



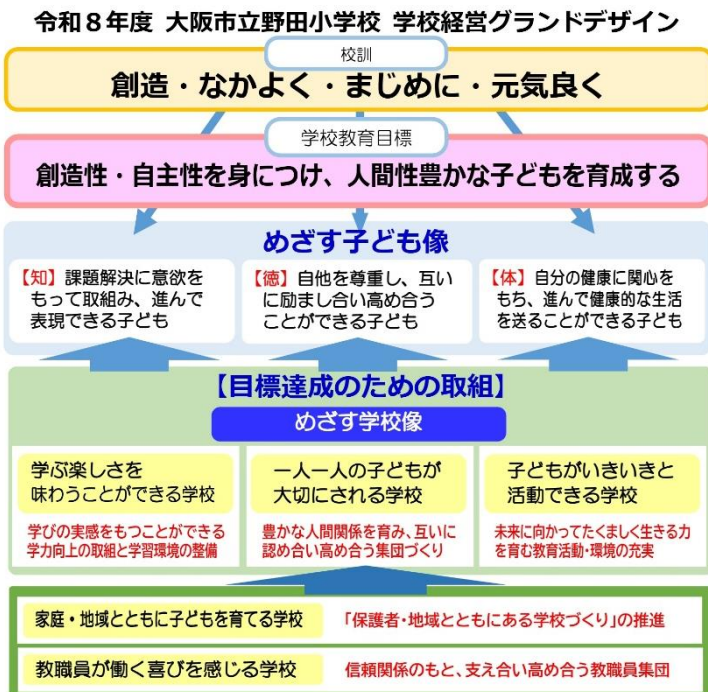
今年度の学校経営方針

春の花が咲き誇る4月。入学式では元気でかわいい新1年生を迎えました。また、始業式では、少し緊張しながらも笑顔で新たな学年のスタートを迎える子どもたちの様子が見られました。新1年生63名を新たに迎え、全校児童397名での学校生活が始まりました。

4月8日の始業式では、「あいさつをする、話を聞く、手をあげるなど、『小さな1歩』の積み重ねが大切。すぐに大きく変わらなくても、失敗しても、もう一度やってみようとする気持ちでがんばってほしい」という話をしました。小さな挑戦を積み重ね、毎日の自分のがんばりを振り返りながら、前向きに学校生活を送ってほしいと思っています。

さて、今年度策定した「学校経営方針」は上の図の通りです。学校教育目標は、引き続き、「**創造性・自主性を身につけ、人間性豊かな子どもを育成する**」とし、「【知】課題解決に意欲をもって取り組み、進んで表現できる子ども」「【徳】自他を尊重し、互いに励まし合い高め合うことができる子ども」「【体】自分の健康に関心をもち、進んで健康な生活を送ることができる子ども」を育てたいと考えています。そのために、「学ぶ楽しさを味わうことができる学校」「一人一人の子どもが大切にされる学校」「子どもがいきいきと活動できる学校」をめざします。

また、学校や子どもたちの現状や課題を踏まえ、次の項目について重点的に取り組んでまいりたいと考えています。



【安全・安心な教育の推進】

- いじめの未然防止や早期発見・早期対応に努め、助け合いや思いやりあふれる学校づくりを進める。
- 児童の活躍の場を積極的に設定し、児童の自己肯定感や規範意識を高める。
- 豊かな人間関係を育むことができるよう、異学年交流や縦割り班活動の充実を図るとともに、よりよい集団づくりをめざした活動に積極的に取り組む。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 児童の主体的に学習に取り組む態度を育てるとともに、一人一人が「わかった」「できた」という成就感や達成感を得られるよう学習指導を工夫する。
- 一人一人が生き生きと学び、互いに高め合う学習集団づくりに日常的に取り組む。
- 体育行事や体育学習等を通じた基礎的運動能力を向上させるための取組を実施する。
- よりよい生活習慣を身に付けるようにし、健康や体力を増進する力の育成を図る。

