指標

- 小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。
- 学校アンケート「学校のルールや学校生活のルールやマナーを守っている」の項目について、肯定的な回答をする児童の割合を95%以上にする。

### ■取組内容②【基本的な方向2 豊かな心の育成】

- ・個や集団に応じた道徳教材や人権教育を通じて、児童が自分のよさに気づくことができるようにする。
- ・児童一人ひとりを理解するために、学年間や職員で児童に関する配慮すべき点を共有し、居心地の良い学び場を作る。

## 指標

- 小学校学力経年調査における「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることが出来ていますか。」に対して肯定的に回答する児童の割合を83%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。」に対して肯定的に回答する児童の割合を89%以上にする。

### 【最重要目標2 未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を79%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「規則正しい生活（朝食を毎日食べること）「毎日、同じくらいの時刻に寝て、同じくらいの時刻に起きること）」が大切だと思う」に対して、肯定的に回答する児童の割合を86%以上にする。

### ■取組内容①【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】

学習の中で自分の意見を持ち、発言する活動を積極的に取り入れるとともに、周りの意見を聞いたり、交流したりすることで、伝える力を養う。

## 指標

- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を79%以上にする。
- 児童アンケート「自分の意見を持ち、まわりの友だちと伝えあっている。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を79%以上にする。

### ■取組内容②【基本的な方向5 健やかな体の育成】

- ・すこやかな体の育成を目指し、食や健康に関する指導や強調週間の実施、委員会児童による啓発活動を通して規則正しい生活の定着を図る。また、玉川パークランや大縄などの活動や体育の授業づくりの向上を進め、児童の運動への関心を向上させる。

## 指標

- 小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「規則正しい生活（朝食を毎日食べること）「毎日、同じくらいの時刻に寝て、同じくらいの時刻に起きること）」が大切だと思う」に対して、肯定的

に回答する児童の割合を 86%以上にする。

### 【最重要目標 3 学びを支える教育環境の充実】

- 小学校学力経年調査における「授業で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、週 3 回以上と回答する児童の割合を 65%以上にする。
- 時間外勤務時間について、年 720 時間を超えて実施する教員をゼロにする。
- 児童アンケートにおける「読書が好きである」の項目について、肯定的な回答をした児童の割合を 76%以上にする。

#### ■取組内容①【基本的な方向 6 教育 DX の推進】

- ・授業や家庭学習でデジタルドリルや google workspace などを活用し、情報処理能力や使用頻度の向上を図る。
- ・教員向けの校内研修を実施し、授業でも活用できるようにする。

#### 指標

- 小学校学力経年調査における「授業で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、週 3 回以上と回答する児童の割合を 65%以上にする。
- 児童アンケートにおける「授業や家庭で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、週 3 回以上と回答する児童の割合を 65%以上にする。

#### ■取組内容②【基本的な方向 7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】

- ・ゆとりの日を週に 1 回設定・実施し、定時に退勤する。
- ・超過勤務は 1 日 3 時間以内とする。
- ・プリントの印刷や宿題の確認などの業務を SSS にお願いし、業務の軽減を図る。

#### 指標

- 時間外勤務時間について、年 720 時間を超えて実施する教員をゼロにする。

#### ■取組内容③【基本的な方向 8 生涯学習の支援】

- ・読書貯金通帳をつけたり、図書館開放、読み聞かせ等をしたり、読書タイムの設定をしたりするなど、読書活動の充実を図る。
- ・学校司書との連携を図り、学校図書館やその蔵書を活用した授業を計画的に行う・とともに、図書室の利用のルールを各学級で再徹底する。

#### 指標

- 児童アンケートにおける「学校や家庭で週 2 時間以上読書をしている」の項目について、肯定的な回答をした児童の割合を 76%以上にする。
- 児童アンケートにおける「読書が好きである」の項目について、肯定的な回答をした児童の割合を 76%以上にする。

令和8年度6月

玉川小学校

## 学校6月行事予定表

日	曜	学校行事	その他
1	月	記名の日 歯科検診1・4年 ～5日 スポーツテスト週間	
2	火	委員会 ソフトボール投げ	
3	水	おはようタイム (福島小スポーツテスト1～3限)	
4	木	歯科検診2・6年 (福島小スポーツテスト予備日)	
5	金	6年遠足(奈良公園) 尿検査二次	
6	土		
7	日		
8	月	～12日健康週間 歯科検診3・5年 ～12日あいさつ週間 いじめアンケート	
9	火	クラブ編成 3年あべのハルカス	
10	水	おはようタイム 6年出前授業	
11	木		
12	金	4年パッカー車体験	
13	土		
14	日		
15	月	体罰・暴力アンケート ～19日 給食週間	
16	火	クラブ4・5・6年 心臓検診2次(AM)	
17	水	おはようタイム	
18	木	3年社会見学(くらしの今昔館)	
19	金	プール開き	
20	土		
21	日		
22	月	租税教室 6年	
23	火	クラブ4・5・6年	
24	水		
25	木		
26	金		
27	土		
28	日		
29	月		
30	火		