

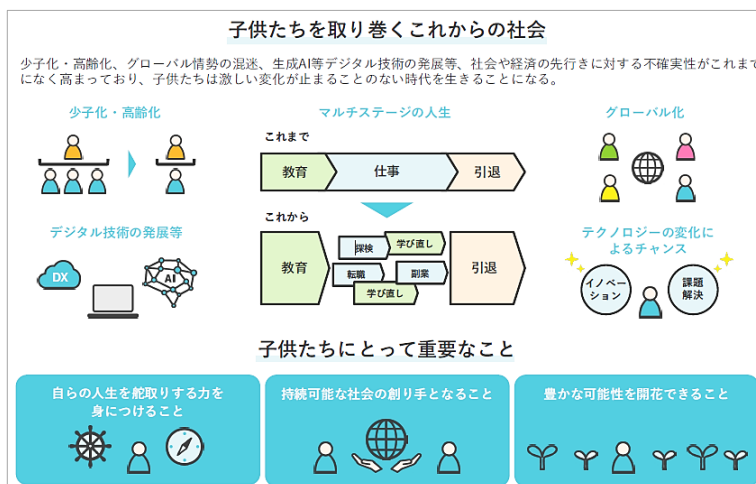


### 子どもたちの未来につながる授業づくり ～野田小学校の校内研究～ ①

子どもたちが社会に出る2030年代、2040年代は、今よりもさらに変化の激しい時代になると言われています。そのような未来を生きる子どもたちには、知識を身に付けるだけでなく、自分で考え、判断し、友達や地域の人と協力しながら課題を解決していく力がますます求められます。

現在、国では2030年から始まる新しい学習指導要領の改訂に向けた議論が進められています。その中では、「自ら学ぶ力を育てること」「一人一人のよさや違いを大切にされた学び」「ICTを効果的に活用した学び」などが重要な視点として示されています。

本校では、こうした動きを見据え、昨年度より「新しい時代を生きる子どもに必要な資質・能力の育成 ～2030年学習指導要領に向けての基礎研究～」を校内研究のテーマとして、日々の授業改善に取り組んでいます。研究では、子どもたちの実態に応じて各学年がテーマを設定し、「自分で学びを進める力」「友達と協力して考える力」「ICTを効果的に活用する力」など、これからの時代に必要な力を育む授業づくりについて研究を進めています。



「風とゴムの力のはたらき」では、風やゴムには物を動かす力があることを実験を通して学びます。風の強さやゴムののばし方による物の動きの違いを調べ、結果を比べながらきまりを見付けたり、予想と結果をもとに考えたりすることで、理科的な見方・考え方を育てることをねらいとしています。



(※裏面に続く)

(※表面より)

この日の授業では、ゴムの力を利用して車を走らせ、ねらった場所に止める活動に取り組みました。子どもたちは、これまでの実験記録を見返しながら、「今回はゴールが近いから、ゴムは1本で6cmくらいかな。」などと、自分なりの作戦を考えていました。また、「前の実験ではこの長さがちょうどよかったから。」と記録を根拠に友達へ説明したり、相談したりする姿も見られました。



車を走らせた後は、「やった!」「ぴったり止まった!」と喜ぶ一方で、「次は少しだけゴムを伸ばしてみよう。」と結果をふり返り、自分で改善策を考えて再び挑戦する姿が見られました。

毎時間の授業で、学習の最後にパソコン上の「ふり返りシート」に、その時間に分かったことや考えたこと、次に挑戦したいことを記録しています。学びを積み重ねて見返すことで、自分の成長や課題を確かめ、次の学習に生かす力を育てています。

このように、自分で目標を決め、これまでの学習をもとに計画を立て、結果をふり返って次の挑戦につなげる学びは、「自己調整学習」の大切な姿です。正解を教えてもらうのではなく、自分で考え、試し、失敗や成功の理由を考えながら学びを深めていく経験は、これからの時代を生きる子どもたちにとって大切な力となります。この日の授業でも、一人一人がこれまでの学びを生かして主体的に挑戦し、試行錯誤を重ねながら自分なりの答えを見付けようとする姿や、友達との対話を通して学びを深める姿がたくさん見られました。

本校の教員も日々学び合いながら、「子どもたち一人一人が『分かった』『できた』『もっと学びたい』と感じられる授業」を目指して研究を進めています。これからも、未来を生きる子どもたちに必要な力を育む授業づくりに、教職員一同で取り組んでまいります。

## さらにすてきな野田小学校に!



前回の「校長室だより」でも紹介しましたが、6月27日は野田小学校の創立記念日でした。創立記念日を前にした6月22日の児童朝会で、子どもたちに野田小学校の歴史について話した後、「野田小学校の好きなところ、すてきだと思うところ」や、「もっとすてきな学校にするために、これからどんなことをしていきたいか」を聞かせてほしいと呼びかけました。すると、たくさんの子供たちが、自分の思いをお手紙にして校長室前のポストに届けてくれました。今回は、その中からいくつかを紹介します。

野田小学校いいところはえがま  
で元気なことです。

もっとすてきな学校にするには、きょうかやおうえん、  
そういう思いをもていれは、もっとすてきな野田小  
学校にできると思わしたは、思いました。

わたしは、野田小学校をすてきな学校  
にするために自分からあいさつをするこ  
とをがんばりたいです。

のたしょう学校のよいところは、  
みんながあいさつをきちんとして  
いるところ。

わたしは、みんながしんこい、あいさつもしてくれ  
うれしいです。朝やる気が出ないときにあい  
さつで元気が出べん強のやる気が出  
くる。にれが分は自分が出来ることは、つたい  
思いました。

もっと、もっとすてきな学校にするには、  
みんないじわるのになるともっと、も  
すてきな学校になると思うから  
みんなを協力していじわるのになると  
いいと  
思いました。

※「校長室だより」カラー版は、本校ホームページ「配布文書」にアップしています。