【学びを支える教育環境の充実】

- ICT 機器を積極的に活用し、個に応じた学び・協働的な学びや、児童理解を深める取組を進める。
- 児童一人一人に寄り添うための時間の確保や、教職員の健康保持及び長時間勤務の解消に取り組む。
- 学校だよりやホームページを活用し、保護者や地域に向け、学校の様子を積極的に情報発信する。

学校の「働き方改革」に、ご理解・ご協力をお願いします。

現在の学校現場では、授業や子どもたちへの指導に加え、生活指導、保護者対応、各種事務、行事の準備など、多岐にわたる業務を教職員が担っております。その結果、長時間勤務が常態化し、日々の業務に追われる状況が続いているのが実情です。実際に、日中は子どもたちへの対応に専念するため、授業準備や教材研究、記録の整理などは放課後以降に行わざるを得ず、会議や校務が終わった後、夕方から夜にかけてようやく本来業務に取りかかる状況が続いています。



本来、教職員は、子どもたち一人一人と向き合い、丁寧に授業をつくり、成長を支えることに最も力を注ぐべき存在です。しかし、時間的・精神的な余裕が十分に確保できない状況が続くことは、教育の質にも影響を及ぼしかねません。また、教職員自身の健康や持続可能な学校運営の観点からも、改善が必要となっています。

こうした現状を踏まえ、本校では、業務の見直しや精選、対応時間の整理など、働き方改革を進めております。これは、単なる負担軽減ではなく、教職員が本来の役割に専念し、子どもたちによりよい教育を提供し続けるための重要な取組です。

つきましては、保護者の皆様におかれましても、次の点についてご理解とご協力をお願いいたします。

【教員の勤務時間】

- ・通常、8時30分から17時までです。（8時～16時30分等の時差勤務を行っている教職員もいます。）
※法律の規定により、教員は時間外勤務を行っても、超過勤務手当は支給されません。

【これまでの取組】

- ・全ての小学校において平日の午後6時以降や、休日の電話について、音声ガイダンスによる対応を導入しています。（本校では、月～木曜日は午後6時以降、金曜日は午後5時以降、音声ガイダンスによる対応を行っています。）
- ・8月15日前後や年末年始などにおいて、学校閉庁日（教職員が一斉に休暇を取得し学校に勤務しない日）の設定を行っています。
- ・欠席連絡等アプリの導入により、電話による欠席連絡の負担を軽減するほか、保護者宛の通知文などアプリやメールを使って配付しています。

なお、個人懇談会においても、設定時間（14～17時）内での対応をお願いしています。ご理解とご協力をお願いします。

【今後の取組例】

これまでに、保護者・地域のみなさまのご理解・ご協力のもと、次のような取組を行っている学校があります。

- ・教員が地域行事に参加する際の時間や人数の見直し
- ・学校行事の見直し（学校行事にかかる時間数の縮減など）など

本校においても、子どもと向き合う時間の確保、教員の健康保持及び長時間勤務の解消に向けて速やかにできることから積極的に取り組んでまいります。



これらの取組は、教職員を守るためだけでなく、子どもたちの学びの質を守り、よりよい学校教育を持続していくために欠かせないものです。今後も、子どもたちが安心して学び、成長できる環境づくりに努めてまいります。何卒、本取組の趣旨をご理解いただき、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

【お願い】 本校では、今年度から学校からの配付物の一部につきましてペーパーレス化に取り組んでおります。「校長室だより」につきましては、子どもたちが（内容によって）教室で読んでもらいたい、また、各家庭でお子さまと保護者の皆様と一緒に記事を読んでもらいたい、学校での学習や生活について親子で話していただきたいという思いから、今後も当面の間はペーパーで全校配付したいと考えています。何卒ご理解の上、ご了承をお願いいたします。



※「校長室だより」カラー版は、本校ホームページ「配布文書」にアップしています。