



児童アンケートの結果から見る野田っ子のようす②

本校では、学校の教育活動の活性化に役立てるために、学校アンケート（児童・保護者）を実施しています。調査結果については全教職員で共有し、成果や課題を分析して、今後の教育活動について検討する際の参考にしています。今回は、1月に実施した児童アンケート（期末期）の結果から見てきた子どもたちのようすをお届けします。

◆学習について

99.0%の子どもが「楽しく学習している」、98.4%が「学習していることがわかる」と回答しており、多くの子どもが前向きに学習に取り組んでいることがうかがえます。また、「疑問をもとに調べる活動」や「話し合い活動」への肯定的回答も増加しており、対話的な学びが広がっています。さらに、99.2%の子どもが「先生たちは、勉強がよくわかるようにがんばっている」と感じています。

一方で、「自分からすすんで学習に取り組む」(90.4%)、「学習内容や学習方法を選んだことがある」(87.0%)はやや低く、今後は子どもが選択や自己決定を行う場面を大切に、「自ら学ぶ力」の育成を進めていきます。

また、「読書が好き」と答えた子どもは82.3%にとどまっております。今後は読み聞かせや本の紹介などを通して本に親しむ機会を増やしていきます。ご家庭でも、読書に親しむ時間づくりにご協力をお願いいたします。

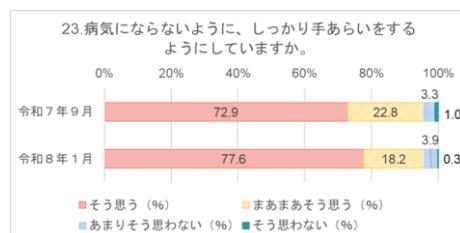
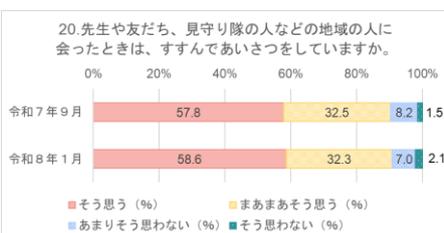
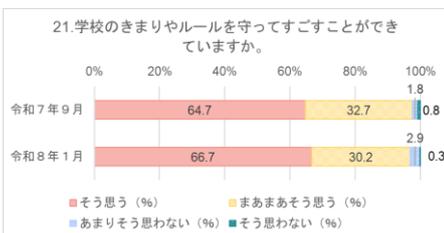
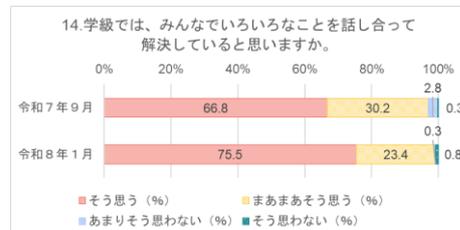
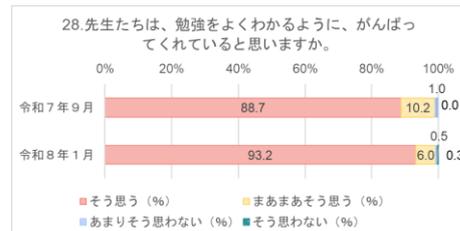
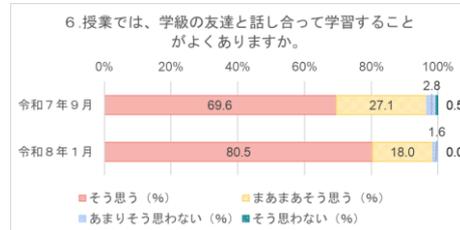
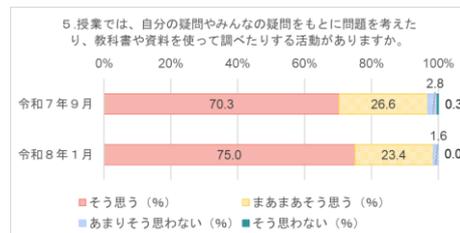
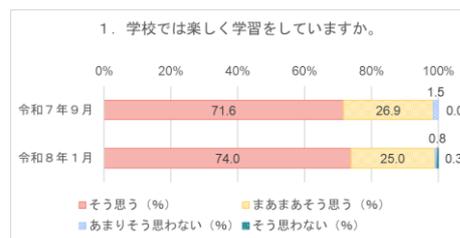
◆生活について

98.4%の子どもが「係活動や当番活動で助け合っている」、99.0%が「いろいろなことを話し合って解決している」と回答しており、学級の中で協力しながら生活している様子が見えます。

また、96.9%の子どもが「学校のきまりやルールを守っている」と答えており、規範意識の高さも見られます。

「あいさつを進んでしている」は90.9%で、今後も気持ちのよいあいさつが広がるよう指導を続けていきます。

さらに、「しっかり手洗いをしている」は95.8%と生活習慣として定着しています。今後は手洗いに加え、換気やハンカチの持参など、健康管理への意識を高めていきます。



(※表面より)

◆友達関係について

「人が傷つくことをしているのを許せない」「困っている人を見たら助けている」「友だちと会うのは楽しい」の項目では、いずれも95%以上の子どもが肯定的に回答し、中間期より伸びが見られました。思いやりの心が高い水準で育ており、学級集団の成熟がうかがえます。本校では、「いのち・いじめについて考える週間」を年間3回設け、友だちとの関係を見つめ直す機会を通して、いじめ防止の意識を高める取組を行っています。今後も、思いやりあふれる学校づくりを進めてまいります。

◆学校生活全般について

96.9%の子どもが「自分の学級はよい学級だと思う」、97.4%が「一人一人が大切にされていると感じる」と回答しており、子どもたちが落ち着いた学校生活を送っている様子が見えます。

また、94.8%の子どもが「自分のことをわかってくれる先生がいる」、97.1%が「困ったときには先生が話を聞いてくれる」と感じています。

今後も、子ども一人一人に寄り添いながら良さを伸ばし、笑顔あふれる学校づくりに取り組んでまいります。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。

なお、保護者の皆様には、ご多用の中「学校教育アンケート」にご回答いただきましてありがとうございました。学校運営に関する「先生は工夫した授業をしている」「教育方針が伝わっている」「学校は安全な教育環境づくりに努めている」などの項目で高い評価をいただきました。また、「コミュニケーションを図っている」「保護者や地域の声を聴こうとしている」といった項目も概ね良好な結果となりました。保護者の皆様に学校が支えられていることをひしひしと感じさせられます。保護者の皆様からの評価に甘えず、引き続き保護者・地域から愛される学校をめざします。どうか心温まるご理解とご支援を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

今後も子どもたちの現状をふまえ、保護者や地域の皆様の声に耳を傾けながら、今後ともよりよい学校づくりに努めてまいりますので、学校運営へのご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

「学校教育アンケート（児童・保護者）」のすべての質問項目の集計結果については、学校ホームページ「配付文書→学校アンケート（児童・保護者）」に掲載しておりますので、ぜひご覧ください。



※「校長室だより」カラー版は、本校ホームページ「配布文書」にアップしています。

