

● 1月28日（金）学習計画表

吉野小学校

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 h 8:50 ~ 9:35	<p>午前</p> <p>【国語】 ・かん字ドリルP16 ・しんしゅつかん字「年」 ・「子どもをまもるどうぶつたち」をよんで、こくごノートにしょはつかんそくをかく。</p> <p>【算数】 さんずまい 「なんじなんふん(1)(2)」「たしざんくりあがり」</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teams 接続 健康観察 【国語】 ・プリント かさこじぞう⑥ ・かんド19①~⑯ ノート ・かん学「記・台」 まだの人 ・NHKforSchool [じゅげむ]をみる。 	<p>Teams 接続 健康観察 【国語】 人をつつむ形 (じゅぎょうをします)</p>	<p>Teams 接続 健康観察 【1時間目 国語】 ・教科書を用意しましょう。 漢字新出漢字5つ 1組 漢字5つ 2組 漢字5つ</p>	<p>Teams 接続 健康観察 1時間目【国語】 1組漢ド14①~⑯ 2組漢ド13⑪~⑯ 14①~⑩</p>	<p>Teams 接続 健康観察 【1時間目 国語】 ・漢字6つ 「晩」 ・読みかえの漢字 ・漢字ドリル6 9 15</p>
2 h 9:45 ~ 10:30			<p>漢字ドリル ・新出漢字3つ ・1組 13ページ1~10 2組 5ページ 1 ~ 10 漢字の学習 ・新出漢字3つ</p>	<p>Teams 接続 【2時間目 算数】 ・「分数」 教科書、ノート、算 ドを用意しまし ょう。</p>	<p>リモート授業 2時間目【算数】 教科書P83~P84 「三角形の面積」</p>	<p>Teams 接続 【2時間目 国語】 ・リモート授業 「プロフェッショナルたち」</p>
3 h 10:45 ~ 11:30		<ul style="list-style-type: none"> Teams 接続 【算数】 「1000までの数の学習」 算数の教科書とノートを用いしましょう。 ・ラスカル26~28 ☆おわったらデジタルドリルをする。 	<p>Teams 接続 【算数】 かけ算 (じゅぎょうをします)</p>	<p>Teams 接続 【3時間目 社会】 ・「わたしたちの大 阪」とノートを用意 しましょう。</p>	<p>リモート授業 3時間目【国語】 1組 P200~P203 古文のえがく四季 2組 P204~P209</p>	<p>Teams 接続 【3時間目 算数】 ・リモート授業 「マテマランド」</p>
4 h 11:40 ~ 12:25			<p>計算ドリル 1組 計算ドリル9 1 ~ 7 2組 計算ドリル9 1 ~ 14 算数ドリル4 7</p>	<p>Teams 接続 【4時間目 理科】 1組2組合同 ・教科書、ノートを用意しましょう。</p>	<p>心が動いたことを三 十一音で表そう</p> <p>Teams 接続 4時間目【算数】 ラスカル34・35</p>	<p>Teams 接続 【4時間目 算数】 ・計算ドリル19 20 ・ラスカル40</p>

<p>5 h 13:55 ～ 14:40</p>	<p>午後 【国語】 ・かん学「男」 ・音読「子どもをまもるどうぶつたち」 【算数】 さんず1まい 「ひきざんくりさがり」</p>	<p>• Teams 接続 【国語】 ・「組み合わせたことば」国語の教科書とノートを用いましょう。</p>	<p>Teams 接続 ドリルの答え合わせ 【社会】 教科書「わたしたちの大坂」も使います。 NHK for School 「コノマチリサーチ」 (こちらで用意をします) 終わりの会</p>	<p>Teams 接続 【5 時間目 音楽・社会】 ・リズムムービング AB のリズム ・「わたしたちの大坂」とノートを用意しましょう。</p>	<p>リモート授業 5時間目【社会】 教P 74～P 75 暮らしを支える産業と情報の活用 教P 78～P 79 情報を生かしてものを運ぶ</p>	<p>Teams 接続 【5 時間目 社会】 ・リモート授業 「新しい日本、平和な日本へ」</p>
<p>6 h 14:45 ～ 15:30</p>			<p>Teams 接続 終わりの会 残っている課題があればこの時間にしましょう。</p>	<p>Teams 接続 終わりの会 残っている課題があればこの時間にしましょう。</p>	<p>Teams 接続 終わりの会 残っている課題があればこの時間にしましょう。</p>	<p>Teams 接続 終わりの会 残っている課題があればこの時間にしましょう。</p>